Klasa 4a, grupa nr 2. wtorek 05.05.2020

Napisz w zeszycie

 Lesson oraz datę 5th May 2020

Subject: Tomek and friends.

1. Otwórz podręcznik na stronie 90. Spójrz na historyjkę z tej strony. Pomyśl co się wydarzyło. Przeczytaj dialogi wraz z włączonym nagraniem (ścieżka 3.3), podkreśl nieznane słowa i przepisz je do zeszytu, jeśli chcesz możesz włączyć nagranie po raz drugi jednocześnie wodząc tekst wzrokiem.

Jak myślisz, o czym rozmawiali nasi bohaterowie?

Teraz możesz spojrzeć na tłumaczenie. Przyznaj sobie 1 punkt za każde słowo, które już znasz i dodatkowe punkty za każdą poprawną interpretację obrazków. Pochwal się ile masz punktów ☺.

Tłumaczenie:

1.

Ami: Gotowi? Akcja!

Dylan: Mam dziś bardzo pracowity dzień. Wstaję o szóstej rano.

Pani Trent: O szóstej? On wstaje o w pół do siódmej!

2.

Dylan: Mam śniadanie o siódmej.

Pani Trent: To żart! On je śniadanie o ósmej.

Tomek: Wiem. Ale to do filmu.

Pani Trent: Ach tak, pamiętam. To na konkurs.

3.

Dylan: Jadę do szkoły autobusem. Autobus zatrzymuje się przed moim domem. W naszym mieście kierowcy autobusów są bardzo przyjaźni.

Kierowca: Hej, ty! Pospiesz się! Wsiadaj do autobusu!

Dylan: Moja przyjaciółka, Amy, również jeździ do szkoły autobusem.

4.

Dylan: Czasami odrabiam pracę domową w autobusie.

Tomek: Dylan! Przestań rozmawiać! Wsiadaj do autobusu!

Dylan: Co? Ach, przepraszam.

Tomek: Jest już za późno!

Dylan: Och nie! O której godzinie będzie następny autobus?

1. Zrób ćwiczenie 2. ze strony 91 z ponownym odtworzeniem nagrania. Wpisz do zeszytu poprawne wyrazy.
2. W ćwiczeniu 3. napisz imię osoby, która mówi dane kwestie. Zapisz w zeszycie.
3. Wykonaj ćwiczenie 4, postaraj się nie zaglądać na tłumaczenie tekstu. Sprawdź ile zapamiętałeś ☺. Zapisz w zeszycie angielskie wyrażenia i ich tłumaczenia.

\*odpowiedzi:

2/91

1. Dylan’s
2. Half past seven
3. eight o’clock
4. by bus
5. Dylan’s
6. Tomek and Dylan

3/91

1. Amy
2. Tomek
3. Mrs Trent
4. Driver
5. Dylan

4/91

1d

2f

3c

4b

5a

6e