**Good morning class 6, how are you ?**

**Thank you for your homework!**

**Dziękuję wszystkim za zadanie, mam nadzieję, że PIERWSZY OKRES WARUNKOWY (czyli zdania z IF) nie ma już przed Wami tajemnic;-)**

**Ci, którzy się spóźnili z napisaniem, mogą jeszcze oddać zadanie.**

**Oto materiały na najbliższy tydzień:**

**LESSON 1**

**TOPIC: I’m worried**

**Na tej lekcji poznamy nowy czasownik MAY**

**Str.64, ćw.1 – wypisz i przetłumacz wszystkie wyrazy z ramki. Pomogą   
w zrozumieniu dialogu.**

**Ćw.2 – Posłuchaj nagrania i śledź uważnie tekst. Jakie plany mają Nikola i Jej koleżanki na najbliższy weekend?**

**W swojej rozmowie dziewczyny wyrażają OBAWY. Za każdym razem boją się, że coś się stanie. Do takiej konstrukcji zdania potrzebny nam czasownik MAY.**

**Przeczytaj o nim na str.73 i przepisz do zeszytu kiedy go używamy.**

**Zwróć uwagę, że on ma ZAWSZE TAKĄ SAMĄ FORMĘ!**

**Zwróć uwagę na to jaka jest różnica, kiedy mówimy:**

**I’M GOING TO HANG OUT WITH MY FRIENDS THIS WEEK. (Tutaj sobie to zaplanowałam, spotkam się ze znajomymi, zadzwonię do Nich i się umówimy.)**

**I MAY HANG OUT WITH MY FRIENDS THIS WEEK. (Tutaj MOŻE się spotkam, nie wiem tego, jak się natkniemy na siebie, to pójdziemy gdzieś, ale bez wcześniejszego umawiania się.)**

**Znajdź w dialogu przykłady zdań z MAY lub MAY NOT i wypisz je jako przykłady do zeszytu.**

**Teraz zrób ćw. 4 i 5 w zeszycie**

**LESSON 2**

**TOPIC: You should say thank you**

**Tym razem czasownik SHOULD.**

**Zrób notatkę przepisując użycie tego czasownika ze str.73.**

**Na str.66 znajdują się teksty o różnych zwyczajach w różnych krajach. Co się tam POWINNO (you SHOULD), a czego NIE POWINNO (you SHOULDN’T) robić w konkretnych sytuacjach.**

**Przeczytaj teksty i wysłuchaj nagrania. Następnie popatrz na ćw.4 na str. 67   
i ZGADNIJ co powinno się (SHOULD) a czego nie (SHOULDN’T) robić w tych krajach.**

**Następnie WYSŁUCHAJ NAGRANIA żeby sprawdzić swoje przypuszczenia.**

**Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

**Zrób ćw. 8 do zeszytu.**

**ZADANIE: W dokumencie w Wordzie zapisz ćw. 10 ze str.67 w formie krótkich dialogów, tak jak w ćw. 7. Za każdym razem musisz udzielić jakiejś RADY (You should…/you shouldn’t…) na podany problem. Do napisania jest 10 takich mini dialogów.**

**UWAGA! To zadanie będzie na ocenę, w zakładce ZADANIA na CLASSROOM.**

**LESSON 3**

**TOPIC: Practice – Utrwalenie wiadomości**

**W ćwiczeniach uzupełnij zadania z lekcji 18 i 19.**

**W aplikacji quizlet utrwal słownictwo z tych lekcji.**

**Obejrzyj także materiał na YT:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Gjel7EhIkYU**](https://www.youtube.com/watch?v=Gjel7EhIkYU)

[**https://www.youtube.com/watch?v=UcZntmGlwhQ**](https://www.youtube.com/watch?v=UcZntmGlwhQ)

**TAKE CARE!**