FIGURY GEOMETRYCZNE

**LEKCJA 1**

TEMAT : *PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI O SKALI.*

Rozwiąż zadania w zeszycie:

Zad. 1. Napisz co oznacza:

1. skala 2 : 1
2. skala 1 : 5
3. skala 1 : 1

Zad. 2. a) Narysuj prostokąt o wymiarach 1 cm x 5 mm w skali 3 : 1. Oblicz obwody obu prostokątów.

b) Narysuj kwadrat o boku 40 mm w skali 1 : 4. Oblicz obwody obu kwadratów.

Zad. 3. Jaka jest rzeczywista długość odcinka narysowanego w skali 1 : 500, jeśli jego długość w tej skali wynosi 3 cm?

Podręcznik Zad. 7, 8 / str. 144

Rozwiąż zad. 4, 5 / str. 53 z zeszytu ćwiczeń.

**LEKCJA 2**

TEMAT : *SKALA NA PLANACH.*

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 145.

Wpisz do zeszytu:

*Aby wygodniej było posługiwać się planem, warto najpierw na podstawie skali ustalić, jakiej odległości w rzeczywistości odpowiada 1 cm oraz 1 mm na planie.*

*Na przykład:*

*Jeśli mamy na planie* ***skalę 1 : 200****, to oznacza, że* ***1 cm na planie to 200 cm w rzeczywistości.***

(*plan) 1 cm – 200 cm (w rzeczywistości)*

*1 cm – 2 m*

*bo 200cm = 2 m*

Wykonaj kolejno ćwiczenia z podręcznika i rozwiązania zapisz w zeszycie.

Ćw. A / str. 145

Ćw. B / str. 145

Rozwiąż zad. 1 / str. 54 z zeszytu ćwiczeń.

**LEKCJA 3**

TEMAT : *SKALA NA PLANACH – ZADANIA.*

Rozwiąż zadania z podręcznika i rozwiązania zapisz w zeszycie:

Zad. 1 / str. 146

Zad. 2 / str. 146

Zad. 3 / str. 146

Zad. 4 / str. 146

Rozwiąż zad. 2 / str. 54 z zeszytu ćwiczeń.

**LEKCJA 4**

TEMAT : *ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ - SKALA NA PLANACH.*

Rozwiąż zadania z podręcznika i rozwiązania zapisz w zeszycie:

Zad. 5 / str. 147

Zad. 6 / str. 147

Zad. 7 / str. 148

Zad. 8 / str. 148

**LEKCJA 5**

TEMAT : *PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI O FIGURACH GEOMETRYCZNYCH.*

Rozwiąż zadania w zeszycie:

Podręcznik - Trening przed klasówką: Zad. 1 – 4/149

(Tam gdzie potrzeba obliczeń proszę je zapisać.)

Rozwiąż zad. 3, 4 / str. 55 z zeszytu ćwiczeń.

**LEKCJA 6**

TEMAT : *PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI O FIGURACH GEOMETRYCZNYCH – CD.*

Rozwiąż zadania w zeszycie:

Podręcznik - Trening przed klasówką: Zad. 5 – 6/149

(Tam gdzie potrzeba obliczeń proszę je zapisać.)

Zad. 1. Skala 1 : 200 oznacza, że 1 cm na planie, to w rzeczywistości:

1. 200 m
2. 2 cm
3. 2 m
4. 200 km

Zad. 2. Na planie w skali 1 : 5000 odległość między szkołą a sklepem jest równa 7 cm. Ile metrów trzeba przejść idąc ze szkoły do sklepu?

Zad. 3. W jakiej skali wykonano plan, jeśli odległość w rzeczywistości wynosi 150 m, a na planie 3 cm?

**LEKCJA 7**

TEMAT : *ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ - FIGURY GEOMETRYCZNE.*

Rozwiąż zadania w zeszycie:

Zad. 1. Narysuj:

1. łamaną zamkniętą składającą się z 6 odcinków,
2. łamaną otwartą składającą się z 7 odcinków,
3. łamaną tak, aby otrzymany przez ciebie rysunek przypominał jakiś obiekt.

Zad. 2. Zaznacz dwa punkty i oznacz je literami A i B. Narysuj prostą AB. Narysuj dwie inne proste przechodzące przez punkt B. Oznacz je literami k, l.

