

Dátum: 18.5. – 22.5. 2020

(robiť postupne, rozdeľte to deťom podľa uváženia, času a možnosti, zelenou farbou sú úlohy, ktoré nie sú povinné, sú zamerané na opakovanie alebo ako rozširujúce úlohy)

- Texty v čítanke sú v čítankovom období zamerané na zlepšovanie techniky čítania detí. Nakoľko už písmenká majú deti zvládnuté, sústreďujeme pozornosť na: správnu intonáciu viet, priamej reči, čítanie predložiek, čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť, ale aj na rozširovanie vedomostí o liter. pojmoch (poézia /próza, báseň, rým, strofa, odsek, pauza, rozprávka, príbeh, ilustrácia, ilustrátor, ...)
- na jeden deň vychádza približne jedna dvojstrana (nie je povinnosťou urobiť všetko....)
- Písanie – upozorňujte prosím, svoje dieťa na úhladnosť a správnosť písania – nech písmenká postupne zmenšujú, píšú predpísané a správne tvary... a najmä veľké a malé písmená nesmú byť rovnako vysoké - napr... malé k nemôže byť rovnako vysoké ako a...

SJL – ČÍTANKOVÉ OBDOBIE –

Čítanka s. 10 a 11 – pondelok

10 / Aby mravce nezablúdili - text je dlhý, nemusia ho čítať deti, môžu im ho prečítať rodičia ako „rozprávku na dobrú noc“, poslúži len ako info o živote mravcov...

10/1

- Pracovať podľa pokynov. (Ponechať deti pracovať samostatne – pri výbere názvov si pomôcť obľúb. jedlom, zmrzlinou, ... napr. *Napolitánková ulica, Palacinková, ...* POZOR! názvy ulíc píšeme veľkým zač. písmenkom)

11/2

- Pracovať podľa pokynov.

11/ poézia – báseň Stratený mravček

- Prečítať text, druh: poézia /báseň – veršovaný text, má 3 strofy (oddelené celky)
- Autor /básnik je uvedený v básni pod textom
- Vyhľadať slová, ktoré sa rýmujú, vyznačiť dvojice farebne
- Prvú strofu básne prepísať do zošita SJL – zachovať štyri verše.....musia byť aj v zošite
- Porozprávať svojimi slovami o ilustrácii vedľa básne

Písanka: s. 12 /1,2

- Pracovať podľa pokynov

SJL – Čítanka s. 12 a 13 – utorok

12/ text /Mamička má sviatok /próza, príbeh

- Text prečítať po častiach + rozhovor o tom, čo sme čítali.

13/1 (úloha na porozumenie textu)

- Pracovať podľa pokynov.
- Prečítať báseň pís. písmom (MOJA MAMA)
- Prepísať ju tlačným písmom do zošita – zachovať písanie vo veršoch

13/2,3

- Pracovať podľa pokynov.

Dolné 2 texty na s. 13 Krásny svet a Blahoželenie nie je nutné čítať, bolo by toho na deti veľa.

Písanka: s. 13/3,4,5,6

- Úloha hore štvorčeková – prepísať všetky spoje do zošita SJL
- Pracovať podľa pokynov

SJL – Čítanka s. 14 - 15 – streda

14/ text /Vrabce

- Druh textu: **detická ľudová hra**
- Prečítať, prerozprávať svojimi slovami
- Do ilustrácie pri texte napísať tlač. písmom názvy zvierat (nad kohúta: KOHÚT, pod sliepku SLIEPKA, atď...

14/1

- Pracovať podľa pokynov – dať hviezdiku k zvieratám, ktoré sa v texte spomínali – odkontrolovať to v texte, deti často vymýšľajú....vždy je nutné dokázať pravdivosť nájdením a potvrdením v texte – **PRÁCA S TEXTOM**

15/2

- Pracovať podľa pokynov - písať veľkým tlač. písmom - možnosť vyhľadať na internete alebo v encyklopédii
- Utvoriť na 3 názvy vety. Napísať ich do zošita.

15/ text Chyba veľiká + vtip – dobrovoľné čítanie

15/3

- Pracovať podľa pokynov – vyfarbiť názvy

Písanka: s. 14 /1,2

- Pracovať podľa pokynov

SJL – Čítanka s. 16 - 17 – štvrtok

16/ text /Farebné ceruzky

- Druh textu: príbeh
- Prečítať, prerozprávať svojimi slovami
- Do ilustrácie pri texte napísať tlač. písmom mená detí (ĽUDKA, LACKO)
- Podčiarknuť v texte slová s dvojhĺskami.
- Vyfarbiť 3 štvorslabičné slová (napr. *potreboval, nehádajte, ...*)

16/1

- Pracovať podľa pokynov – vyfarbiť ceruzky podľa ľubovôle, pod každú ceruzku napísať farbu

16/2

- Pracovať podľa pokynov + vtip

17/ text/ Umelec

- Poézia /báseň
- Prečítať, prerozprávať svojimi slovami

17/3,4

- Pracovať podľa pokynov

Písanka: s. 15 /3,4,5

- Pracovať podľa pokynov

Čítanka s. 18 - 19 – piatok

18 / Klamárik - somárik- text je dlhý, nemusia ho čítať deti, môžu im ho prečítať rodičia /starší súrodenci ako „rozprávku na dobrú noc“, poslúži na prácu k ďalším úlohám

- Obrázkový príbeh – po prečítaní možnosť vyfarbiť obrázky vedľa textu
- Deťom dať prečítať len jeden odsek – napr. 1.

19/1,2

- Pracovať podľa pokynov.

Písanka: s. 16 /1,2,3

- Pracovať podľa pokynov

Úlohy navyše (pre tých, ktorí majú chuť, čas – nie sú povinné!!!)

- aktivity zašlem na www.bezkriedy.sk

- **Prosím so spätnú väzbu do soboty, 23.5.2020.**
(stačí 1-2 fotografie za predmet)