

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 1

im. Janusza Korczaka w Drezdenku

**"Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku.
Nie ma dzieci - są ludzie."**

Janusz Korczak

Spis treści:

1.Wprowadzenie do programu

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę wszystkich podmiotów. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie tak ukierunkowane zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Opracowany program wychowawczo – profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

2. Misja i wizja szkoły

1. Misja szkoły

Pracujemy na sukcesy naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji i zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2.Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturalnego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

3. Model absolwenta szkoły

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Drezdenku jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.
- 2) Posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu.
- 3) Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych .
- 4) Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
- 5) Potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie.
- 6) Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia.
- 7) Zgodnie współpracuje z innymi
- 8) Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka.
- 9) Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju.
- 10) Jest przygotowany do odbioru różnych form kultury.
- 11) Potrafi dokonać samooceny.
- 12) Niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.
- 13) Okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom.
- 14) Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo swoje i innych.

4. Cele główne programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej oraz świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych. Propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków przygotowujących go do godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

5. Zakres działań:

- **działalność wychowawcza**

- **działalność edukacyjna**
- **działalność informacyjna**
- **działalność profilaktyczna**

5.1 Szkoła prowadzi systematyczną **działalność wychowawczą** polegającą na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w sferze:

- **Fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- **Psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
- **Spolecznej**- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
- **Aksjologicznej**- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia i poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- Współpracę z rodzicami, opiekunami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Kształtowanie prawidłowego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli oraz wychowawców i rodziców.
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej

5.2 Szkoła prowadzi systematyczną **działalność edukacyjną**, która polega na stałym poszerzaniu wiedzy uczniów, rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- Poszerzaniu wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu działaniach.
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.

- Kształtowanie wśród uczniów samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
- Wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
- Wewnątrz szkolne doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

- Zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
- Konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej.
- Współpracy z: pielęgniarką szkolną, Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Drezdenku, Komendą Powiatową Policji w Drezdenku, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Drezdenku, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Godzin z wychowawcą.
- Imprez sportowych i rekreacyjnych.
- Akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych.
- Zebrań z rodzicami.
- Spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem, pielęgniarką szkolną.
- Spotkań ze specjalistami z PPP w Drezdenku w ramach zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
-

5.3 Szkoła prowadzi **działalność informacyjną**, która polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji. Działalność ta skierowana jest do uczniów, rodziców, opiekunów, nauczycieli i pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z profilaktyką uzależnień.
- Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców, opiekunów.
- Przekazywanie informacji uczniom, rodzicom, opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

- Informowanie uczniów, rodziców, opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia narkomanią.

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

- Szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień.
- Dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
- Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień.
- Skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

5.4 Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną

W szkole prowadzone są działania uprzedzające, które mają na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

Uniwersalnej – adresowana jest do wszystkich uczniów, polega na wspieraniu uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.

Selektywnej(wg potrzeb) – polega na wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

Wskazującej(wg potrzeb) – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz rozpoznano inne zachowania ryzykowne, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Formy działań profilaktycznych:

- Realizacja programów profilaktycznych.
- Promocja zdrowia.
- Udział uczniów w zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania.
- Wzmacnianie do przestrzegania norm przeciwnych używaniu środków, substancji oraz w podejmowaniu zachowań ryzykownych.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Działalność profilaktyczna realizowana jest w ramach:

- Godzin wychowawczych, w oparciu o plany wychowawcy klasy.

- Zajęć edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom.
- Zajęć pozalekcyjne, w tym zajęć sportowych.
- Zajęć z pedagogiem i pielęgniarką szkolną, realizując zajęcia i programy profilaktyczne.
- Udział młodzieży w konkursach oraz olimpiadach dot. profilaktyki uzależnień.

6. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym

Diagnozy dokonano na podstawie:

- Badań ankietowych przeprowadzonych w środowisku szkolnym.
- Indywidualnych rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami.
- Wywiadów prowadzonych z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga.
- Obserwacji zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć pozalekcyjnych, na imprezach szkolnych i pozaszkolnych przez wychowawców klas, nauczycieli i pedagoga szkolnego.
- Analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej każdorazowo po zakończonym semestrze przez wychowawców klas.
- Analizy dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, , dokumentacji pedagoga szkolnego.
- Informacji płynących od nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły o bieżących problemach wychowawczych.
- Informacji z instytucji współpracujących ze szkołą.

