

Tematy i zadania na drugi tydzień (kl. 4a)

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

1) **TEMAT:** Ćwiczenia utrwalające pojęcie skali.

Proszę wykonać test ze skali i rozwiązanie odesłać na adres: romaniuk.sp2@gmail.com

Test można wydrukować (jeśli to możliwe) lub wykonać na kartce (przepisując go).

SKALA – test (kl. 4)

Wstaw liczbę, skreśl niepotrzebny wyraz

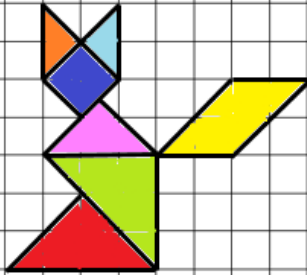
1. Skala 1:5 oznacza, że wymiar rzeczywisty powiększono / pomniejszono razy
2. Skala 1:20 oznacza, że wymiar rzeczywisty powiększono / pomniejszono razy
3. Skala 3:1 oznacza, że wymiar rzeczywisty powiększono / pomniejszono razy
4. Skala 1:7 oznacza, że wymiar rzeczywisty powiększono / pomniejszono razy
5. Skala 2:1 oznacza, że wymiar rzeczywisty powiększono / pomniejszono razy
6. Skala 1:2 oznacza, że odcinek jest razy krótszy / dłuższy.
7. Skala 1:3 oznacza, że odcinek jest razy krótszy / dłuższy.
8. Skala 3:1 oznacza, że odcinek jest razy krótszy / dłuższy.
9. Skala 1:4 oznacza, że odcinek jest razy krótszy / dłuższy.
10. Skala 4:1 oznacza, że odcinek jest razy krótszy / dłuższy.
11. Odcinek o długości 10 cm w skali 1:5 ma długość:
12. Odcinek o długości 5 cm w skali 1:5 ma długość:
13. Odcinek o długości 8 cm w skali 4:1 ma długość:
14. Odcinek o długości 20 cm w skali 1:10 ma długość:
15. Odcinek o długości 10 cm w skali 5: 1 ma długość:
16. Czy odcinek o długości 12 cm w skali 1:6 ma długość 2 cm? Tak / nie
17. Czy odcinek o długości 10 cm w skali 1:5 ma długość 5 cm? Tak / nie
18. Czy odcinek o długości 12 cm w skali 6:1 ma długość 2 cm? Tak / nie
19. Czy odcinek o długości 2 cm w skali 5:1 ma długość 10 cm? Tak / nie
20. Czy odcinek o długości 8 cm w skali 1:8 ma długość 16 cm? Tak / nie
21. Oblicz rzeczywiste wymiary odcinka, który w skali 1:4 ma długość 3 cm.
22. Oblicz rzeczywiste wymiary odcinka, który w skali 1:5 ma długość 2 cm.
23. Oblicz rzeczywiste wymiary odcinka, który w skali 3:1 ma długość 6 cm.
24. Oblicz rzeczywiste wymiary odcinka, który w skali 5:1 ma długość 30 cm.

Zadanie dla chętnych ze skali – rozwiązanie proszę odesłać na adres: romaniuk.sp2@gmail.com

ZADANIE DLA CHĘTNYCH (kl. 4).

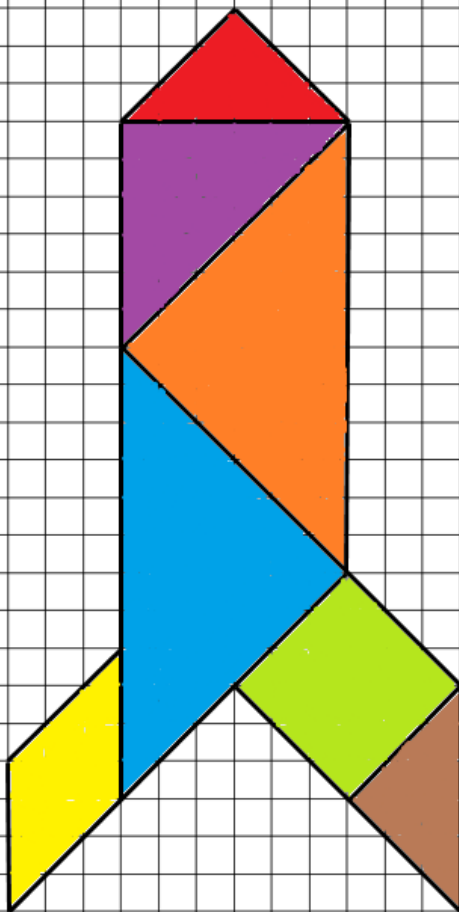
ZADANIE:

