**Good morning Class 8!**

**Dziękuję za zadania, Classroom otwiera się nawet na opornych;-)**

**W związku z najnowszymi ustaleniami MEN nowy termin EGZAMINU ÓSMOKLASISTY to 16,17,18 czerwca br. Co to oznacza? Jest więcej czasu na przygotowania, zwłaszcza dla tych, którzy do tej pory traktowali naukę zdalną jak niespodziewane wakacje. Ze smutkiem muszę stwierdzić, ze w klasie 8b są takie osoby.**

**Mam nadzieję, że nie jest za późno aby się zrehabilitować. Pamiętajcie, że tutaj również Was oceniam, za ostatnie zadania dostaliście już oceny i to nie są punkty, jak dotychczas.**

**Oto materiał na najbliższy, krótszy (z uwagi na „wolny” piątek) tydzień.**

 **LESSON 1&2**

**Topic: Unit 12 use of English – Reported speech**

**Ten temat już omawialiśmy, niektórzy z Was oddali mi nawet Ćwiczenia gramatyczne ze str.166-169.**

**Dziś MOWA ZALEŻNA w praktyce, w kontekście i w przykładach ćwiczeń egzaminacyjnych w podręczniku na str.107, a w ćwiczeniach na str.48 i 49.**

**Zanim zaczniecie rozwiązywać zadania (tradycyjnie w pliku WORD i załącznik na Classroom;-)**

**Obejrzyjcie kilka prezentacji na temat REPORTED SPEECH:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rcxytsa8CbI**](https://www.youtube.com/watch?v=rcxytsa8CbI)

[**https://www.youtube.com/watch?v=DaDYIx\_cQYE**](https://www.youtube.com/watch?v=DaDYIx_cQYE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=wM0zwX\_GEF8**](https://www.youtube.com/watch?v=wM0zwX_GEF8)

**Każdy z tych materiałów przedstawia temat w inny sposób. Który do Was najbardziej przemówił?**

**Bardziej dociekliwi mogą poszukać innych filmików wyjaśniających zasady konstruowania zdań oraz użycia Reported Speech w powszechnej komunikacji.**

**Zatem do pracy!**

**Więcej szczegółów odnośnie zadań, terminów i ocen – na Clasroom. W razie jakichkolwiek pytań, piszcie do mnie w komentarzach, nie wysyłajcie maili.**

**Take care!**