

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slováková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Priama a nepriama úmernosť, slávni fyzici a matematici, nové trendy vo vyučovaní matematiky

Krátka anotácia:

- Stretnutie bolo zamerané na prípravu materiálov na čitateľskú gramotnosť v úlohách na priamu a nepriamu úmernosť, vyhľadávanie slávnych matematikov a fyzikov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Prípravu materiálov na čitateľskú gramotnosť v úlohách na priamu a nepriamu úmernosť.
4. Vyhľadávanie slávnych matematikov a fyzikov – tvorba posterov.
5. Nové trendy vo vyučovaní matematiky.
6. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme sa venovali príprave materiálov na rozvoj čitateľskej gramotnosti v úlohách na priamu a nepriamu úmernosť. S pojmi priamej

a nepriamej úmernosti sa žiaci stretávajú až v 7. ročníku, avšak jednoduché úlohy bez znalosti týchto pojmov riešia žiaci už na 1. stupni ZŠ. Po vzájomnej diskusii sme vytvorili po dva pracovné listy pre každý ročník, ktoré budú slúžiť ako učebná pomôcka na vyučovanie matematiky pre všetkých pedagogických pracovníkov. Pri ich vypracovávaní sme prihliadali na to, aby zadané úlohy boli primerané veku žiakom. Keďže nám išlo hlavne o rozvoj čitateľskej gramotnosti, snažili sme sa zostaviť úlohy, ktorých obsah vychádza z reálneho života:

- v obchode pri nakupovaní,
- v domácnosti – pri domácich prácach, akými sú napríklad pečenie, varenie, upratovanie, pri prácach v záhrade...,
- v doprave – vzťahy: vzdialenosti – rýchlosť – čas.

Po vzájomnej diskusii sme dospeli k záveru, že čitateľská gramotnosť vo vyučovaní matematiky je veľmi dôležitá a preto musíme slovným úlohám venovať viac pozornosti. Nakoľko zo skúseností vieme, že práve tento typ úloh je u žiakov najmenej obľúbený, vyučujúci matematiky musí tvoriť úlohy s problematikou im blízkou. Nemalým problémom je aj fakt, že veľa našich žiakov pochádza zo sociálne-znevýhodneného prostredia a nedostatočne ovládajú slovenský jazyk – často nerozumejú zadaniu.

Vo štvrtom bode programu sme sa venovali slávnym matematikom a fyzikom. Na hodinách informatiky a matematiky si žiaci vyhľadávali informácie o najznámejších matematikoch a fyzikoch. Žiaci si z ponuky vyučujúceho vylosovali po jednej známej osobnosti /napr. Pytagoras, Archimedes, Bertrand Russell, Einstein, Isaac Newton, Carl Friedrich Gauss, René Descartes, Aristoteles, .../.

Ich úlohou bolo:

- vyhľadať a vytriediť informácie o osobnosti
- akej matematickej alebo fyzikálnej oblasti sa venoval
- ich publikačnú činnosť
- prínos a využitie pri vzdelávaní žiakov
- vytlačiť portrét osobnosti
- získané informácie spolu s portrétom použiť pri zhotovení posteru

Tieto postery budú slúžiť na vzbudenie záujmu o výučbu týchto predmetov. Zároveň si žiaci overili svoje prezentačné schopnosti pred spolužiakmi a vyučujúcim.

V piatom bode programu sme sa venovali inovatívnym metódam vo vyučovaní matematiky. Tieto majú slúžiť na obohatenie matematickej edukácie. Učiteľ nimi motivuje svojich žiakov a povzbudzuje ich k aktívnemu zapájaniu sa do vyučovania.

Na našich hodinách najčastejšie využívame zobrazenia pomocou interaktívnej tabule a projektora. Pri práci s nimi využívame sprostredkovanie učiva za pomoci prezentácií, videí, interaktívnych hier. Z vyučovacích metód a foriem využívame párové a skupinové vyučovanie matematiky, ktoré dopĺňa frontálne vyučovanie. K netradičným nami využívaným formám patrí tiež exkurzia, cieľom ktorej je vytvorenie si názornej, konkrétnej predstavy o skutočných a reálnych záležitostiach.

13. Závery a odporúčania:

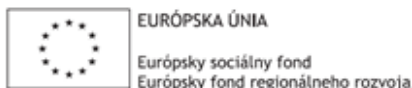
Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej sledovať a využívať vo vyučovaní nové trendy v matematike,
- príprava materiálov k vyhodnoteniu negatívnych javov v triede so slaboprospievajúcimi žiakmi,
- príprava stretnutia so špeciálnou pedagogičkou a sociálnou pracovníčkou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. E. Rapčanová
15. Dátum	21. 09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	22. 09. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 21. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

