

PLAN PRACY Z HISTORII

KLASA 6c

Notatki, ćwiczenia, karty pracy należy wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu **lub** przepisać pod tematem lekcji.

Można się ze mną kontaktować poprzez e-mail: urszula74@interia.pl

Temat: Od monarchii konstytucyjnej do republiki.

- Notatka dla uczniów, którzy nie mają – załącznik 1

1. TEMAT: Europa i Ameryka w XVII i XVIII w. – powtórzenie wiadomości.

- Podręcznik s. 130-179
 - absolutyzm we Francji i monarchia parlamentarna w Anglii;
 - oświecenie w Europie oraz absolutyzm oświecony Prusach, Austrii i Rosji;
 - powstanie Stanów Zjednoczonych;
 - rewolucja francuska.
- Notatki

2. TEMAT: Czasy saskie.

- Przeczytaj z podręcznika rozdział *Czasy saskie* s. 181-187
- Uzupełnij kartę pracy – załącznik 2

3. TEMAT: Ostatni król Polski.

- Przeczytaj z podręcznika rozdział *Ostatni król Polski* s. 188-195
- Zapoznaj się z notatką i wykonaj ćwiczenie – załącznik 3

4. TEMAT: Czasy stanisławowskie.

- Przeczytaj z podręcznika rozdział *Czasy stanisławowskie* s. 196-202
- Odpowiedz w zeszycie na pytania: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 z podręcznika s. 196-202

Rewolucja francuska 1789-1799:

1. Uchwalenie ustawy o duchowieństwie, która uzależniła Kościół od państwa.
2. 1791 r. – uchwalenie konstytucji, na mocy której Francja przekształciła się w **monarchię konstytucyjną** tzn. konstytucja ograniczyła władzę króla.
3. Wojna Francji z Austrią i Prusami (1792 r.)
4. 1792 r. – ogłoszenie Francji republiką.
5. 1793 r. – skazanie i ścięcie króla Ludwika XVI.
6. Wojna Francji z koalicją antyfrancuską m.in. Anglią, Austrią i Prusami.
7. Walka z chrześcijaństwem, zamienianie kościołów w „świątynie Rozumu”, wprowadzenie rewolucyjnego kalendarza, tłumienie wszelkich buntów m.in. krwawo stłumiono powstanie w Wandei, wywołane przez katolickich chłopów.
8. 1793 r. – przejęcie władzy przez **jakobinów** (klub polityczny należący do lewicy parlamentarnej), których przywódcą był **Maksymilian Robespierre**. Wprowadzenie **wielkiego terroru** i zwalczanie wszystkich podejrzanych o wrogość wobec rewolucji.
9. 1794 r. – zgilotynowanie Robespierre’a zakończyło wielki terror.
10. Dojście do władzy burżuazji.

Skutki rewolucji:

- obalenie starego ładu opartego na przywilejach stanowych;
- równość wobec prawa, wolność słowa, wzrost aktywności politycznej społeczeństwa;
- śmierć tysięcy ludzi;
- zniszczenie kraju i kultury;
- Francja rozpoczęła liczne wojny;
- rządy burżuazji.

1. Dynastia Wettynów pochodziła z Saksonii – jednego z najbardziej gospodarczo rozwiniętych państw niemieckich. W Polsce panowało dwóch władców z tej dynastii: _____, zwany Mocnym i jego syn _____, a Polskę połączyła z Saksonią unia _____.

2. Za panowania Augusta II Polska walczyła przeciw _____, na skutek wciągnięcia Rzeczypospolitej w tzw. _____ trwającą w latach _____.

3. Rywalem Sasów do tronu polskiego był _____. Pierwszy raz uzyskał on tron dzięki poparciu _____. Drugi raz został wybrany przez większość szlachty, jednak musiał ustąpić na rzecz Augusta III, popieranego przez _____.

4. August II zamierzał rządzić w Polsce w sposób absolutny. Napotkał jednak opór szlachty, która traktowała plany reform jako zagrożenie dla swych przywilejów, zwanych złotą wolnością szlachecką. W spór między królem a szlachtą wmieszał się car Piotr I, który obawiał się, że wzmocnienie władzy królewskiej uniezależni Rzeczpospolitą od _____. W 1717 r. na tzw. _____ przeprowadzono połowiczne reformy m.in. _____.

5. W 1732 r. Rosja, Prusy i Austria zawarły traktat „trzech czarnych orłów”. Usprawiedliwiał on interwencję tych państw w sprawy polskie, rzekomą chęcią zagwarantowania szlachcie wolności wyboru króla po śmierci Augusta II.

6. Czasy saskie przeszły do historii jako okres upadku miast i wsi oraz ciemnoty i nietolerancji. Większość sejmów została zerwana, a Rzeczpospolita utraciła znaczenie w polityce międzynarodowej i uzależniła się od państw ościennych. Jednakże panowanie Sasów zapoczątkowało też ożywienie gospodarcze (powstawały manufaktury, a chłopci zaczęli uprawiać ziemniaki, które ratowały ich przed głodem w czasie nieurodzaju zboża). Bracia _____ założyli pierwszą publiczną bibliotekę w Warszawie. Nowatorskie podglądy ludzi światłych, takich jak Stanisław Konarski, który założył _____ – szkołę dla młodzieży szlacheckiej i Stanisław Leszczyński, torowały drogę przyszłym reformom.

Notatka

W **1764 r.** królem Polski został **Stanisław August Poniatowski**, popierany przez carycę Katarzynę II oraz dążące do reform stronnictwo, zwane **Familią**, której przewodzili Czartoryscy.

Król podjął próby wzmocnienia państwa i przeprowadził pierwsze reformy: odnowił mennicę, Założył **Szkołę Rycerską**, doprowadził do powstania czasopisma „**Monitor**”. Podjęte reformy wywołały niezadowolenie carycy. Katarzyna II doprowadziła do zawiązania trzech konfederacji, by wywołać chaos w państwie. Pod naciskiem Rosji sejm w 1768 r. uchwalił **prawa kardynalne** tj. podstawowe zasady ustrojowe Rzeczypospolitej (m.in. liberum veto, wolna elekcja, prawo wypowiedzania posłuszeństwa królowi).

1768 r. grupa szlachty zawiązała **konfederację barską**, przeciwko Rosji i królowi. Walki z oddziałami królewskimi i armią rosyjską trwały do 1772 r. i zakończyły się klęską konfederatów.

W **1772 r.** Rosja, Prusy i Austria dokonały **I rozbioru Polski**, zagarniając ok. 30% obszaru państwa i 35% ludności.

Zwołany w **1773 r.** sejm rozbiorowy, pod naciskiem zaborców, zatwierdził rozbiór. Jednym z kilku protestujących posłów był **Tadeusz Rejtan**.

Ćwiczenie

Dopisz właściwe pojęcie do każdej definicji.

- a) – potoczna nazwa, którą określano magnacką rodzinę Czartoryskich.
- b) – instytucja założona przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, której zadaniem było kształcenie kadry dowódczej na potrzeby przyszłej armii polskiej.
- c) – czasopismo, które powstało z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i miało nawoływać do reform państwa w duchu oświecenia.
- d) – „wieczne i niezmiennie” zasady dotyczące ustroju państwa polskiego, uchwalone w 1768 r. pod naciskiem Rosji.