Klasa 5c – język polski

Bardzo dziękuję za pracę, którą wykonaliście do tej pory. Lista z kolejnymi tematami znajduje się poniżej. Proszę realizować je **systematycznie (codziennie!) i po kolei**. Efekty Waszej pracy (zdjęcie) prześlijcie na mój adres mailowy agakonto@poczta.fm najpóźniej następnego dnia.

Osoby, które jeszcze nie przesłały mi prac do oceny lub musiały je poprawić, mają czas do piątku 17. 04. 2020 na nadrobienie zaległości.

Na stronie wsipnet.pl udostępnione są e- podręczniki - kod dostępu dla klasy 5c: WYT0-5C-JPL

Temat 12 (15. 04. 2020 r.)

Spacerkiem wśród słowników

1. Skorzystaj z e- podręcznika *Nauka o języku i ortografia* (r. IV *Wyrazy i związki wyrazowe*, t. 1 Słowniki języka polskiego i wyrazów obcych) lub podręcznika w wersji papierowej (niebieski).

2. Zastanów się nad poleceniami 1, 2 i 3 (nie trzeba zapisywać).

3. W zeszycie wykonaj polecenia polecenie 4 (zanotuj tylko sformułowania prawdziwe) oraz 5.

4. Zapoznaj się z definicjami zamieszczonymi w ramkach *Przypomnij sobie!* i *Zapamiętaj!*, a następnie wykonaj do zeszytu ćwiczenie 10 (mapę myśli należy przerysować w całości).

Temat 13 (16. 04 2020 r.)

U źródeł wiedzy (słowniki)

1. Skorzystaj z portalu epodreczniki.pl

https://epodreczniki.pl/a/u-zrodel-wiedzy/DRPtDAHMI

2. Zapoznaj się z samouczkiem dotyczącym słowników i encyklopedii internetowych.

3. Wykonaj wszystkie ćwiczenia on – line (od razu możesz sprawdzić, czy prawidłowo je rozwiązałeś).

4. Zapisz w zeszycie rozwiązania do poleceń: 5, 7, 10.

Temat 14 (17. 04. 2020 r.)

Jak cię widzą, tak cię piszą (frazeologizmy)

1. Skorzystaj z e- podręcznika *Nauka o języku i ortografia* (r. IV *Wyrazy i związki wyrazowe*, t. 2 F*razeologizmy*) lub podręcznika w wersji papierowej (niebieski).

2. Przeczytaj wiersz **Marcina Brykczyńskiego pt. *Gorące pragnienie***, a następnie wykonaj polecenie 2.

3. Zapoznaj się z informacjami z ramki *Zapamiętaj!* , a następnie wykonaj do zeszytu polecenia 7 oraz 9.

4. Skorzystaj ze strony wsipnet.pl i rozwiąż ćwiczenia udostępnione do tematu 14.

Temat 15 (20. 04. 2020 r.)

Zwyczajny dzień, zwyczajny język – odmiany polszczyzny

1. Skorzystaj z portalu epodreczniki.pl

https://epodreczniki.pl/a/zwyczajny-dzien-zwyczajny-jezyk/D15x1rHz6

2. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi odmian polszczyzny (mówiona, pisana, oficjalna, nieoficjalna)

3. Polecenia 1 i 2 wykonaj do zeszytu.

4. Pozostałe zadania wykonaj on-line (od razu możesz sprawdzić, czy dobrze je rozwiązałeś).

Temat 16 (21. 04. 2020 r.)

Kolekcjonerzy słów

1. Skorzystaj z e- podręcznika *Nauka o języku i ortografia* (r. IV *Wyrazy i związki wyrazowe*, t. 7 *Wiem, umiem, rozumiem*) lub podręcznika w wersji papierowej (niebieski).

2. Przeczytaj wiersz A. Frączek, pt. *Kolekcjonerka*

3. Wykonaj w zeszycie polecenia od 1 do 10.

Temat 17 (22. 04. 2020 r.)

Z wizytą w wirtualnym muzeum

1. Skorzystaj z portalu epodreczniki.pl

https://epodreczniki.pl/a/wirtualna-wizyta-w-muzeum-sztuki/D19EeNxL2

2. Zapoznaj się z tekstem *Skąd się wzięło muzeum?* (przeczytaj lub posłuchaj).

3. Wykonaj on – line ćwiczenia od 1 do 7.

4. Odpowiedź na polecenie 1 (znajduje się pod mapą Polski) zanotuj w zeszycie.

Temat 18 (23. 04. 2020 r.)

Czy cień rymuje się z wiem? (J. Ratajczak, *Cień na ścianie*)

1. Skorzystaj z podręcznika *Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura* (s.243) i przeczytaj wiersz J. Ratajczaka pt. *Cień na ścianie.*

2. Wykonaj w zeszycie polecenia od 1 do 4.

3. Zapoznaj się z informacją dotyczącą rymów *(Zapamiętaj!),* a następnie wykonaj w zeszycie ćwiczenia 6 i 7.

Temat 19 (24. 04. 2020 r.)

Wszystkie drogi prowadzą do … (S. Młodożeniec, *Kulawa droga*)

1. Skorzystaj z podręcznika *Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura* (s.247) i przeczytaj wiersz

S. Młodożeńca pt. *Kulawa droga.*

2. Poszukaj przykłady środków poetyckich zastosowanych w utworze (zapisz przynajmniej po dwa). Wyjaśnij, jaka jest ich funkcja?

Uosobienia	Epitety	Wyrazy dźwiękonaśladowcze

3. Przyjrzyj się budowie wiersza i wykonaj polecenia 7 i 8 (zanotuj w zeszycie).

4. Przeczytaj, czym jest rytm (*Zapamiętaj*!), a następnie wykonaj ćwiczenie 9.