Wyniki diagnozy:

Na podstawie ankiet oraz obserwacji środowiska szkolnego zdiagnozowano następujące problemy wychowawcze:

- Zachowania ryzykowne: podejmowanie pierwszych prób spożywania alkoholu,
- Przemoc rówieśnicza : przezywanie, dokuczanie, używanie wulgaryzmów. popychanie , bójki
- Przemoc internetowa- cyberbullying
- Stres szkolny: niechęć do zajęć szkolnych, niewłaściwe relacje rówieśnicze
- Unikanie obowiązku szkolnego: ucieczki z lekcji, niska motywacja do nauki
- Łamanie dyscypliny szkolnej (ucieczki z lekcji, spóźnienia, niszczenie mienia)
- Brak zdrowego stylu życia: nieprawidłowe odżywianie, nadmierne korzystanie z telefonów i laptopów, niewłaściwe spędzanie czasu wolnego

7. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

Rodzaj zachowań dysfunkcyjnych	Czynniki ryzyka	Czynniki chroniące
Łamanie dyscypliny szkolnej (ucieczki z lekcji, spóźnienia, niszczenie mienia)	- niekonsekwentna lub nieskuteczna dyscyplina w rodzinie - niskie osiągnięcia szkolne - obniżona odporność na stres i łatwość ulegania frustracji - niska samoocena	- jasne zasady zachowania, - pozytywne oddziaływania rówieśnicze - osobowe traktowanie ucznia - dobre relacje między nauczycielami i uczniami - współpracujący nauczyciele

	- chęć zaimponowania rówieśnikom - łązienie poza zasięgiem nauczyciela dyżurującego - łatwe opuszczenie budynku szkolnego podczas zajęć	- konsekwentna dyscyplina w rodzinie - wspólny front działań rodziców i nauczycieli - procedury przeciw łamaniu dyscypliny szkolnej
Agresja rówieśnicza (agresja fizyczna, psychiczna, słowna , agresja elektroniczna - cyberbullying)	- zaburzenia zachowania : impulsywność, łatwe poddawanie się frustracji, nadaktywność, słaba samokontrola zachowań, - nieadekwatna ekspresja gniewu , - negatywne wzorce w rodzinie, w mediach - deficyty umiejętności społecznych - niska pozycja w grupie, chęć dominowania, zaistnienia - nieumiejętność radzenia sobie z problemami - wiara w skuteczność stosowania siły i agresji - dysfunkcje rodziny - błędy wychowawcze rodziców - duża ekspozycja przemocy i agresji w mediach	- konsekwentna kontrola rodzicielska zachowania dzieci i wsparcie - dojrzałe więzi w rodzinie - konsekwentni nauczyciele – zdecydowana niezgoda na przemoc - procedury pomocy i wsparcia dla ofiar i sprawców przemocy - uczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie - rozwijanie wzorców zachowań wolnych od przemocy - usprawnianie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów - dostęp do kultury, rekreacji i zajęć rozwijających zainteresowania, - zajęcia rozwijające kompetencje Emocjonalno- społeczne - uczestniczenie w praktykach religijnych
Używanie środków psychoaktywnych (wczesna inicjacja alkoholowa)	- kontakty z dysfunkcyjnym środowiskiem rówieśniczym - niewłaściwe wzorce w rodzinie, - przyjęte rytuały związane z obyczajami środowiskowymi - kryzys wartości w życiu społecznym	-systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego w celu wychwycenia i szybkiej reakcji na zachowania ryzykowne - realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej (zapobieganie używaniu środków psychoaktywnych) -realizacja lekcji wychowawczych, pogadanek, spotkań w zakresie tematyki
Niedostateczny poziom kultury osobistej (używanie wulgaryzmów,)	- rodzicielskie wzorce zachowań dysfunkcyjnych - wyraz buntu - wzorce w mediach - brak reakcji nauczycieli i innych dorosłych - ubóstwo językowe -dysfunkcyjne środowisko rodzinne lub rówieśnicze - niepowodzenia szkolne - niski poziom umiejętności prospołecznych	- jasne zasady zachowania - zaangażowanie rodziców w życie dzieci - wsparcie ze strony grupy preferującej konwencjonalne wartości i zasady zachowania - promowanie kulturalnie zachowujących się uczniów - współdziałanie z lokalną społecznością - omawianie zasad dobrego zachowania na godzinach wychowawczych
Niska motywacja do nauki (unikanie obowiązków szkolnych, niska frekwencja na zajęciach dodatkowych)	- wcześniejsze niepowodzenia szkolne - specyficzne trudności w uczeniu się - obniżone możliwości intelektualne	- docenianie osiągnięć szkolnych (nagrody ,dyplomy, wyróżnienia) - angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zkk, zw, logopedia , rozwijające

