

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slováková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Testovanie T5, asistent učiteľa, adaptačné vzdelávanie, interaktívna tabuľa

Krátka anotácia:

Dnešné stretnutie bolo zamerané na testovanie žiakov 5. ročníka, práci asistentov učiteľa a používaniu interaktívnej tabule na vyučovaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Testovanie žiakov T5.
4. Kontrola plnenia úloh asistentov učiteľov.
5. Praktická ukážka použitia interaktívnej tabule.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Z dôvodu mimoriadnej situácie Covidu 19 plánované celoslovenské testovanie žiakov piatych ročníkov, ktoré sa každoročne konalo v mesiaci november ako súhrn prebraného učiva primárneho vzdelávania sa neuskutočnilo. Ministerstvo školstva testovanie presunulo na máj 2021.

Ďalší bod programu bol venovaný kontrole plnenia úloh asistentov učiteľa. Ako prvá sa k práci asistentky Anny Cibulovej vyjadrila pani učiteľka Mgr. Bagačková, ktorá je jej uvádzajúcou učiteľkou v adaptačnom vzdelávaní. Na adresu pani Cibulovej povedala:

„Pred vyučovacou hodinou je pani asistentka oboznámená s úlohami, ktoré má plniť. Pracuje so žiakmi, ktoré určí vyučujúca a pomáha i iným, ktoré potrebujú pomoc a individuálny prístup. Rieši so žiakmi jednoduchšie úlohy zadane vyučujúcou, alebo dokáže aj variabilne reagovať na danú vzniknutú situáciu. Rešpektuje danosti a potenciál žiaka, pomáha žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pravidelne sa pripravuje, konzultuje prácu žiaka s učiteľom, vie si vytvoriť prirodzenú autoritu u žiakov, je ochotná pomôcť či žiakovi, či učiteľovi, jej profesionálne kompetencie sú na dobrej úrovni. Potrebuje však ešte popracovať nad intonáciou a silou hlasu, hlavne pri žiakoch vyššieho ročníka.

Po vyučovacej hodine prekonzultovala s vyučujúcou svoje postupy so žiakmi, s ktorými pracovala, ako učivo pochopili a v čom potrebujú ešte pomôcť. So žiakmi si zhotovovali aj jednoduché pomôcky, napr. kartičky s násobilkou. Žiaci s ňou radi pracovali. Po konzultáciách aj s inými učiteľmi, môžem konštatovať, že pani Cibulová má kladný prístup k plneniu úloh, rešpektuje pravidlá a nariadenia, plní si svoje úlohy spoľahlivo.

V tom to období, dištančného vzdelávania, pripravuje z matematiky aj slovenského jazyka pre žiakov 7.ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pracovné listy na opakovanie, ktoré žiakom škola doručuje. “

Adaptačné vzdelávanie absolvuje v tomto školskom roku aj ďalšia asistentka, pani Romana Ďurišová. Jej uvádzajúcou pani učiteľkou je Mgr. Miroslava Slováková v III. B triede. Aj k jej práci sa pani učiteľka vyjadrila pozitívne. Povedala: „Pani Ďurišová pracuje so slabo prosievajúcimi žiakmi (SZP) v triede, len v prípade vyrušovania (čítanie nahlas) na 5 – 10 minút odchádza do vedľajšej triedy. Pani asistentka si podľa mojich pokynov pripraví materiály na ďalší deň, ktoré bude potrebovať pri svojej práci. Po každom dni si zapisuje hlavne nedostatky žiakov, na ktorých musí ďalej pracovať a hľadať jednoduchšie postupy pri vysvetľovaní učiva. Využíva názorné pomôcky (počítadlo, kocky, abecedu – plastové kartičky, skladačky, pracovné listy a iné) a výučbové počítačové programy. Je veľkým prínosom pre triedu, učiteľa aj žiakov“.

Na vyučovacích hodinách v III.A triede pomáha pani učiteľke PaedDr. E. Ulickej ako asistent pán Mgr. Peter Cavar. Pracuje najmä so slabo - prospievajúcimi žiakmi. Pomáha im pri písaní, názornom počítaní a v esteticko-výchovných činnostiach pri strihaní, skladaní papiera a iných výtvarných činnostiach. Nápomocný je vyučujúcemu aj pri príprave rôznych pomôcok na vyučovaciu hodinu. Ako dlhoročný učiteľ a asistent učiteľa má dlhodobé skúsenosti s prácou všetkých žiakov, nielen zo sociálne- znevýhodneného prostredia.

V piatom bode programu sme sa venovali využitiu a názorným ukážkam práce s interaktívnou tabuľou.

Využitie tejto didaktickej učebnej pomôcky v súčasnej dobe je nenahraditeľné. Vyučujúci ju využívajú takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch. Nápomocná je aj vo vyučovaní matematiky. Žiaci majú vysvetlené učivo formou prezentácií, videí a riešia rôzne úlohy priamo na interaktívnej tabuli (numerika, geometria...) Veľmi nám pomáha sprístupnenie E - učebníc a pracovných listov od firmy Libera Bero, s ktorými dennodenne pracujeme. Túto formu výučby využívajú aj pani vychovávateľky v ŠKD pri utvrdzovaní, opakovaní učiva a pri vypracovaní domácich úloh.

V závere tohto bodu, nám na interaktívnej tabuli pani učiteľka Mgr. Bagačková premietla niektoré prezentácie na vyučovanie matematiky, ktoré v tejto mimoriadnej situácii posielala žiakom na lepšie pochopenie učiva matematiky počas dištančného vyučovania. Pani učiteľka PaedDr. Ulická premietla kolegyniam, ako pracuje s pracovným zošitom Libera Bero v treťom ročníku.

13. Závěry a odporúčania:

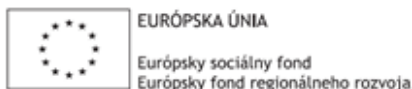
Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej využívať interaktívnu tabuľu
- pripraviť si materiály pre zážitkové vyučovanie na tému „Zahrajme sa na banku“
- využívanie hier a hračiek v matematickej edukácii

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eva Ulická
15. Dátum	07. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	07.12. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a

Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 07. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101