Kl. 1a – materiał nauczania

**I tydzień**

**Dzień 1 (15.04.)**

**Temat: Literowe opowieści - ź jak źródło**

Wprowadzenie litery „ź” na podstawie wyrazu podstawowego źródło

**Etapy wprowadzenia literki.**

**Materiał pomocny przy wprowadzeniu literki (dla rodzica)**

* Analiza i synteza słuchowa wyrazu podstawowego (wypowiadanie całego wyrazu, wybrzmiewanie sylab, głosek, przeliczanie sylab, głosek)
* Podanie przykładowych wyrazów z nową głoską (literą) na początku, w środku i na końcu wyrazu.
* Określanie rodzaju głoski i koloru jej zaznaczania w modelu głoskowym wyrazów,
* Budowa struktury dźwiękowej wyraz z wykorzystaniem czerwonych i niebieskich.
* Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie podstawowym.
* Prezentacja liter w wersji drukowanej i pisanej.
* Wyszukiwanie liter w tekstach w podręczniku.
* Pokaz pisania literki, zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
* Pisanie liter i wyrazów po śladzie i samodzielnie.

1. Podkreślanie liter, odczytanie hasła.

Zadaniem ucznia jest podkreślenie co trzeciej litery i odczytanie z tych liter hasła.

**KOŹGYRUKÓBCDASŁWEO**

1. Podręcznik - język polski str. 56 – 57 (uczniowie tekst słuchają lub czytają w zależności od swoich możliwości).
2. Ustna odpowiedź na pytania dotyczące tekstu:

* Jaką wodę piły dzieci?
* Co robiły Zuźka i Marta?
* Co to jest źródło?
* Jakie właściwości ma woda źródlana?
* Co to są źródła termalne?

1. Ćwiczenia, str. 52 – 53
2. Notatka w zeszycie, po jednej linijce Ź, ź, ż Ź,

Przepisz zdania:

*Źrebak pije wodę ze źródła.*

*Antek ma źrebaka na sweterku.*

1. Zajęcia ruchowe- WF w domu.
2. Liczenie – jedna strona wybrana przez ucznia.

.

**Dzień 2 (16.04.)**

**Temat: Zi jak ziarno.**

1. Podręcznik str. 58 – 59

Uwaga!! – zi to jedna gloska, ale dwie litery

*Zi-a-r-n-o*

2. Wysłuchanie krótkiego opowiadania o ziarnie. Po wysłuchaniu ustna odpowiedź na pytanie: Co było największym bogactwem biednego Jędrka?

3. Ćwiczenia str. 54 – 55 (szczególnie zwróć uwagę na ćw. 5

4. Zeszyt język polski - notatka.

5. Matematyka, rozwiązywanie zadań tekstowych w zeszycie zaproponowanych przez nauczyciela.

6. Skorzystaj ze strony *matzoo* lub *szaloneliczby.pl*

**Dzień 3 (17.04.)**

**Temat: Woda źródłem życia.**

Od liczby 11 odejmuję liczby jednocyfrowe.

1. Podręcznik – matematyka str. 36 - 37

2. Ćwiczenia str. 34

4. Zeszyt matematyka, napisz przykłady:

11 – 4 = 11 – 1 – 3 = 10 – 3 = 7

11 – 5 =

11 – 7 =

11 – 3 =

11 – 6 =

5. Podręcznik – język polski str. 60 – 61

6. Ćwiczenia str. 56 - 57

7. Zeszyt język polski:

Napisz wyrazy: ziemniak, źrebak, źródełko, ziarno, zielony, obok każdego wyrazu narysuj jego model głoskowy.

1. Praca plastyczna: na kartce A4 „Podwodny świat”

**Tydzień II**

**Dzień 1 (20.04.)**

**Temat: Domowe dźwięki.**

Rozwijamy zdania.

1. Podręcznik język polski str. 62 – 63

Wykonanie ćwiczeń 1-5 na str. 63 w podręczniku.