	- problemy z koncentracją uwagi - nadpobudliwość psychoruchowa - za wysokie wymagania - brak stymulacji ze strony rodziny - niskie zainteresowanie rodziców postępami w nauce ich dzieci - negatywny wpływ grupy rówieśniczej - obniżona odporność na stres i łatwość ulegania frustracji - niska samoocena	kompetencje społeczne) - współdziałanie z rodzicami - udział w zajęciach rozwijających zainteresowania (Mażoretki, Płomyki, SKS, zaj. recytatorskie ,kółka przedmiotowe) - dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych - zaangażowanie nauczycieli w bieżącą pomoc uczniowi
Nieprzestrzeganie zdrowego stylu życia	- nieprawidłowe wzorce w rodzinie, w grupie rówieśniczej - brak konsekwentnego postępowania rodziców - nieumiejętne zagospodarowanie czasem wolnym - zbyt mało wachlarz zajęć pozaszkolnych - nadmierne spędzanie czasu przy komputerze	- promowanie prawidłowych wzorców na lekcjach wychowawczych , przyrodzie , biologii, wychowaniu fizycznym - prawidłowe wzorce w rodzinie, - zajęcia pozalekcyjne sportowe- sks, wyjazdy na basen, zawody sportowe itp. - wyjazdy na biwaki, rajdy rowerowe, wycieczki przyrodnicze - program „Owoce w szkole” - zdrowe posiłki w szkole przygotowywane zgodnie z zasadami dietetycznymi - lżejsze tornistry ,dzięki szafkom w szkole - działania prozdrowotne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną

8. Cele do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

– **rozwijanie umiejętności życiowych uczniów** , tj.: podejmowania racjonalnych decyzji, rozwiązywania konfliktów, uczenia zachowań asertywnych, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, prowadzenia zdrowego stylu życia , doskonalenie kultury bycia, szacunku wobec człowieka i wobec przyrody oraz funkcjonowania w świecie wirtualnym itp.

– **kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych:** przekazywanie wiedzy w profilaktyce zachowań ryzykownych i negatywnych następstw tych zachowań, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie umiejętności gospodarowania czasem wolnym jako alternatywy do zachowań ryzykownych, wyposażenie uczniów i rodziców w podstawowy zasób wiedzy nt. uzależnień i możliwości uzyskania pomocy ,

- **kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych stosowaniu różnego rodzaju przemocy** poprzez m.in. uczenie właściwego reagowania w sytuacji przemocy, korygowanie błędnych przekonań na temat rozpowszechnienia danego niepożądanego zachowania wśród młodzieży, kształtowanie postaw odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych,

1. - **rozwijanie strategii szkoły przyjaznej uczniowi:** tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów, opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, opieka nad uczniami niepełnosprawnymi , świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wszystkim potrzebującym , budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,

- **rozwijanie umiejętności rodziców**– przekazywanie rodzicom informacji na temat różnych aspektów psychospołecznego funkcjonowania ich dzieci, wzmacnianie ich umiejętności wychowawczych , zachęcanie do aktywnego udziału we wszystkich obszarach działalności szkoły ,
- **doskonalenie kadry pedagogicznej**- szkoleniowe rady pedagogiczne, udział indywidualny w formach doskonalenia, dzielenie się wiedzą

9. Szczegółowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2020 / 2021

9.1 Ceremoniał i tradycje szkoły

Cele:

1. Kształtowanie postaw szacunku i przywiązania do tradycji i zwyczajów szkolnych,
2. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, udział w konkursach, imprezach okolicznościowych, zawodach;
3. Budzenie patriotyzmu, szacunku dla symboli narodowych i europejskich;
- 4.Wzmacnianie świadomości przynależności do państwa, regionu i społeczności szkolnej;
- 5.Poznanie sylwetki patrona szkoły i jego dokonań

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy
Inauguracja i zakończenie roku szkolnego	apel	wrzesień, czerwiec	dyrekcja szkoły, nauczyciele	dyrekcja szkoły, nauczyciele, uczniowie, rodzice społeczność szkolna
Śpiewanie hymnu narodowego i szkolnego	– apele – święta narodowe – zawody sportowe – konkurs piosenki żołnierskiej – analiza tekstu i nauka śpiewu na lekcjach muzyki	cały rok szkolny	nauczyciel muzyki	uczniowie
Pasowanie pierwszoklasistów	apel	wrzesień	dyrektor wychowawcy klas pierwszych	uczniowie klas 1, rodzice
Sztandar szkoły	Przekazanie sztandaru klasom siódmym: – wybór pocztu sztandarowego: chorążego i asystów – udział pocztu w uroczystościach	czerwiec Cały rok	opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy klas siódmych	uczniowie

