**OBČIANSKA NÁUKA**

- napísať do zošita ďalšie poznámky z učiva **Znaky štátu a znaky Slovenskej republiky**.

**3. Štátne symboly SR -** reprezentujú štát navonok,

- stanovuje Ústava SR v 2. oddiele I. hlavy,

- sú **-** **štátny znak,**

**- štátna vlajka,**

**- štátna pečať,**

**- štátna hymna.**

**Príloha** (nie je potrebné ju napísať do zošita)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://www.nycbowling.sk/wp-content/uploads/2011/04/vlajka.jpghttp://www.visitslovakia.com/data/usr_044_default/flag_of_slovakia_wavy.jpghttp://www.visitslovakia.com/data/usr_044_default/flag_of_slovakia_wavy.jpg | http://files.slovakiaa.meu.zoznam.sk/200000012-c8558c94e4/1073.gif | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnFn2f6rutCJLVJVONrt3FS64WWvy3dn_EiMmHpJqLLZzp7lcZXd76v8jkhttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQWfgFZkhg1N_FZaZzWM3M2LAa1uRfx7R5ZIbRBU5A-uvqb6VYI-Zmxgkqjhttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1a/Coat_of_Arms_of_Slovakia.svg/220px-Coat_of_Arms_of_Slovakia.svg.png | http://www.mil.sk/data/files/1660.jpg |
| **štátna vlajka** | **štátna hymna** | **štátny znak** | **štátna pečať** |

**DEJEPIS**

1.) Urobiť poznámky: učebnica str.31-32

**Klasické Grécko – Grécko-perzské vojny str.31**

V roku 500 p.K. vypukol konflikt medzi Grékmi a Peržanmi, ktorí obsadili celu Malú Áziu.

Peržania vyslali poslov, ktorým Gréci mali dať vodu a zem na znak toho, že sa vzdávajú Peržanom.

Aténčania poslov zabili.Konflikt opísal otec dejepisu – Herodotos

V roku 490 pred K. **bitka pri Maratóne** – Gréci porazili Peržanov pod vedením

Miltiadesa

V roku 480 p.K. **bitka pri Termopylách** – Sparťania (Gréci) pod vedením Leonida boli porazení kvôli zrade jedného z Grékov.

V roku 479 p.K. **námorná bitka pri Salamíne a bitka pri Platajach** – porážka Peržanov.

Peržanom však sa podarilo spustošiť a vyplieniť Atény.

**Vroku 449 p. K.** Gréci a Peržania uzavreli mier

2.) Opísať do zošita Slovníček str.32

3.) Prečítať: Reč prameňov –str.32( dole)

**GEOGRAFIA**

**20.4. - Opakovanie Juhozápadná Ázia**

Žiaci si vypracujú pracovný list do zošita. Tí žiaci s ktorými komunikujem cez internet mi vypracovanie odfotia a pošlú. Skontrolujem správnosť a zaznačím si splnenie zadania.

**Pracovný list – Juhozápadná Ázia**

**1. Vyber 6 štátov, ktoré nájdeme juhozápadnej Ázii a zakrúžkuj ich:**

Azerbajdžan India TureckoCyprus Japonsko Omán MongolskoIzrael Indonézia Irán

**2.Vytvor správne dvojice.**

A) Arabský púšť

B) Nafúd ostrov

C) Kaspické polostrov

D)Cyprus more

**3.Doplň vety**

* V juhozápadnej Ázii nájdeme prielivy Bospor a ..................................
* V oblasti sú obrovské zásoby ropy a ....................................................
* V oblasti vznikli 3 svetové náboženstva kresťanstvo...................................a......................................................

**4.V každej vete, výber správnu odpoveď.**

* Medzi bohaté štáty oblasti patrí **Turecko / Irán.**
* Oblasť sa nazýva aj **Blízky východ / Ďaleký východ**
* V Izraeli je rozšírený **budhizmus / judaizmus** .
* Medzi známe rekreačné strediská oblasti patrí **Dubaj / Káhira.**

**5. Oblasť navštevuje mnoho ľudí. Čim je zaujímavá pre návštevníkov? Vypíš 6 atrakcií JZ Ázie.**

**24.4 – Južná Ázia - príroda**

Žiakom pošlem poznámky z nového učiva, ktoré si prepíšu do zošita. Tí žiaci s ktorými komunikujem cez internet mi vypracovanie odfotia a pošlú. Skontrolujem správnosť a zaznačím si splnenie zadania.

**Južná Ázia**

- patria tu štáty: **India, Srí Lanka** (na ostrove Cejlón), **Pakistan, Bangladéš, Nepál, Bhután**

**Afganistan, Maldivy**

- **Príroda**:

**-more:** Arabské **záliv:** Bengálsky

**-polostrov:** Predná India **-plošina:**Dekanská, Tibetská náhorná **-nížina:**Indogangská

**-rieky:** Indus, Ganga, Brahmaputra

**-pohorie:** Himaláje(Mount Everest), Karakoram,Hindukúš

**-púšť:** Thárska púšť

- **podnebie** je **tropické** ovplyvňované **monzúnmi**, ktoré spôsobujú rozsiahle povodne na Indogangskej nížine, no zároveň prinášajú potrebnú vlahu pre poľnohospodárstvo

- vo **vysokých pohoriach** je podnebie chladné, vyskytujú sa tam horské pustatiny a **ľadovce**

- väčšina lesov už bola premenená na polia, preto i pôvodné divé zvieratá sú veľmi vzácne (slon indický, nosorožec, tiger, leopard snežný)

**MATEMATIKA**

Nadpis: *Porovnávanie uhlov*

Čítajte text v učebnici na stranách 65 až 67.

