

Lekcja

Temat: SCHEMATY BLOKOWE URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH

- pojęcia: blok: napędowy, roboczy, regulacyjny; programator, hydrostat, termostat;
- zależności i powiązania między poszczególnymi blokami funkcjonalnymi;
- zasadę działania podzespołów pralki bębnowej (automatycznej)
- uczeń potrafi wyjaśnić funkcje poszczególnych bloków urządzeń technicznych;
- uczeń potrafi wyjaśnić rolę programatora, hydrostatu, termostatu w urządzeniach technicznych;

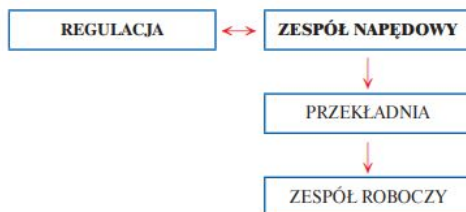
1. Przypomnij sobie z poprzednich lekcji pojęcia: zespół napędowy, przekładnia, zespół roboczy.

2. Wprowadzenie pojęcia: schemat blokowy, zespół regulacyjny - podręcznik str. 217 - zapoznaj się ze schematem:

2. Omówienie funkcji zależności poszczególnych bloków schematu.



3. Wskazanie na dodatkowy blok funkcjonalny współczesnych urządzeń technicznych, którym jest blok regulacyjny.
4. Przedstawienie zadań i funkcji zespołu regulacyjnego (przykłady urządzeń technicznych wykorzystujących w swojej pracy ten zespół).



Wyjaśnij w zeszyte pojęcia: schemat blokowy, zespół regulacyjny.

Zaloguj się do portalu LearningApps klikając w link:

klasa 6a <https://learningapps.org/join/37p4op9c>

klasa 6b <https://learningapps.org/join/0v5agu1a>

klasa 6c <https://learningapps.org/join/pou3db2t>

Wykonaj zadania zapisane na portalu LearningApps (zadanie 3,2 str 218 oraz 3,3 str 219)

Lekcja

Temat: REGULACJE STOSOWANE W URZĄDZENIACH TECHNICZNYCH

- pojęcia: czujnik, regulator, termoregulator, rozszerzalność cieplna;
- budowa różnych typów czujników w urządzeniach technicznych;
- zasada działania układów czujnik–regulator;
- funkcje czujników i regulatorów;
- budowa i zastosowanie czujników w żelazku.

1. Jakie są najbardziej pożądane cechy współczesnych urządzeń technicznych? (zapisz)

Niezawodność, małe gabaryty (miniaturyzacja), energooszczędność, wielofunkcyjność (zastosowanie zaawansowanych funkcji realizowanych przez układy elektroniczne i mikrokomputerowe).

Wraz z miniaturyzacją, standardem staje się sterowanie elektroniczne urządzeń realizowane przez mikrokontroler (scalony układ elektroniczny sterujący urządzeniem technicznym). Wraz z zastosowaniem elektronicznego sterowania istnieje możliwość podłączenia wielu czujników zewnętrznych do urządzenia (temperatury, ciśnienia, oświetlenia, pola magnetycznego itp.).

2. Przykłady urządzeń technicznych, gdzie jest realizowana funkcja elektronicznego sterowania wraz z podłączonymi czujnikami:(zapisz)

pralka, kuchenka mikrofalowa, robot odkurzający, TV-LED, telefon komórkowy, notebook, tablet.

3. Na podstawie podręcznika str 220 -221 zapisz w 3 zdaniach w zeszycie jakie są funkcje czujników i regulatorów.
4. Na podstawie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=17mvflW5Tvo> zapoznaj się z budową i działaniem żelazka.
5. Na podstawie podręcznika str. 217 narysuj w zeszycie schemat blokowy żelazka.

Skontaktuję się z wybranymi osobami, które prześlą mi efekt swojej pracy na adres e-mail: wisniowa.sala65@gmail.com do 8 maja 2020 podając w temacie swoje imię i nazwisko oraz klasę.

Praca może być oceniana.

WIĘCEJ INFORMACJI DLA UCZNIÓW BĘDZIE STOPNIOWO UDOSTĘPNIANE NA DYSKU POD LINKIEM (PROSZĘ GO SKOPIOWAĆ I WKLEIĆ DO PRZEGLĄDARKI):

<https://drive.google.com/open?id=1XmTdiCUKuNNA8RrCrYjffVvWgJwT2DjQ>

W razie problemów proszę o kontakt e-mail: wisniowa.sala65@gmail.com