	szkolnych i państwowych			
Wydarzenia periodyczne wpisane w kalendarz szkoły	- konkursy przedmiotowe - Omnibus mat. -Kangur mat. -Oxford mat. - Multitest j. niem -Olimpus j.niem -Liczmanek kl 3 - Liczmanek klas 2 -Liczmanek klas 1 -Ortografek dla klas 3 - zawody sportowe – konkursy artystyczne – Dzień Europy – Dzień Chłopaka – Święto Edukacji Narodowej – Dbamy o groby zmarłych- porządkowanie zaniedbanych grobów – andrzejki – mikołajki – Wigilia – choinka szkolna klas 1-3 i 4-8 – Dzień Babci i Dziadka – walentynki – Dzień Kobiet – Dzień Ziemi – Dzień Samorządności 4-8 – Pierwszy Dzień Wiosny klas 1-3 – Dzień Matki i Ojca – Egzamin Ósmoklasisty	Listopad Marzec maj listopad,marzec luty maj czerwiec luty	B.Stańko -B.Stańko M.Andrzejkowicz - B.Pieróg -B.Pieróg -A.Graś, Zachciał E lala-Kadler, M. Kaczmarek -M.Weissberg- Wojas, E.Onichimowska - E.Lala-Kadler, M. Kaczmarek Nauczyciele przedmiotowcy, Samorząd Uczniowski , wychowawcy klas M.Sadowska. K.Kowalczyk, wych -M.Sadowska, K.Kowalczyk	uczniowie

	– Dzień Dziecka i Sportu klas 1-3, 4-8		E.Lala-Kadler, M.Kaczmarek, wych. klas 4-8	
Obchody Dnia Patrona Szkoły	– apel – konkurs plastyczny i wystawa prac – konkurs literacki – konkurs wiedzy o patronie – czytanie dzieł Korczaka przez zaproszonego gościa oraz uczniów klas starszych – „czytamy Korczaka”	kwiecień/maj	dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski E.Onichimowska, M.Weissberg-Wojas	uczniowie
Koncert Przyjaciela Szkoły	– apel – uroczysty koncert – wręczenie dyplomów Przyjaciółom Szkoły	maj	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele,	cała społeczność szkolna, zaproszeni goście

9.2 Edukacja i profilaktyka zdrowotna, propagowanie postaw proekologicznych

Cele:

1. Dostarczenie informacji na temat zdrowego stylu życia
2. Dbłość o zdrowie psychiczne - budowanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie pozytywnego obrazu siebie i samooceny
3. Wspieranie dzieci niepełnosprawnych i przewlekle chorych w integracji społecznej oraz w dążeniu do poprawy zdrowia
4. Uświadamianie odpowiedzialności za ochronę zdrowia swojego i innych osób
5. Nabycie prawidłowych nawyków żywieniowych
6. Popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów
7. Wzrost wiedzy na temat chorób związanych ze złym odżywianiem, brakiem ruchu, czy utrzymywaniem niewłaściwej/ nieodpowiedniej higieny osobistej
8. Budowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy
Poznajanie zasad dotyczących higieny osobistej, zasad	- tematyka omawiana na: - zajęciach lekcyjnych (biologia, przyroda, wf, zajęcia świetlicowe)	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie

racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku ucznia	godzinie wychowawczej), - spotkaniach z pielęgniarką szkolną -spotkaniach z pedagogiem - realizacja programu dot. higieny osobistej dziewcząt „ Między nami kobietkami” - realizacja programu „ Wojewódzki Program Profilaktyki Wszawicy” - przygotowywanie posiłków w stołówce szkolnej zgodnie z zasadami racjonalnego odżywiania - przygotowanie planu zajęć lekcyjnych wg zasad higieny pracy	maj Cały rok wrzesień	pedagog promotorka zdrowia E.Onichimowska Intendentka wicedyrektor	Uczennice kl.6,7,8 Uczniowie nauczyciele
Znajomość roli sportu i wypoczynku, aktywności ruchowej i umysłowej jako formy higienicznego trybu życia.	- udział w zajęciach sportowych: SKS. Multisport - wycieczki klasowe -udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych	cały rok	Wychowawcy nauczyciele wych. fizycznego	Uczniowie
Tworzenie świadomości higieny jamy ustnej dla zdrowia człowieka	- pogadanki o konieczności dbania o uzębienie, nauka czyszczenia zębów - prowadzenie fluoryzacji jamy ustnej „Radosny uśmiech, radosna przyszłość” - np. spotkania z dentystą w kl. młodszych - udział w konkursie tematycznym	wg planu działań pielęgniarki	Pielęgniarka A.Zachciał..	Uczniowie
Uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych	- zapoznanie z kodeksem walki z rakiem na godzinach z wychowawcą - realizacja programu „		Wychowawcy Pedagog	Uczniowie