Pozorne si preštudujte obrázkový návod, ktorý začína na str. 67 dole a prekreslite si ho do zošita. Ak nemáte kružidlo, vzdialenosti si odmerajte (a preneste) pravítkom.

**ANGLICKÝ JAZYK**

Učebnica str. 54/ cv.3 - do zošitov prepíšte vety a doplňte A/AN, SOME alebo THE podľa vzoru

Učebnica str. 54/ cv.4 – popíšte podľa vzoru do zošitov, čo vidíte na obrázkoch

Učebnica str. 54/ cv.5 – napíšte do zošitov 8 druhov jedál a nápojov, ktoré nájdete v puzzle

**BIOLÓGIA**

Učebnica str.71-72- **Rastlinné telo ako celok**- prečítať

**Zopakovať zo zošita: koreň, stonku, list, kvet, plod a semeno!**

**FYZIKA**

**Objem kvapaliny vytlačenej telesami**

Ak ponoríme teleso do kvapaliny, jej hladina v nádobe vystúpi. Využívame to napr. pri meraní objemu odmerným valcom. Hovoríme, že teleso kvapalinu **vytlačilo.**

Ak ponoríme teleso do **plnej** nádoby, samozrejme kvapalina **vytečie.**

Vytečená kvapalina je tiež kvapalina **vytlačená telesom.**



Hodnota **objemu** vytlačenej vody v mililitroch je rovnaká ako hodnota **hmotnosti** vody v gramoch.

Priemerná hodnota **hmotnosti vytlačenej vod**y je približne rovnaká ako **hmotnosť plávajúceho telesa**.

**Objem** ponorenej časti telesa je **rovnaký** ako objem vody **vytlačenej telesom.**

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

*Literatúra – 20.4.-24.4.2020*

Končíme s bájami, preto vám posielam tento pracovný list na opakovanie. Môže byť hodnotený. Posielať na kontrolu.

1. **Aký názor človeka na svet odráža báj? (dopíš)**
2. **Ktorá báj pochádza z Číny? (zakrúžkuj)**

A) Kozmické vajce B) Daidalos a Ikaros C) Zrodenie sveta

1. **Napíš názov báje, v ktorej sa hovorí o lietaní:**.................................................................................
2. **Za základ života na Zemi všetky národy považujú: (zakrúžkuj)**

A) vzduch B) vodu C) slnko

1. **Čo tvorí vnútornú kompozíciu literárneho diela? (zakrúžkuj)**
2. úvod, zápletka, vrchol, obrat, rozuzlenie
3. úvod a rozuzlenie
4. literárne dielo nemá vnútornú kompozíciu
5. **V ktorej báji vystupuje Premenlivá žena? (zakrúžkuj)**

A) Zrodenie sveta B) Deti boha Slnka C) TataranskáKikimora

1. **Rozhovor, ktorý vedú medzi sebou minimálne dve postavy sa nazýva (dopíš):** ....................................
2. **Bohyňa Aténa premenila Talóa na: (zakrúžkuj)**

A) čajku B) orla C) sovu

1. **V ktorej báji vystupuje kráľovná tatranských víl?**

A) Tatranská Kikimora B) Zakliata Kráľova Hoľa C) Tatranské plesá

1. **J. C. Hronský prerozprával báj o jednej slovenskej rieke. Ktorej? (zakrúžkuj)**

A) Dunaj B) Poprad C) Váh

*Slovenský jazyk – 20.4.-24.4.2020*

Pokračujeme so zámenami. Tabuľku pekne do zošitov:

**Osobné základné zámená a ich skloňovanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jednotné číslo** | | | | | **Množné číslo** | | | |
| **pád** |  | | **MR** | **ŽR** | **SR** |  | | **MR životný** | **MR neživ.,**  **ŽR, SR** |
| **N** | **ja** | **ty** | **on** | **ona** | **ono** | **my** | **vy** | **oni** | **ony** |
| **G** | mňa, ma | teba, ťa | jeho, neho,  -ňho, -ň | jej, nej | jeho, neho, -ň | nás | vás | ich, nich | ich, nich |
| **D** | mne, mi | tebe, ti | jemu, nemu, mu | jej, nej | jemu, nemu, mu | nám | vám | im, nim | im, nim |
| **A** | mňa, ma | teba, ťa | jeho, neho, ho,  -ňho, -ň | ju, ňu | jeho, neho, ho, -ň | nás | vás | ich, nich | ich, ne |
| **L** | mne | tebe | ňom | nej | ňom | nás | vás | nich | nich |
| **I** | mnou | tebou | ním | ňou | ním | nami | vami | nimi | nimi |