Zad. 3. Narysuj dowolną prostą k i zaznacz punkt P leżący poza tą prostą. Narysuj prostą przechodzącą przez punkt P:

1. prostopadłą do prostej k,
2. równoległą do prostej k.

Zad. 4. Narysuj po dwie pary odcinków:

1. prostopadłych,
2. równoległych.

Zad. 5. Narysuj dowolny odcinek i zmierz jego długość. Wynik podaj w cm i mm.

Zad. 6. Narysuj dwie półproste o wspólnym początku. Nazwij powstałe kąty i zmierz ich rozwartość.

UWAGA!!!

Dodatkowe materiały do pracy można znaleźć na stronach:

<https://gwo.pl/strony/2235/seo_link:strefa-ucznia-wszystkie-klasy>

Matematyka - <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/matematyka>

Kilka przykładowych tematów:

<https://epodreczniki.pl/a/katy-i-ich-rodzaje/DMIBNJUXC>

<https://epodreczniki.pl/a/katy-i-ich-rodzaje/DIdmZk0gV>

<https://epodreczniki.pl/a/figury-plaskie/DTLw7DaTH>

<https://epodreczniki.pl/a/wlasnosci-prostokata-i-kwadratu/Di0nVS4Cn>

UŁAMKI ZWYKŁE

**LEKCJA 8**

TEMAT : *UŁAMKI JAKO CZĘŚĆ CAŁOŚCI.*

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 152.

Zapisz notatkę z zeszycie:

*Przykłady ułamków: , ,,*

*Ćw. 1 Zamaluj odpowiednią część prostokąta:*

Wykonaj z podręcznika Ćw. A / str. 152 (Rozwiązanie zapisz w zeszycie.)

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 153.

*Ułamek: (czytamy: cztery piąte)*

*kreska ułamkowa*

Wykonaj z podręcznika Ćw. B / str. 153 (Rozwiązanie zapisz w zeszycie.)

Wykonaj z podręcznika Ćw. C / str. 153 (Rozwiązanie zapisz w zeszycie.)

Rozwiąż zadania z podręcznika i rozwiązania zapisz w zeszycie:

Zad. 1 / str. 153

Zad. 2 / str. 153

Zad. 3 / str. 154

UWAGA!!!

Dodatkowe materiały do pracy można znaleźć na stronach:

<https://epodreczniki.pl/a/przypomnienie-wiadomosci-o-ulamkach/DmPYdmpQS>

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty3>

są tam:

<https://epodreczniki.pl/a/ulamek-jako-czesc-calosci/D13DhXk4t>

<https://www.youtube.com/watch?v=bry5PxqTIwk>

<https://pistacja.tv/film/mat00098-ulamek-zwykly-jako-czesc-calosci?playlist=66>

**LEKCJA 9**

TEMAT : *UŁAMKI JAKO CZĘŚĆ CAŁOŚCI - ZADANIA.*

Rozwiąż zadania z podręcznika i rozwiązania zapisz w zeszycie:

Zad. 4 / str. 154

Zad. 5 / str. 154

Zad. 6 / str. 154

Zad. 7 / str. 154

Zad. 8 / str. 154

UWAGA!!!

Dodatkowe materiały do pracy można znaleźć na stronach:

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty3>

są tam:

<https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/ulamek-jako-czesc-calosci-na-poziomie-ucznia-klasy-4,oid,1879>

<https://szaloneliczby.pl/ulamki-zwykle-podstawy-sprawdzian-klasa-4/>

<https://www.matzoo.pl/klasa4/21>

**LEKCJA 10**

TEMAT : *UŁAMKI JAKO CZĘŚĆ CAŁOŚCI - PODSUMOWANIE.*

Rozwiąż zad. 1, 2, 3 / str. 56 z zeszytu ćwiczeń.

Rozwiąż zadania z podręcznika i rozwiązania zapisz w zeszycie:

Zad. 10 / str. 154

Zad. 11 / str. 154

Zad. 12 / str. 154

Zad. 13 / str. 154

UWAGA !!!

Dodatkowe zadania do rozwiązania:

Podręcznik: Zad. 9 / str. 148

Super zagadka / str. 148

Zad. 9 / str. 154

Zad. 14 / str. 155

Super zagadka / str. 155

W razie pytań można pisać na adres: [martakrzyszto@op.pl](mailto:martakrzyszto@op.pl)