2. Rozwijanie zdań wskazanych przez nauczyciela podczas lekcji.

3. Ćwiczenia str. 58 – 59

4. Zajęcia ruchowe „Tańczymy”

5. Podręcznik – język polski str. 64- 65

6. Zwróć uwagę na informacje zamieszczone na str. 65 „A to ciekawe!”

7. Ustna odpowiedź na pytania str. 65

8. Muzyka – karta pracy (uczniowie otrzymają kartę pracy podczas lekcji).

**Dzień 2 (21.04.)**

**Temat: Literowe opowieści – sz jak szafa.**

Odczytuję wskazania termometru.

1. Podręcznik str. 38 – 39 (ustnie)
2. Zwróć uwagę na pomocne słowa zamieszczone na str. 38
3. Rozwiązanie zagadki:

Kiedy otwieram drzwi, jak do mieszkania,

widzę w niej tylko same ubrania.

Może jest stara i drewniana,

lecz bardzo potrzebna temu, kto ma ubrania.

Wprowadzenie dwuznaków Sz, sz na podstawie wyrazu *szafa*

1. Podręcznik – język polski str. 66 – 67
2. Ćwiczenia str. 60 – 61, szczególną uwagę zwróć na ćw. nr 4
3. Nauka piosenki „Świat w naszych rękach”

**Dzień 3 (22.04.)**

1. Ćwiczenia – matematyka str. 35
2. Podręcznik – język polski str. 68 -69.
3. Zajęcia ruchowe WF w domu.
4. Po wysłuchaniu tekstu odpowiedz na pytania ze str. 69
5. Ćwiczenia str. 62 – 63
6. Nazwy rzeczy, CO TO?
7. Notatka, zeszyt język polski

Po jednej linijce sz, Sz.

Przepisz zdania:

*Ula zakłada kapelusz i wpina do niego broszkę.*

*Paluszek i główka to szkolna wymówka.*

*Szkic pokazywał kształt szałasu.*

*Szeroka szosa miała numer sześć.*

**Dzień 4 (23.04)**

**Temat: Literowe opowieści – cz jak czekolada**

Wprowadzenie dwuznaków cz, Cz na podstawie wyrazu czekolada.

1. Podręcznik – język polski str. 70 – 71
2. Ćwiczenia str. 64 – 65
3. Notatka język polski.

Po jednej linijce cz, Cz

Napisz zdanie: *Czarek sięga po czekoladę.*

Napisz wyrazy: szafa, szalik, czekolada, Czarek, Szymon, obok każdego wyrazu narysuj jego model głoskowy.

1. Zasady jedzenia słodyczy. Obejrzyj film „Piramida zdrowego żywienia”
2. Utrwalenie piosenki „Świat w naszych rękach”

**Dzień 5 (24.04.)**

**Temat: Zabawy w podchody.**

1. Zajęcia ruchowe ‘Tańczymy”
2. Podręcznik – język polski str. 72 -75
3. Nauka wiersza na pamięć (pierwsza zwrotka) „Kałużyści”
4. Ćwiczenia str. 66 - 67
5. Podręcznik matematyka str. 40
6. Ćwiczenia str. 36

DRODZY RODZICE!! Tak, jak do tej pory spotykamy się w wyznaczonych godzinach na naszej grupie klasowej. W miarę możliwości i czasu bardzo proszę o pomoc dzieciom podczas przyswajania materiału. Pracę dziecka rozpisałam na każdy dzień tygodnia, co może być ułatwieniem w systematycznej pracy. W razie jakichkolwiek pytań i wątpliwości pozostaję do Państwa dyspozycji, proszę dzwonić pod numer, który przekazałam Państwu podczas wywiadówki.

Życzę wychowankom i rodzicom dużo siły i optymizmu w tym trudnym dla nas czasie.

Pozdrawiam,

wych. Barbara Kuchnia