Lekcja

Klasa: 7a

Data zajęć: 05.05.20r.

Data przesłania zadania:12.05.20r. do godz. 13.45

Instrukcja dla ucznia:

Temat: **Rozwój człowieka– od poczęcia do narodzin.**

**Podstawa programowa**

**Uczeń**

wymienia etapy rozwoju przedurodzeniowego człowieka (zygota, zarodek, płód) i wyjaśnia wpływ różnych czynników na rozwój zarodka i płodu

I **Zapisz** w zeszycie temat i przepisz notatkę.

II Na podstawie tekstu z podręcznika (strony 224 – 229)

**oceń prawdziwość informacji** **podanych w notatce**. Przy numerze informacji napisz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa albo literę F – jeśli jest fałszywa. Błędną informację popraw.

Odpowiedź prześlij w takiej postaci np.1F, 2a) F itd. (w nawiasie przy informacjach, które oceniłeś jako błędne wpisz poprawą odpowiedź)

na adres [MMMazurek16.08@gmail.com](mailto:MMMazurek16.08@gmail.com)

W tytule wiadomości padaj imię i nazwisko, klasę, numer z dziennika i temat lekcji.

**Notatka**

1. Okres zarodkowy(P str. 226):

Zapłodnienie- połączenie plemnika komórką jajową.

Zygota – komórka z jednym jądrem, która daje początek nowemu organizmowi.

Zarodek (wielokomórkowy) - wytwarza błony płodowe:

1. owodnię(chroni przed warunkami zewnętrznymi, pomagała w utrzymaniu stałej temperatury ciała)
2. omocznię – bierze udział w tworzeniu naczyń krwionośnych
3. kosmówkę –pośredniczy w wymianie substancji między matką a dzieckiem. Bierze udział w tworzeniu łożyska.

Łożysko – to narząd za pośrednictwem, którego rozwijający się organizm dziecka:

- pobiera O2 i substancje odżywcze od matki

- przekazuje matce zbędne produkty przemiany materii

- otrzymuje przeciwciała

Rozwój zarodkowy rozpoczyna się w momencie *zapłodnienia* i trwa *dziewięć*   
tygodni. W tym czasie zachodzą podziały i różnicują się komórki *zarodka*, zmienia się też jego kształt.

2. Okres płodowy - od 3 miesiąca ciąży(P str. 227).

Rozwój płodowy zaczyna się w *trzecim* miesiącu ciąży. W tym okresie dziecko szybko rośnie i zaczynają funkcjonować jego narządy.

3. Ciąża – czas od zapłodnienia do wydania potomstwa.

Symptomy:

- zatrzymanie cyklu miesiączkowego

- nudności

- zmiany nastroju, rozdrażnienie

- zwiększona częstotliwość oddawania moczu

4. Fazy porodu:

a) Faza pierwsza(od kilku do kilkunastu godzin)

- rozpoczynają się regularne skurcze macicy

- skraca się szyjka macicy

- pęknięcie błon płodowych

b) faza druga( od 30 min do 3 godz.)- właściwy poród – płód zostaje wypchnięty z macicy.

c) Faza trzecia(od 10min do 30min) – usunięcie błon płodowych i łożyska

5. Zalecenia dla kobiet w ciąży.

- gimnastykować się i chodzić codziennie na spacery

- unikać nadmiernego wysiłku fizycznego

- prowadzić spokojny tryb życia

- regularnie i prawidłowo się odżywiać

- spać 8-10 godz.

- unikać używek

- regularne wizyty kontrolne u lekarza

6. Połóg to okres regeneracji organizmu kobiety po porodzie. Trwa od 6 do 8 tygodni. Macica wraca do normalnych rozmiarów.

III Przypominam, że na zajęciach on-line na platformie Epodręczniki.pl 08.05.20r. w godz. 12.00-12.30 odbędzie się sprawdzenie na ocenę wiadomości z działów ,, Regulacja nerwowo- hormonalna”, ,, Narządy zmysłów”.

Wymagania dla ucznia **z działów: ,,Układ nerwowo- hormonalny”, ,, Narządy zmysłów” :**

* Wskazuje funkcję układu nerwowego/hormonalnego.
* Przyporządkowuje wymienionym gruczołom dokrewnym odpowiednie hormony.
* Wie, na czym polega regulacja poziomu glukozy we krwi.
* Na podstawie opisu rozpoznaje choroby tarczycy.
* Przyporządkowuje typom cukrzycy I i II odpowiednie przyczyny i objawy.
* Na rysunku rozpoznaje elementy budowy synapsy, zna sposób działania synapsy.
* Ocenia, które z poniższych informacji dotyczą części współczulnej , a które – części przywspółczulnej.
* Uszeregowuje podane elementy łuku odruchowego w kolejności zgodnej z kierunkiem przepływu impulsu nerwowego.
* Klasyfikuje podane odruchy na : warunkowe i bezwarunkowe.
* Rozpoznaje choroby układu nerwowego, podaje ich objawy.
* Zna budowę i funkcje narządów zmysłów oraz ich wady/choroby.

IV Pamiętaj, że zajęcia on-line z biologii odbywają się w piątki w godz. 12.00 – 12.30. Przed godziną 12.00 zaloguj się na platformę Epodreczniki.pl tam będzie czekała na Ciebie niespodzianka. Zapoznaj się z materiałem jaki Ci udostępnię i go wykonaj do godziny 12.30. **Jeśli masz problem techniczny z wykonywaniem tego typu zadań w piątki w godz. 12.00-12.30 napisz mi o tym na adres** [**MMMazurek16.08@gmail.com**](mailto:MMMazurek16.08@gmail.com)

Pamiętaj, że jeśli potrzebujesz pomocy jestem dostępna pod tym adresem.

**Praca dla chętnych**

Zachęcam do skorzystania z zajęć biologii prezentowanych w ramach projektu Szkoła z TVP.

Klikając link sprawdzisz plan lekcji.

<https://www.tvp.info/47335893/edukacja-w-czasie-epidemii-szkola-z-tvp-juz-otwarta-sprawdz-plan-lekcji>

Poza materiałami premierowymi, udostępnione są także powtórki lekcji. Całość można obejrzeć później na platformie [VOD.TVP.PL](http://VOD.TVP.PL). (ścieżka dojścia : wybierz z menu Szkoła z TVP, wybierz klasę , poniżej ukażą Ci się wszystkie lekcje z tej klasy, poszukaj odpowiedniej).

Proszę rodziców uczniów, którzy nie mogą podejść do sprawdzenia swoich wiadomości na platformie Epodreczniki.pl w terminie 08.05.20r. w godz. 12.00 – 12.30 o wcześniejszy kontakt ze mną za pomocą dziennika internetowego byśmy mogli ustalić na czym polega problem i wspólnie spróbowali go rozwiązać.

Pozdrawiam

Małgorzata Mazurek