	Skóra pod lupą” - realizacja Krajowego Programu zapobiegania HIV /AIDS oraz chorobom przenoszonym drogą płciową” -Powiatowa Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu „Uzależnieniom powiedz Nie!”		Pedagog Pedagog K.Jaśków	7a,7b,7c 8a,8b Klasy 7,8
Rozwijanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, uczenie samoakceptacji formą zapobiegania stresowi, depresji oraz innym zagrożeniom zdrowotnym.	- tematyka poruszana na godzinach wychowawczych, zajęciach świetlicowych religii - tematyka realizowana podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne - pogadanki i rozmowy		nauczyciele wychowawcy pedagog	Uczniowie
Wzmacnianie postaw opiekuńczych wobec niepełnosprawnych i przewlekle chorych	- realizowanie zasad edukacji włączającej - udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych, imprezach sportowych, -omawianie tematyki podczas godzin wychowawczych dot . tolerancji, empatii, pomocy osobom niepełnosprawnym i chorym, - kierowanie uczniów z grup dyspenseryjnych na konsultacje ze specjalistami		Nauczyciele Pielęgniarka	Uczniowie
Ochrona środowiska i dóbr naturalnych	- omawianie tematyki na zajęciach edukacyjnych ,godzinach wychowawczych : • zapoznanie z korzyściami i zasadami segregowania odpadów • deficyt i oszczędzanie wody • oszczędzanie energii i		Nauczyciele Wychowawcy	Uczniowie

	korzystanie z odnawialnych źródeł energii - obchody Dnia Ziemi - realizacja programu : „Czyste powietrze wokół nas „ Szkolny Konkurs Ekologiczno- Przyrodniczy” GRAMY W ZIELONE”	kwiecień	Wychowawcy zerówki- M.Sadowska A.Graś A.Zachciał	Uczniowie
Pedagogizacja rodziców- zapoznanie ze specyfiką tematyki, w jaki sposób należy promować zdrowy styl życia oraz jak reagować w sytuacjach jego zagrożenia.	- omawianie tematyki na spotkaniach z rodzicami - angażowanie rodziców do udziału w biwakach, festynach rodzinnych, - udostępnianie materiałów edukacyjnych w formie papierowej :ulotek, biuletynów, - udostępnianie artykułów na stronie szkoły, - spotkania ze specjalistami z poradni	Wg ustalonych terminów	Nauczyciele wychowawcy pedagog	Rodzice

9.3 Wychowanie do wartości, respektowanie norm społecznych, wdrażanie do życia w społeczności szkolnej, regionalnej i europejskiej, niesienia pomocy innym

Cele:

- 1.Promowanie i kształtowanie wartości, pozytywnych postaw, kompetencji oraz umiejętności niezbędnych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w czterech sferach: fizycznej (rozwój biologiczny), psychicznej (rozwój poznawczy i emocjonalny), społecznej i aksjologicznej (rozwój moralny)
2. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i społeczności szkolnej oraz świadomości bycia obywatelem Polski i Europy
3. Rozwijanie rozumienia wartości dorobku polskiej kultury w budowaniu tożsamości narodowej i kulturowej
4. Kształtowanie i rozwijanie postawy patriotycznej przy jednoczesnym poszanowaniu dla dorobku innych narodów
5. Wzbudzanie poczucia empatii

Zadania do	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Odbiorcy
------------	-------------------	--------	----------------	----------

realizacji		realizacji		
Budowanie postaw patriotycznych	– udział w uroczystościach państwowych – wzbudzenie szacunku do dla symboli narodowych – konkursy tematyczne – Konkurs Piosenki Żołnierskiej – konkurs wiedzy o Konstytucji 3 Maja – gazetki i wystawy tematyczne – lekcje przedmiotowe	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU	Cała społeczność szkolna
Wdrażanie do społeczności lokalnej i jej tradycji; „Mała Ojczyzna”	– zajęcia w lokalnych instytucjach: lekcje biblioteczne, wycieczki do Muzeum, spotkania z lokalnymi społecznikami i artystami, wyjścia do CPK, do Straży Pożarnej, Szpitala Powiatowego, na Poczta, Policję – udział w uroczystościach lokalnych – konkursy plastyczne – lekcje tematyczne	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	uczniowie
Budowanie poczucia przynależności do Unii Europejskiej	Tydzień Europejski: – zaprezentowanie przez klasę wylosowanego kraju Europy (tradycje, zwyczaje, kultura, kuchnia, symbole narodowe) - prezentacja Hymnu Europy	10- 14 maja	wychowawcy, uczniowie, rodzice nauczyciele językowcy	cała społeczność szkolna
Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	– świąteczne paczki – zbieranie karmy na rzecz schronisk	cały rok szkolny	Opiekun wolontariatu Samorząd	– uczniowie będący w potrzebie

