VIII tydzień ( 04.05 - 08.05 )

Krąg tematyczny: Maj w pełni.

Edukacja polonistyczna

1.Przeczytaj wiersz M. Przewoźniaka ,,Majówka"

- wyszukaj w tekście co chłopiec chciał spakować na wyprawę,

- zastanów się jak można spędzić wolny czas na świeżym powietrzu.

- zapisz w zeszycie:

Wiosna to wspaniały czas do aktywnego wypoczynku. Pod opieką dorosłych możemy pojeździć na rowerze. Obok domu pobawić się piłką, ringiem, czy poskakać na skakance. Możemy także wybrać się ma krótki spacer i podziwiać uroki wiosny.

- wykonaj w zeszytu ćwiczeń s.30 ćw.1,2, s.31 ćw.5.

2. Na majówkę, na wędrówkę - ćwiczenia w pisowni rzeczowników z zakończeniem - ówka.

Pamiętaj w zakończeniach -ówka piszemy ,,ó''.

- wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.30-31 ćw.3,4.

3. Odczytaj informację z podręcznika o łące s.24.

- zastanów się co to jest łąka (Łąka - naturalny, półnaturalny lub utworzony sztucznie ekosystem, gęsto pokryty roślinami zielnymi, wśród których zamieszkują liczne zwierzęta. Łąki wykorzystywane są jako pastwiska dla zwierząt hodowlanych oraz jako źródło pasz).

- wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.32 ćw.1.

4. Roślinność łąki

- przyjrzyj się ilustracjom roślin w podręczniku s.24,

- wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.35 ćw.7,

- napisz w zeszycie:

Łąka to trawiaste obszary, na których można spotkać różne rośliny m.in. pokrzywę, szczaw, babkę lancetową, chrzan, krwawnik pospolity i mnóstwo kolorowych, polnych kwiatów. Ludzie koszą łąki, żeby zyskać siano, które jest paszą dla zwierząt.

5. Głosujemy na najciekawsze hasło reklamujące jeden dzień na wsi.

W ubiegłym tygodniu każdy uczeń miał za zadanie wymyślić hasło zachęcające do przyjazdu na wieś. Wszystkie te hasła wypisałam i ponumerowałam. Zadaniem dzieci jest wybranie jednego hasła, które podoba Wam się najbardziej (piszemy tylko numer, nie głosujemy na swoje hasło). Zwycięzca otrzyma w nagrodę ocenę 6. Wybrany numer hasła przyślijcie mi na pocztę lub Messengera.

Oto hasła - wypisane przypadkowo, nie w kolejności z dziennika.

1. Chcesz odpocząć - odwiedź szybko wieś!

2. Hura! Jajka i mleko prosto z gospodarstwa.

3. Na wsi wypoczynek to zdrowie dla całej rodziny!

4. Każdy na wsi chce dziś mieszkać. Jest tu cicho i czysto. Nie ma szumu oraz gwaru, lecz jest tlenu bez umiaru.

5. Zapraszamy serdecznie do nas na wieś. Mamy tutaj pięknie i smacznie. Krówki dają mleko, kurki jajka. Dowiecie się co lubią owieczki jeść i gdzie chowają się kaczuszki.

6. Tylko na wsi znajdziesz ciszę.

7. Tylko na wsi jajka zbierzesz - nikt ci tej przyjemności nie odbierze!

8. Na wsi doisz krówki - będziesz miał mleko zdrowe i wystrzałowe.

9. Przyjedź na wieś, a dowiesz się jak hodują zwierzęta!

10. Chcesz żyć zdrowo. Przyjedź na wieś.

11. Na wsi spotkasz naturę.

12. Czyste powietrze, czysta woda - wakacje na wsi dodają zdrowia.

13. Wieś jest najlepsza daję słowo, na wsi mieszka się czadowo!

14. Zapraszamy na wieś, gdzie życie płynie spokojnie i radośnie, a kogut pieje kukuryku! I zawsze jest co jeść.

15. Przyjeżdżając na wieś wypoczniesz na łonie przyrody.

Zadanie do oceny.

Przypominam o codziennym czytaniu. Dzieci, które jeszcze nie czytały mogą do mnie zadzwonić i pochwalić się swoimi postępami w czytaniu, we wtorek lub w środę (9:00-10:00).

Napisz w zeszycie, w jaki sposób lubisz wypoczywać. Skorzystaj ze słownictwa z zeszytu ćwiczeń s.31 ćw.6.

Edukacja matematyczna

1. Doskonalenie mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 50

- napisz w zeszycie:

Sprawdzamy dzielenie za pomocą mnożenia.

30:5=6, bo 6\*5=30

35:5=7, bo 7\*5=35

40:5=8, bo 8\*5=40

45:5=9, bo 9\*5=45

50:5=10, bo 10\*5=50

30:6=5, bo 5\*6=30

36:6-6, bo 6\*6=36

42:6=7, bo 7\*6=42

48:6=8, bo 8\*6=48

35:7=5, bo 5\*7=35

42:7=6, bo 6\*7=42

49:7=7, bo 7\*7=49

32:8=4, bo 4\*8=32

40:8=5, bo 5\*8=40

48:8=6, bo 6\*8=48

36:9=4, bo 4\*9=36

45:9=5, bo 5\*9=45

- wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.57 zadania, które potrafisz samodzielnie wykonać.

2. Dzielimy przez 10.

Zapisz w zeszycie

10:10=1 20:10=2 30:10=3 40:10=4 50:10=5 60:10=6 70:10=7 80:10=8 90:10=9 100:10=10

- wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.58 zadanie, które potrafisz samodzielnie wykonać.

3. Powtarzamy tabliczkę mnożenia w zakresie 50.

Powtórz tabliczkę mnożenia i dzielenie w zakresie 50, bo w następnym tygodniu otrzymacie kartę pracy na ocenę z tabliczki mnożenia.

Jeżeli masz jeszcze problem z tabliczką mnożenie, to nie stresuj się i powtórz ją w zakresie 30, dla chętnych dzieci będzie rozszerzony zakres do 50.

W karcie pracy będzie też zadanie z treścią (podobne jak zadania z karty pracy s.55 zad.2).

Pamiętaj, że zawsze możesz do mnie zadzwonić i wspólnie rozwiążemy zadania, które sprawiają ci trudność.

Wychowanie fizyczne

,,O kondycję dbam i aktywnie wypoczywam''

Chcąc wykonywać ćwiczenia fizyczne zawsze pamiętaj aby rozpocząć od rozgrzewki.

Pobaw się na świeżym powietrzu. Mogą to być podskoki, biegi naśladujące ruchy żabki, konika polnego, motyla, bociani chód z wysokim unoszeniem kolan, stanie na jednej nodze.

Pamiętaj o bezpieczeństwie podczas wykonywania ćwiczeń.

Edukacja plastyczna

Wykonaj pracę plastyczną „Wiosenna łąka'' dowolną techniką (wydzieranka, wyklejanka, farby, pastele,...).

Adres e-mail do kontaktu z nauczycielem malgorzataokrzesikrus@gmail.com