

Przedmiotowy system oceniania - język angielski klasy 1 – 3

Celem nadrzędnym nauczania języka angielskiego na etapie nauczania zintegrowanego jest uwrażliwienie dzieci na język angielski i osłuchanie z nim. Aby go zrealizować, główny nacisk będzie położony na rozwijanie sprawności słuchania i mówienia, traktując czytanie i pisanie jako sprawności dodatkowe, wprowadzane w drugiej kolejności.

Ocenie wiedzy i umiejętności ucznia z języka angielskiego podlegają następujące obszary:

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności odbywające się w formie testu pisemnego na koniec każdego rozdziału. Testy składają się głównie z zadań sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu i reagowania na proste polecenia w klasie 1 oraz zadań sprawdzających umiejętność odczytania i wykonania prostych poleceń w języku angielskim oraz prawidłowości zapisania poznanego słownictwa.

- mówienie - powtarzanie za wzorem, odpowiedzi na pytania, zadawanie pytań, samodzielne wypowiedzi, odgrywanie scenek;
- rozumienie ze słuchu - rozumienie poleceń nauczyciela, rozumienie sensu prostych sytuacji komunikacyjnych dialogów;
- zakres słownictwa;
- recytacja wierszyków, znajomość piosenek;
- umiejętności artystyczne.

1.1 Sprawdzian obejmuje jeden dział tematyczny z podręcznika

Skala ocen

procenty	stopnie
100 – 97%	wspaniale (6p)
96 – 90%	bardzo dobrze (5p)
89 – 70%	dobrze (4p)
69 – 51%	dostatecznie (3p)
50 – 35%	musisz jeszcze popracować (2p)
34 – 0%	weź się do pracy (1p)

W przypadku dzieci dotkniętych zjawiskiem migracji (cudzoziemcy oraz dzieci kształcące się wcześniej za granicą) dopuszcza się ustne zaliczanie partii materiału, stosowanie większej

liczby ćwiczeń na słuchanie i rozumienie ze słuchu, szczególnie dotyczy to dzieci, które wcześniej posługiwały się pismem cyrylicą, a nie alfabetem łacińskim.

2. Aktywność ucznia na lekcji:

- przygotowanie do lekcji i zaangażowanie;
- indywidualna praca ucznia;
- praca ucznia w parach i w grupie.

3. Praca własna w domu:

- przygotowywanie się do lekcji;
- wypowiedzi ustne.

4. Zaangażowanie ucznia we własny rozwój:

- przygotowywanie prac dodatkowych;
- wysiłek ze strony ucznia.

5. Rozwijanie zdolności i zainteresowań:

- prezentacja własnych zainteresowań.

Podstawę oceniania ucznia stanowi systematyczna obserwacja. W procesie oceniania wiedzy i umiejętności oraz postępów ucznia w zakresie języka angielskiego występują następujące formy:

1. ocena opisowa semestralna;

2. ocena opisowa końcoworoczna;

3. rozmowy i odpytywanie;

4. ocena bieżąca

- werbalna - ustne wyrażanie uznania, nagradzanie gestem, uśmiechem;
- pisemna - określanie mocnych i słabych stron ucznia oraz określenie jakości wiedzy, przy czym do dziennika lekcyjnego w klasach I - III oceny wpisywane są w skali 5-cio stopniowej w postaci literowej, gdzie 6P – oznacza wspaniale, 5P – oznacza bardzo dobrze, 4P – dobrze, 3P – słabo i 2P – musisz jeszcze popracować.

*Nauczyciele: Halina Puchalska,
Ewa Święcicka,
Beata Wysocka*