Akcje charytatywne	dla zwierząt: . – w Miluszkowie (4-8) – schronisko ALTAMIRA(KL 1-3) - udział w akcjach charytatywnych	listopad	Uczniowski, opiekun SU, uczniowie A.Graś, A Zachciał	– schroniska dla zwierząt społeczność lokalna
Kształtowanie właściwych postaw i zachowań: współżycie w grupie, wartości uniwersalne, tolerancja, szacunek, życzliwość, unikanie i rozwiązywanie konfliktów i problemów	– godzina wychowawcza – rozmowy z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	– uczniowie

9.4 Współpraca z rodzicami i instytucjami na rzecz uczniów

Cele:

1. Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły.
2. Dążenie do ujednolicenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
3. Wspieranie rodziców w budowaniu spójnego systemu wartości dziecka.
4. Doskonalenie skuteczności działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.
5. Tworzenie partnerskich relacji między rodzicami a środowiskiem szkolnym.
6. Nawiązanie lub pogłębienie współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym.
7. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci przez zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.
8. Promocja szkoły.

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy
Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.	Zebrania, Drzwi Otwarte wg szkolnego harmonogramu	Cały rok	Wychowawcy Dyrekcja	Rodzice

Zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu.	Przedstawienie statutu szkoły i programów szkolnych podczas spotkań z rodzicami wg harmonogramu.	Wrzesień - październik	Wychowawcy, Pedagog, Dyrekcja	Rodzice
Włączenie rodziców w życie szkoły.	Udział i pomoc organizacyjna rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczkach. Uczestnictwo w Radzie Rodziców, Samorządach klasowych.	Cały rok	Nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice	Uczniowie Rodzice
Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców.	Organizowanie warsztatów, pogadank, konsultacji, spotkań ze specjalistami z danej dziedziny	Cały rok Wg potrzeb	Wychowawcy, Pedagog	Rodzice
Współpraca przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych	Spotkania w ramach udzielanej PPP. Spotkania zespołów i wspólne szukanie rozwiązań. Informowanie potrzebujących o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele specjaliści, pedagog, Dyrekcja	Uczniowie, Rodzice
Pomoc rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	Poprzez diagnozowanie i udzielenie odpowiedniego wsparcia. Pomoc psychologiczna, pedagogiczna, materialna.	Cały rok wg potrzeb	Wychowawcy, Pedagog	Rodzice, Uczniowie
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Nawiązywanie współpracy z instytucjami lokalnymi (Policja, Straż Pożarna, Szpital, Biblioteka Publiczna, Centrum Promocji Kultury, Muzeum Puszczy Drawskiej i Noteckiej, Urzędem Miejskim, PSSE, Teatrem	Cały rok, wg potrzeb	Dyrekcja, Grono Pedagogiczne	Uczniowie, Rodzice, Społeczność miejska

	"Kotłownia", LWBS Drezdenko, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna)			
--	--	--	--	--

9.5 Wspomaganie rozwoju intelektualnego i osobistego. Upowszechnianie czytelnictwa i uczestnictwa w kulturze

Cele:

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego i całościowego rozwoju z poszanowaniem ich wyborów i talentów.
2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.
3. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.
4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy
Rozwijanie zamiłowania do sportu, rozwijanie talentów sportowych.	Udział w zawodach sportowych. Zajęcia SKS Wyjazdy na basen, lodowisko.	Cały rok	Nauczyciele wychowania - fizycznego Wychowawcy	uczniowie
Rozwijanie uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych,	Udział w konkursach przedmiotowych, językowych szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok szkolny Wg harmonogramu	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	Uczniowie

Rozwijanie talentów artystycznych uczniów	Działalność grupy choreograficznej „Małe Mażoretki” Działalność zespołu wokально-instrumentalnego „Płomyki” Organizacja szkolnych konkursów plastycznych: – „Świąteczne kartki „-w j.niemieckim, – „Adwentowe kalendarze”- w j.niemieckim Udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i muzycznych: "Mój las"-konkurs przyrodniczy Konkurs Piosenki Żołnierskiej Konkurs plastyczny SKO	Cały rok szkolny	K. Kowalczyk E. Turostowska	uczniowie
	Kształcenie nawyków ortograficznych, zwrócenie uwagi na piękno mowy ojczystej. Konkursy ortograficzne dla klas 3-8 -Gminny Turniej Ortograficzny „Ortograficzne zmaganie” -szkolny konkurs recytatorski klas 1-3 -szkolny konkurs czytelniczy	Grudzień, kwiecień Listopad wrzesień Maj Lisopad, luty Maj	Beata Pieróg Beata Pieróg M.Weissberg - Wojas A.Graś, A.Zachciał A.Graś, A.Zachciał E.Onichomowska, M.Weissberg –	

