

Tematy i zadania na szósty tydzień (kl. 4a) – Część 1

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

1) **TEMAT:** Rozszerzanie ułamków zwykłych.

Proszę obejrzeć filmiki: <https://www.youtube.com/watch?v=RvGnir0s1c4>

<https://www.youtube.com/watch?v=LkJH119XNag>

Notatka z lekcji:

ROZSZERZANIE UŁAMKÓW

Rozszerzanie ułamków, jest to pomnożenie
LICZNIKA i **MIANOWNIKA** przez **tę samą** liczbę np.

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 5}{5 \cdot 5} = \frac{10}{25}$$

Przykłady:

$$\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$$

The diagram shows a circular arrow from 4 to 12 and from 7 to 21, both labeled with a blue dot and the number 3.

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$$

The diagram shows a circular arrow from 1 to 5 and from 4 to 20, both labeled with a blue dot and the number 5.

$$\frac{2}{7} = \frac{8}{28}$$

The diagram shows a circular arrow from 2 to 8 and from 7 to 28, both labeled with a blue dot and the number 4.

Proszę zrobić zad. 1 str. 165 (podręcznik) oraz w ćwiczeniach str. 58.

Zad. 1 str. 165

a)

$$\frac{1}{2} = \frac{30}{60}$$

The diagram shows a circular arrow from 1 to 30 and from 2 to 60, both labeled with a blue dot and the number 30. To the right, the calculation $60 : 2 = 30$ is shown in red.

2) **TEMAT:** Skracanie ułamków zwykłych.

Proszę obejrzeć filmiki: <https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jI>

<https://www.youtube.com/watch?v=rQB3bSWMeM8>

Notatka z lekcji:

SKRACANIE UŁAMKÓW

Skracanie ułamków, jest to podzielenie
LICZNIKA i MIANOWNIKA przez **TĘ SAMĄ**

liczbę! Np.

$$\frac{2}{4} = \frac{2:2}{4:2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{15} = \frac{3:3}{15:3} = \frac{1}{5}$$

Skrócić ułamek, tzn. zapisać go w jak najprostszej postaci.

Przykłady:

$\frac{12}{14} = \frac{6}{7}$

The diagram shows a circular arrow from the numerator 12 to the numerator 6, labeled with $:2$. Another circular arrow goes from the denominator 14 to the denominator 7, also labeled with $:2$.

$\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$

The diagram shows a circular arrow from the numerator 15 to the numerator 5, labeled with $:3$. Another circular arrow goes from the denominator 21 to the denominator 7, also labeled with $:3$.

Proszę zrobić zad. 2 str. 165 (podręcznik) oraz w ćwiczeniach str. 59.

Zad. 2 str. 165

a)

$\frac{25}{45} = \frac{5}{9}$

The diagram shows a circular arrow from the numerator 25 to the numerator 5, labeled with $:5$. Another circular arrow goes from the denominator 45 to the denominator 9, also labeled with $:5$.

Życzę powodzenia!

Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk