**OBČIANSKA NÁUKA (20.4-24.4.2020)**

- napísať do zošita farebne nadpis: **Trestné právo** a napísať do zošita nasledovné poznámky:

**Trestné právo** **-** patrí do verejného práva,

 - chráni občanov pred ľuďmi, ktorí porušujú právne predpisy a ohrozujú ich život, zdravie, majetok.

**Základná norma - Trestný zákon** - presne stanovuje, aké konanie je pre spoločnosť také nebezpečné, že ho možno považovať za trestný čin,

 - vymedzuje **trestnú zodpovednosť** - povinnosť osobne sa

zodpovedať za trestný čin:

* za svoje skutky ste zodpovední od 14. roku života,
* v období od 14 do 18 rokov ste mladiství,
* od 18 rokov už máte plnú trestnú zodpovednosť.

U **mladistvých** sa tresty znižujú na polovicu.

Ten, kto spácha trestný čin, je **páchateľ**. Ak je páchateľov viac, sú spoluzodpovední všetci, hovoríme im **spolupáchatelia**.

Trestný čin vyšetruje **polícia**. Zaisťuje stopy, vypočúva svedkov a zhromažďuje dôkazy. Ak má dostatočne silné podozrenie, že trestný čin spáchal podozrivý, vznesie proti nemu obvinenie a páchateľa potom stíha ako **obvineného**. Podozrivého aj obvineného zo spáchania trestného činu môže polícia zadržať, a to najviac **na 48 hodín**. V tom čase musí zadržanú osobu ihneď vypočuť a buď prepustiť na slobodu, alebo odovzdať súdu. **Sudca** rozhodne, či ju prepustí na slobodu, alebo dá do väzby.

Vyšetrovateľ polície odovzdá výsledok vyšetrovania **prokuratúre**. Prokurátor zostaví obžalobu, ktorú prednesie na súde – na hlavnom pojednávaní.

Okrem vyšetrovania trestných činov polícia rieši aj **priestupky** – také konanie, ktorých spoločenská nebezpečnosť je nižšia ako pri trestnom čine. Za priestupok možno uložiť **sankcie**: pokarhanie, pokutu, zákaz činnosti, prepadnutie veci.

**ANGLICKÝ JAZYK 20.4.-24.4.2020**

Naučte sa slovnú zásobu 4 Revision a 4 Your project

Učebnica str. 55/ – podľa inštrukcií v modrom rámčeku „Project task“ vypracujte projekt na tému „Legendary hero/heroine“ (Legendárny hrdina/hrdinka). Projekt si starostlivo uschovajte

**BIOLÓGIA**

Vyhľadať na internete - **Mendelove zákony dedičnosti** ( urobiť projekt!)

**FYZIKA**

**Príklady na výpočet práce**

1. Akú veľkú prácu vykoná elektrická lokomotíva, ktorá ťahá vlak silou 130 kN po vodorovnej dráhe 25 km?
2. Do akej výšky bolo zdvihnuté 25 kilogramové vrece cibule, ak bola pritom vykonaná práca 1150 J ?
3. Vedro s maltou hmotnosti 12 kg zdvihneme pomocou pevnej kladky do výšky 8 m. Akú veľkú prácu vykonáme?
* **Pri úlohach musí byť: zápis, výpočet, odpoveď.**
* **Skúste vypočítať. ( W=F.s )**

**GEOGRAFIA**

**20.4– Žilinský kraj**

Žiakom pošlem poznámky z nového učiva, ktoré si prepíšu do zošita. Ďalšou úlohou bude, že si žiaci prekreslia mapu z učebnice str. 47.Tí žiaci s ktorými komunikujem cez internet mi vypracovanie odfotia a pošlú. Skontrolujem správnosť a zaznačím si splnenie zadania.

**Žilinský kraj**

**Vierovyznanie:** rímskokatolícke

**Susedné štáty:** Česko, Poľsko

**Susedné kraje:** Trenčiansky, Banskobystrický, Prešovský

**Kultúrne a historické regióny kraja:** Turiec, Orava, Liptov, Kysuce, Považie

**kotliny**- Žilinská, Turčianska, Oravská, Liptovská

**pohoria**- Tatry, Nízke Tatry, Veľká Fatra, Malá Fatra, Súľovské vrchy, Javorníky, Kysucké Beskydy, Oravské Beskydy

**rieky:** Váh, Orava, Kysuca, Rajčanka, Turiec

**priehrady**: Oravská priehrada, Liptovská Mara, Bešeňová, Krpeľany

**vodné diela**: Žilina a Hričov

**podnebie** – klimatická oblasť: chladné, v kotlinách mierne teplé, časté teplotné inverzie

**chránené územia:** TANAP, NAPANT, NP Malá Fatra, NP Veľká Fatra

**mestá:** Čadca, Námestovo, Kysucké Nové mesto, Bytča, Žilina, Martin, Turčianske Teplice, Dolný Kubín, Ružomberok, Tvrdošín, Liptovský Mikuláš

**poľnohospodárstvo-** väčšina územia je zalesnená, ťažba dreva,

**priemysel:** výroba automobilov- Kia (Teplička nad Váhom), výroba papiera (Ružomberok, Žilina).

**Predpoklady cestovného ruchu:**

**národné parky, lyžiarske strediská** – Jasná, Veľká Rača, Malinô Brdo,..,

**kúpele:** Rajecké Teplice, Turčianske Teplice, Lúčky,

**jaskyne:** Demänovská, Važecká,

**hrady**: Oravský zámok, hrad Strečno, Blatnica

**skanzeny:** Vychylovka, Pribylina, Zuberec, Martin - Jahodníky, Vlkolínec

**DEJEPIS Slovanská vzájomnosť ( učebnica str.44)**

Dominantné národy v habsburskej monarchii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i → snaha presadiť svoje jazyky ako úradné →

Uhorsko od začiatku 19.storočia: myšlienka pretvorenia mnohonárodnostného štátu na jednonárodný = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( → dobrovoľná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ istej časti Nemaďarov, a to aj Slovákov; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ priezvisk, obliekanie...) , hoci väčšinu obyvateľstva Uhorska tvorili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slovensko: zložitá jazyková situácia → postupné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ katolíkov a evanjelikov

**Na ceste k vzájomnému pochopeniu slovenských katolíkov a evanjelikov**

Rast maďarizácie → spolupráca katolíckych ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) a evanjelických (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) vzdelancov: Slováci = súčasť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kmeňa (národa)

20. roky 19.stor.: zakladanie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vydávanie spoločného almanachu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (príspevky v bernolákovskej slovenčine i biblickej češtine)

Spájal a inšpiroval ich aj najvýznamnejší básnik bernolákovského hnutia – Ján Hollý (1785 - 1849: básnické diela s témou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, preklady \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autorov s veľkou umeleckou hodnotou

Centrá slovenského národného života v 1.polovici 19.storočia:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (skupina okolo katolíckeho učenca Martina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pôsobisko s katolíkmi spolupracujúceho evanjelického kňaza a skvelého básnika Jána Kollára)

**Generácia Slávie**

Medzi slovenskými vzdelancami našla veľkú odozvu myšlienka slovanskej vzájomnosti (Slovania = 1 národ tvorený \_\_\_\_ kmeňmi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; myšlienka vedecky neobstála, ale neslovanským národom mala ukázať \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) → upevňovanie vzťahov medzi všetkými Slovanmi

**Ján Kollár** (1793 - 1852)

-podpora idey slovanskej vzájomnosti a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-idealizácia slovanskej povahy (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

-horlivý zástanca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (po r.1843 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ štúrovčinu)

-básnická skladba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pavol Jozef Šafárik** (1795 - 1861)

-slovenský vedec (archeológ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, etnológ) dlhodobo pôsobiaci v \_\_\_\_\_\_\_

-diela: Dejiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reči a literatúry, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ starožitnosti, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ národopis

-zástanca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spolupráce

Myšlienka slovanskej vzájomnosti sa šírila rýchlo, ale narážala na odpor \_\_\_\_\_\_\_\_ i Rakúšanov, ktorí sa obávali spojenia Slovanov v monarchii s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jediný slovanský národ, ktorý mal vlastný \_\_\_\_\_\_\_\_) → kvôli riziku rozpadu monarchie vrchnosť stúpencov všeslovanskej idey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vypracovať, poslať na mailovú adresu**: lpromosinova@gmail.com**

**SLOVENSKÝ JAZYK**

Keďže už viete, že sa asi do škôl nevrátime, musíme aj takouto formou prebrať nové učivo.

Začíname skladbu. Momentálne je to len opakovanie. Dúfam, že máte odložené staré zošity.

Zápis do zošitov.

Nadpis:

Str. 82

PODMET, PRÍSUDOK A VETNÝ ZÁKLAD

Opísať zapamätajte si zo str. 84 a 85 (všetko!).

Písomne vypracuj úlohy:

Str. 83/6

Str.85/11.

 Všetko odfoť a pošli na moju mailovú adresu marianamunn@gmail.com, alebo na Messenger (požiadaj ma o priateľstvo).

 Minule tieto údaje prekryl PL. Nevideli ste to. Ospravedlňujem sa. Všetko, aj tie predchádzajúce pošlite. Ja si každého zapisujem. Spätnú väzbu pošlem.