			Wojas	
„Tydzień głośnego czytania książki”	Zachęcenie do czytania, zareklamowanie dobrych książek, uświadomienie, że istnieją inne książki niż lektury. W październiku „Miesiącu Bibliotek Szkolnych” wybrani uczniowie klas starszych czytają młodszym uczniom podczas edukacji polonistycznej i w trakcie zajęć świetlicowych.	Październik	Nauczyciel biblioteki, świetlicy, wychowawcy klas	Uczniowie
Przystąpienie do kampanii społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom”	Jedynka Czyta Innym: - czytamy starszym, młodszym lub rówieśnikom; przedszkolakom; - Cykliczna akcja -happening (wspólne działanie uczniów klas 1-3 z	Wg ustalonego harmonogramu	Wychowawcy klas	Uczniowie, przedszkolacy,

	oddziałem przedszkolnym i Biblioteką Publiczną w Parku Kultur Świata) -Spotkania autorskie z bajkopisarzami i poetami dla dzieci i młodzieży; spotkania uczniów klas 0-3 i 4-8 raz na kwartał w bibliotece	Wg harmonogramu biblioteki miejskiej (raz na kwartał)	Biblioteka Publiczna Drezdenko, wychowawcy klas 0-3, poloniści	Uczniowie klas 0-3, społeczność lokalna
Doradztwo zawodowe	Nauka o zawodach: - preorientacja zawodowa (realizacja zagadnień zawartych w podstawie programowej) -orientacja zawodowa (lekcje zawodoznawcze)	Cały rok wg. Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Wychowawcy , nauczyciele, Doradca zawodowy	Uczniowie, rodzice uczniowie kl. 7-8

9.6 Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią. Przeciwdziałanie narkomanii i podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych

Cele:

- 1.Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią, eliminowanie różnych przejawów przemocy.
- 2.Kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
- 3.Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, profilaktyka zachowań ryzykownych,
- 4.Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych , przemocowych

realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły i poza nią.

5.Przeciwdziałanie wykorzystywaniu i krzywdzeniu dzieci, bezpieczeństwo w rodzinie.

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy
Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole i konsekwencjami ich przestrzegania	- godziny wychowawcze - zebrania z rodzicami -zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19	wrzesień	wychowawcy	Uczniowie rodzice
Kontrola przestrzegania regulaminów szkolnych	- pełnienie dyżurów nauczycielskich - monitorowanie miejsc w szkole zgłaszanych jako niebezpiecznych (np. toalet szkolnych , przejść między piętrami, miejsc za budynkami szkolnymi) - monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów - monitoring wizyjny w budynku szkolnym i poza nim	cały rok	Nauczyciele wychowawcy dyrektor pedagog	uczniowie
Zapobieganie różnym przejawom agresji i przemocy	- podjęcie tematyki na lekcjach wychowawczych, pogadanki , rozmowy indywidualne i grupowe w zakresie tematyki : • rodzaje nietolerowanych społecznie zachowań: agresja ,przemoc, zły dotyk • radzenia sobie w sytuacjach trudnych: przemocy ze strony rówieśników i dorosłych, nietolerowanych zachowań, przemocy w rodzinie - prowadzenie działań integracyjnych w sytuacjach zagrożenia i	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy pedagog	uczniowie

	sytuacjach kryzysowych - diagnozowanie środowiska szkolnego pod względem szeroko pojętego bezpieczeństwa (ankieta), -stała współpraca wychowawcy i pedagoga szkolnego z innymi specjalistami oraz rodzicami uczniów: z zaburzeniami w zachowaniu, uczniów z niską frekwencją , znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, - prowadzenie „ Skrzynki problemów” - informowanie uczniów, rodziców o możliwościach otrzymania pomocy w sytuacjach kryzysowych, zapoznanie z procedurą „Niebieskiej Karty” - konkursy: Konkurs graficzny "Bezpieczny net -bezpieczni my" „Jestem bezpieczny w szkole"		Pedagog Wychowawcy pedagog Pedagog	
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym	- podjęcie tematyki na lekcjach wychowawczych, pogadanki , rozmowy indywidualne i grupowe w zakresie tematyki : • konsekwencje zachowań ryzykownych, w tym edukacja prawna • ćwiczenia umiejętności społecznych : uczenie asertywności, kontrolowania impulsów, podejmowania decyzji - diagnozowanie środowiska szkolnego w zakresie kontaktu uczniów ze środkami psychoaktywnymi i zastępczymi (ankieta)	Cały rok	Wychowawcy pedagog specjaliści koordynator ds. bezpieczeństwa pielęgniarka szkolna	Uczniowie rodzice nauczyciele

