

Matematyka klasa Vb

06.04.2020 i 07.04.2020 rok Temat na dwa dni

Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika strona 142 i 143

2. **Zapisz w zeszytach:**

Ułamekami dziesiętnymi nazywamy liczby typu: 0,5, 0,33, 0,055, 2,5, 2,98, 1,136

Te liczby to inaczej zapisane ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd.

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$2,5 = 2\frac{5}{10}$$

$$1,136 = 1\frac{136}{1000}$$

W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.

W zapisie ułamka dziesiętnego kolejne cyfry po przecinku oznaczają, z ilu części dziesiątych, z ilu części setnych, z ilu części tysięcznych itd. składa się ten ułamek.

W liczbie 0,2398 :

- liczba 2 oznacza cyfrę części dziesiątych,
- liczba 3 oznacza cyfrę części setnych,
- liczba 9 oznacza cyfrę części tysięcznych,
- liczba 8 oznacza cyfrę części dziesięciotysięcznych

Ćwiczenie A str. 142 Zapisz używając przecinka:

- a) dziewięć dziesiątych – 0,9
- b) osiemdziesiąt siedem setnych – 0,87
- c) osiemnaście tysięcznych – 0,018
- d) cztery i dwie dziesiąte – 4,2
- e) dziesięć i sześć setnych – 10,06
- f) dwa i sto pięć tysięcznych – 2,105

Pamiętaj!

Ułamek dziesiętny nie zmienia wartości, gdy po przecinku dopisujemy lub pomijamy końcowe zera np.:

$$0,3 = 0,30 = 0,300$$

$$1,8 = 1,80 = 1,800$$

$$20,3500 = 20,350 = 20,35$$

Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego, a niektóre można potem skrócić np.:

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$0,55 = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

Uwaga!

Nie każdy ułamek zwykły można zamienić na dziesiętny. Taka zamiana jest możliwa, gdy dany ułamek można rozszerzyć lub skrócić do ułamka o mianowniku 10, 100, 1000 itd.

Przykłady

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 0,05$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

$$1\frac{3}{4} = 1\frac{75}{100} = 1,75$$

$$\frac{40}{200} = \frac{20}{100} = 0,20$$

$$\frac{6}{20} = \frac{3}{10} = 0,3$$

Ćwiczenie B str. 143 Spośród podanych ułamków wypisz pary równych liczb.

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

Zadanie 1 str. 144

Zapisz każdą z podanych liczb, używając przecinka.

a) $\frac{3}{10} = 0,3$

$$2\frac{7}{10} = 2,7$$

$$\frac{81}{100} = 0,81$$

$$5\frac{3}{100} = 5,03$$

$$\frac{207}{1000} = 0,207$$

$$\frac{5144}{10000} = 0,5144$$

$$\frac{85}{10000} = 0,0085$$

Przykład b zrób samodzielnie w zeszycie.

3. Wykonaj w zeszycie zadanie 2, 4, 7 strona 144 podręcznik oraz zadanie 9 i 10 strona 145 podręcznik. Uzupełnij w zeszycie ćwiczeń strony 68,69 i 70
Skorzystaj ze strony internetowej: szaloneliczby.pl oraz filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=EBZ4Cblx0vc&feature=youtu.be>

08.04.2020 rok

Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych

1. Przeczytaj tekst strona 146 podręcznik.
2. Zapisz w zeszycie:

Aby ustalić, który z dwóch ułamków dziesiętnych jest większy, wystarczy porównać odpowiednie cyfry w obu ułamkach:

Przykład

$$3,45 > 3,29$$

Cyfry jedności w obu liczbach są jednakowe, więc porównujemy cyfry części dziesiętnych

$4 > 2$ więc większa jest liczba 3,45

Przykład

$$4,5 < 4,52$$

Cyfry jedności i cyfry części dziesiętnych w obu liczbach są jednakowe, więc porównujemy cyfry części setnych

$$4,50 < 4,52$$

$0 < 2$ więc większa jest liczba 4,52.

Zadanie 1 strona 146. Porównaj liczby:

- a) $5,1 > 3,9$
 - b) $4,7 > 4,69$
 - c) $8,23 < 8,235$
 - d) $10,05 < 10,5$
 - e) $4,037 < 4,039$
 - f) $1,3 > 1,284$
3. Na podstawie podręcznika i obejrzanych filmików wykonaj w zeszyte zadanie 2 str. 146, zadanie 4 i 5 str. 147 podręcznik oraz uzupełnij w zeszyte ćwiczeń stronę 71.

<https://www.youtube.com/watch?v=-17UyeNx4Y&feature=youtu.be>