Przerysuj rysunki na kartkę w kratkę i narysuj je w odpowiedniej skali. Pokoloruj zgodnie z rysunkiem.



1 : 1

2 : 1



1 : 1

1 : 3

2) **TEMAT:** Skala na planach.

Proszę przeczytać w podręczniku temat: „Skala na planach” – strona 145.

Proszę przepisać do zeszytu:

skala 1 : 200 oznacza, że

na planie		w rzeczywistości		na planie		w rzeczywistości
1 cm	to	200 cm	lub	1 mm	to	200 mm
1 cm	to	2 m		1 mm	to	20 cm

Proszę wykonać ćwiczenie B str. 145 (podręcznik).

Można obejrzeć filmiki w Internecie. Podaję strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4i1zxav0qU>

Proszę zrobić zad. 1, 2, 3 str. 146.

3) **TEMAT:** Skala na planach – zadania.

Proszę zrobić zad. 8 str. 148 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 39, 40, 41.

4) **TEMAT:** Zadania utrwalające ze skali na planach.

Proszę zrobić kartę pracy – skala na planach i rozwiązanie odesłać na adres:

romaniuk.sp2@gmail.com

Karty pracy można wydrukować lub zrobić na kartce.

Proszę przesłać do sprawdzenia tylko karty pracy na pocztę: romaniuk.sp2@gmail.com

Po zakończeniu kwarantanny i wznowieniu zajęć dydaktycznych szkoły będę sprawdzała, czy wszyscy mają zrobione tematy w zeszycie i ćwiczeniach.

Życzę powodzenia!

Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk

Karta pracy – skala na planach

1. Jola narysowała plan swojego pokoju. Jest on prostokątem o długości 3 cm i szerokości 2 cm. Uzupełnij poniższe zdania.

Jeśli plan pokoju sporządziła w skali 1 : 100, to w rzeczywistości długość tego pokoju wynosi cm, czyli m, a jego szerokość - cm, czyli m.

Jeśli plan pokoju sporządziła w skali 1 : 200, to w rzeczywistości długość tego pokoju wynosi m, a jego szerokość - m.

Jeśli plan pokoju sporządziła w skali 1 : 300, to w rzeczywistości długość tego pokoju wynosi m, a jego szerokość - m.



2. Uzupełnij.

100 cm = m

100 000 cm = m = km

1 000 cm = m

700 000 cm = m = km

4 000 cm = m

1 000 000 cm = m = km

10 000 cm = m

8 000 000 cm = m = km

3. Uzupełnij.

Na mapie w skali 1 : 100 000 odległość między dwiema miejscowościami wynosi 2 cm. W rzeczywistości odległość ta jest 100 000 razy większa, wynosi zatem 200 000 cm, czyli 2 km.

Na mapie w skali 1 : 100 000 odległość między dwiema miejscowościami wynosi 5 cm. W rzeczywistości odległość ta jest razy większa, wynosi zatem cm, czyli km.

Na mapie w skali 1 : 1 000 000 odległość między dwiema miejscowościami wynosi 3 cm. W rzeczywistości odległość ta jest razy większa, wynosi zatem cm, czyli km.

Na mapie w skali 1 : 2 000 000 odległość między dwiema miejscowościami wynosi 2 cm. W rzeczywistości odległość ta jest razy większa, wynosi zatem cm, czyli km.