Matematyka > Klasa 5 > Lekcja 10

Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dziesiętnych przez 10, 100, 1000 ….

Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy zadania z poprzedniej lekcji wykonałeś prawidłowo. Jeśli masz błędy – spróbuj zastanowić się jeszcze raz. Możesz też o swoich wątpliwościach napisać do mnie - zrób wtedy skan lub zdjęcie tego ćwiczenia, do którego masz pytania i dołącz do wiadomości. Postaram się wyjaśnić.

1/63

a) $0{,}2 + 0{,}5 = 0{,}7$
$3{,}4 + 3{,}5 = 6{,}9$
$4{,}4 + 7{,}3 = 11{,}7$

b) $0{,}2 + 0{,}8 = 1$
$3{,}4 + 5{,}6 = 9$
$2{,}5 + 4{,}5 = 7$

c) $0{,}5 + 0{,}8 = 1{,}3$
$6{,}9 + 0{,}5 = 7{,}4$
$5{,}4 + 4{,}7 = 10{,}1$

d) $5{,}8 - 0{,}3 = 5{,}5$
$6{,}3 - 4{,}2 = 2{,}1$
$3{,}6 - 2 = 1{,}6$

e) $8 - 1{,}7 = 6{,}3$
$5 - 0{,}9 = 4{,}1$
$6 - 2{,}8 = 3{,}2$

f) $4{,}7 - 0{,}8 = 3{,}9$
$7{,}3 - 0{,}5 = 6{,}8$
$3{,}5 - 1{,}6 = 1{,}9$

5/64

6,385	12,968	34,5	5,18
+ 22,723	+ 8,64	+ 8,924	+ 12,901
29,108	21,608	43,424	18,081

7/64

24,275	36,052	16,840	63,00
− 3,362	− 4,71	− 2,753	− 34,71
20,913	31,342	14,087	28,29

Sprawdzenie:

20,913	31,342	14,087	28,29
+ 3,362	+ 4,71	+ 2,753	+ 34,71
24,275	36,052	16,840	63,00

Jeśli jeszcze nie do końca rozumiesz jak zapisuje się liczby dziesiętne, to przed przystąpieniem do następnej lekcji skorzystaj z propozycji przygotowanej przez telewizję:
https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,matematyka-01042020-lekcja-3,47340565
https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,matematyka-02042020-lekcja-4,47346451

Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dziesiętnych przez 10, 100, 1000 ….

Podręcznik str. 154 -158

Odgadnij regułę! Weź kalkulator i wykonaj kilka przykładów:

$45{,}12345 \cdot 10 =$

$45{,}12345 \cdot 100 =$

$45{,}12345 \cdot 1000 =$

$45{,}12345 \cdot 10000 =$

Czy już odkryłeś regułę? Czy bez kalkulatora umiesz podać wyniki działań:

1,98765 · 10 =

1,98765 · 100 =

1,98765 · 1000 =

1,98765 · 10000 =

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o jedno miejsce w prawo. $5{,}27 \cdot 10 = 52{,}7$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o dwa miejsca w prawo.

0,453 · 100 = 045,3 ale 0 oznaczające setki „ukrywamy" czyli $0{,}453 \cdot 100 = 45{,}3$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o trzy miejsca w prawo.

0,243 · 1000 = 0243, czyli $0{,}243 \cdot 1000 = 243$

Liczba 0,243 to liczba ...0000000,2430000000.... Zera, które są nieaktywne pomijamy.

Czasami te zera ukrywamy a czasami trzeba je uaktywnić. 3,4 · 1000 = ?

Za cyfrą 4 są zera oznaczające cyfry części setnych, tysięcznych, dziesięciotysięcznych i.t.d,

czyli 3,4 · 1000 = 3,40000 · 1000 =3400,00 = 3400

Zrób teraz z. 1, 2, 3 str. 65 z zeszytu ćwiczeń. Po zrobieniu weź kalkulator i sprawdź, czy dobrze wykonałeś ćwiczenia. Jeśli tak – możesz przejść do następnej części lekcji. Jeśli robisz jeszcze błędy skorzystaj z filmów podanych na końcu lekcji.

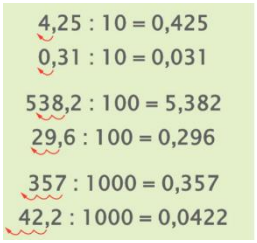
Pewnie już się domyśliłeś, że jak będziemy dzielić liczby dziesiętne przez 10, 100, 1000 to będziemy postępować odwrotnie, czyli przesuwać przecinek w lewo. Pamiętaj o „odkryciu" nieaktywnych zer – dopisując je.

2,43 :10 = 0000 2,43 : 10 = 0000,243 =0,243

2,43 :100 = 0000 2,43 : 100 = 000,0243 =0,0243

Jeśli chcesz 357 : 1000 możesz 357 zapisać jako 357,0 i wtedy przesunąć przecinek o 3 miejsca w lewo.

Wykonaj z. 2 i 3 str. 67 (zadań nie odsyłaj)



Dzieląc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o 1 miejsce w lewo.

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o 2 miejsca w lewo.

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuwamy przecinek o 3 miejsca w lewo.

Teraz poćwicz wykonując wybrane przez Ciebie ćwiczenia z poniższych propozycji:

Epodreczniki.pl Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000

zad. 6, 15, 16 – nie są aktywne – można zrobić na kartce i sprawdzić

wskazówka do zad. 13: 1 kg = 100 dag, 10 dag to dziesięć razy mniej niż 100, czyli zapłacimy 10 razy mniej lub

epodreczniki.pl Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000 (wersja trudniejsza)

wskazówka do zad. 3 $\frac{234}{100} = 234 : 100 = 2{,}34$

Może spodoba Ci się wyjaśnienie tematu na tych stronach:

https://pistacja.tv/film/mat00186-mnozenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299

https://pistacja.tv/film/mat00191-dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299

https://www.youtube.com/watch?v=xRB5BgQvTRg

https://www.youtube.com/watch?v=4kBo6luL2Bk

https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M

https://www.youtube.com/watch?v=dyqYW3NS2Hw

Zapraszam Was na **Spotkanie matematyczne** na platformie Zoom

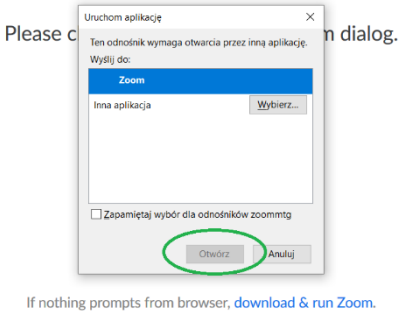
Data: **8 kwietnia 2020** (środa)

Klasa 5 A godz. 8.30 – 9.00
Klasa 5 C godz. 9.30 – 10.00

Przed spotkaniem sprawdź czy w systemie włączony jest mikrofon, głośniki i (ewentualnie) kamera.

Przed ustaloną godziną spotkania kliknij w link:
https://us04web.zoom.us/j/9898523298?pwd=c21CWWoxQmZYQlNwTXBiZGpzSTZPdz09

Jeśli zostaniesz poproszony o pobranie aplikacji Zoom, wciśnij: „Otwórz”.

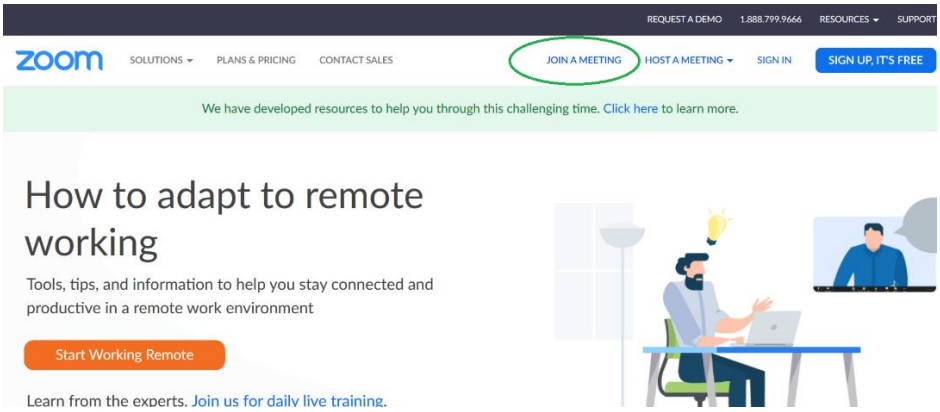


Meeting ID: 989 852 3298,

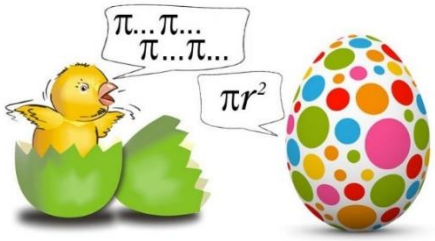
Password: 278299

---

lub
wcześniej wejdź na stronę Zoom https://zoom.us/ i kliknij „Join a meeting”



Meeting ID: 989 852 3298,
Password: 278299



Miłej Wielkanocy i optymizmu!

Małgorzata Sokołowska