	- diagnozowanie i monitorowanie sytuacji uczniów podejmujących zachowania ryzykowne - omawianie problemów na zespołach wychowawczych i wspólne podejmowanie działań profilaktycznych			
Informowanie rodziców o zachowaniu , sytuacjach trudnych , kryzysowych z udziałem ich dzieci i inicjowanie współpracy z rodzicami	- indywidualne spotkania z rodzicami, - „Drzwi otwarte” - zebrania klasowe - spotkania na wezwanie nauczyciela	Cały rok	Pedagog, wychowawcy , nauczyciele	rodzice
Współpraca z instytucjami w zakresie bezpieczeństwa	- współpraca z Policją i Sądem Rodzinnym /pomoc uczniom sprawiającym problemy wychowawcze, z niską frekwencją oraz mającym konflikt z prawem, - udział w zajęciach prowadzonych przez Policję z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, odpowiedzialności karnej nieletnich - współpraca ze Strażą Pożarną w zakresie bezpieczeństwa w budynku szkolnym i poza nim, - współpraca z Poradnią Psychologiczną i Pedagogiczną w zakresie rozwiązywania sytuacji trudnych, kryzysowych, -współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Sanepidem w zakresie pomocy w realizacji wybranych programów profilaktycznych - z OPS w zakresie bezpieczeństwa w rodzinach, - praca w Gminnym	Cały rok	dyrektor Koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole pedagog	Uczniowie nauczyciele

	Zespołem Interdyscyplinarnym w związku z procedurą Niebieskiej Karty, - współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w zakresie bezpieczeństwa, zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19			
Realizacja programów profilaktycznych	- realizacja programu „Trzymaj formę” -Powiatowa Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu „Trzymaj Formę bez uzależnień” -program „Bieg po zdrowie” -,„Znajdź właściwe rozwiązanie” -,„Nie pal przy mnie proszę” -Powiatowy Konkurs Plastyczny „Inspekcja Sanitarna służy ludziom” - Akademia Bezpiecznego Puchatka” -,„Czyste powietrze wokół nas”		W.Stebel, E.Turostowska E.Łakomic M.Andrzejkowi cz, Ł.Pluskota A.Kardacka E.Lala-Kadler E.Turostowska A.Graś M.Sadowska	
Realizacja oferty zajęć profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych	Udział w programach profilaktycznych i warsztatach organizowanych we współpracy z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną - zajęcia specjalistyczne : zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne		Wychowawcy pedagog	
Działania edukacyjne dla rodziców i	-edukacja rodziców podczas zebrań rodzicielskich			Rodzice, nauczyciele

nauczycieli podnoszące kompetencje wychowawcze	-dzielenie się wiedzą na spotkaniach zespołów wychowawczych, - rady szkoleniowe , spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych np. Policji lub innymi specjalistami (terapeuta uzależnień, psycholog). Indywidualny udział nauczycieli w szkoleniach. spotkania dla rodziców ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej			
---	---	--	--	--

10. Zagadnienia do realizacji podczas zajęć z wychowawcą w roku szkolnym 2020/2021

- Zachowanie się w sytuacjach trudnych: agresji rówieśniczej, agresja dorosłych, przemocy w rodzinie, zagrożenia epidemiologicznego
- Asertywne zachowania w kontekście sięgania po substancje psychoaktywne
- Bezpieczeństwo w Internecie, problem cyberbullingu
- Integracja i właściwe relacje w grupie
- Zachowanie bezpieczeństwa w budynku szkolnym i jego otoczeniu
- Zdrowy tryb życia i bezpieczne spędzanie czasu wolnego
- Motywowanie uczniów do nauki
- Dbłość i właściwe korzystanie z mienia szkolnego

11. Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie każdego roku szkolnego przez powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

12. Obowiązujące przepisy prawne

- 1.Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn.zm);
- 2.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej(Dz. U. 2017 poz. 356);
- 4.Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich(Dz. U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773);
- 5.Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270);
- 6.Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach(Dz. U. z 2015 r. poz. 972);
- 7.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunkóworganizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
- 8.Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
- 9.Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526)
- 10.Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2016 r. poz. 1817,1948,z 2017 r. poz. 60, 573)
- 11.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki (Dz. U. 2017 poz. 1569)
- 12.Ustawa z dnia29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2015 r. poz. 1390)
- 13.Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz. U. 1989 r. nr 29 poz. 155)
- 14.Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” (Dz. U. 2011 r. nr 209 poz. 1245);
- 15.Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2017 r. poz. 783, 1458);
- 16.Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2016 r. poz. 487)

17.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej, oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2014 r. poz. 395 z późn. zm.)

18.Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, Budapeszt 23.11.2001 r.(Dz. U. 2015 r. poz. 728)

19.Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia