



Týdenní plán od 8. 6. – 12. 6. 2020

Mgr. Martina Ludvíková

2. ročník

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.

<https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk>

Vážení rodiče a moje milé děti,

blížíme se ke konci školního roku, jsou před námi poslední 3 týdny. Věřím, že je zvládneme stejně tak dobře jako ty předchozí. V pátek 26. 6. se spolu rozloučíme, předám vám vysvědčení a hurá na prázdniny. O podrobnostech k vysvědčení a k organizaci tohoto dne vás budu včas informovat.

Následující týden nám přinese v ČJ procvičování párových souhlásek B-P, D-T, Ď-Ť, V-F, Z-S, Ž-Š a přibereme H-CH. Pomáháme si znalostí o tvoření tvarů slov a slov příbuzných. V MA budeme trénovat násobení a dělení 2, 3, násobení 4 a přidáme si dělení 4. Nadále budeme procvičovat sčítání a odčítání do 100.

Mám radost, že se vám daří zvládat nové učivo a také děkuji za přeposlané stránky z ČJ. Někteří z vás ještě nepřeposlali, ale určitě mi e-maily ještě dorazí.

Těšte se na další naši schůzku 2. ročníku po Skypu v úterý 9. 6. v 11:00 hod. Zde je odkaz: <https://join.skype.com/abflGdwbowMo>. Schůzky využívají děti s distančním vzděláváním. Připravte si povídání o vašich zážitcích z uplynulého týdne, také procvičíme ČJ a MA (párové souhlásky H-CH, násobení a dělení 2, 3, 4).

Děti, nové učivo procvičujte on-line na doporučených odkazech, závěrečné testíky v EduPage očekávejte až v příštím týdnu.

Přeji krásný týden a ve zdraví,

Martina L. 😊

ČJ

Párové souhlásky H-CH

UČ str. 17/ ústně se seznamte se žlutou tabulkou, cvičení 2, 3, 4 trénujte také ústně.

Ze str. 17/ cv. 5 diktát vět do malého sešitu ČJ. **Prosím, ofotťe a pošlete na můj e-mail.**

Na konci nebo uvnitř slov někdy píšeme jinou souhlásku, než vyslovujeme či slyšíme. Pomůžeme si jiným tvarem slova nebo slovem příbuzným.

Např. **roh** – na konci slyšíme **ch**, odůvodním jiným tvarem **na rohu**, nebo příbuzným slovem **rohovina**, teď slyšíme **h**, proto i **h** napíšeme!

Např. **mech** – odůvodním jiným tvarem **na mechu**, nebo příbuzným slovem **mechová**, teď slyšíme dobře **ch**, proto i **ch** napíšeme!

Nyní procvičujte v PS!

PS 2. díl str. 24/ celá. Prosím, ofoťte a pošlete na můj e-mail.

Opakujte a procvičujte!

PS 2. díl str. 23/ 1, 2, 3, 4.

Opakuj zde:

PS 2. díl str. 52/ 1, 2, 3.

Trénuj zde:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/parove-souhlasky/karticky/h-ch/index.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/parove-souhlasky/pravopisny-trenazer/H-Ch/cviceni.html>

PSANÍ: Písanka 2 nebo 3 – individuální psaní, každý je jinde. Napiš jednu stranu!

MA

Sčítání a odčítání do 100 s rozkladem

PS 3. díl str. 41/ sloupečky příkladů.

Násobení 2, 3, 4

Trénujte různými způsoby, podobně jako jsem ukazovala ve videích (krychličky, kartičky, manipulace s jinými předměty (kamínky, bonbony, pastelky...). Nebo na prstech za pomoci znalosti řad násobků. K prvnímu prstu patří příklad 1. 4, první násobek je 4, takže výsledek je 4. Čtvrtému prstu patří příklad 4. 4, čtvrtý násobek je 16, takže výsledek je 16. apod. Každému z vás vyhovuje jiný způsob, používejte ten pro vás nejrychlejší. Násobilka je však i o drilu! **Nauč se násobky 2, 3, 4 vyjmenovat:**

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30.

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

PS 3. díl str. 26, 27.

PS 3. díl str. 45/ celá. Dělení 4 nejprve vyvodíte slovní úlohou cv. 1. Pak dělejte tabulku dělení 4. Poté cv. 2 a sloupečky příkladů. **Prosím, ofot'te a pošlete na můj e-mail.**

PS 3. díl str. 46/ cv. 1, 3.

Procvičujte zde:

Násobení a dělení 4

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/4/pocetni-trenazer/nasobeni-a-deleni/priklady.html>

Dělení 4

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/4/pocetni-trenazer/deleni/priklady.html>

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/4/pocetni-trenazer/deleni-typ2/priklady.html>

Zde jsou další vzdělávací zdroje, kterých můžete využívat:

<http://www.ucebnice-online.cz/>

<http://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://skolakov.eu/>

<https://www.mujirozhlas.cz/deti>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/>

<https://www.onlinecviceni.cz>

Anglický jazyk 2. ročník- 8. 6. – 12. 6. 2020

Hello children, I'm posting a work for the next week...

- V Edupage najdete krátký **shrnující test z lekce 6**- slovíčka: letní oblečení, počasí, barvy, I'm wearing... Pro zájemce bude spuštěná **on-line písemka** v aplikaci **Wocabee-Summertime**. Můžete ji splnit v úterý **9. 6. od 8 do 20 hod.**
- Vložím také prezentaci s novou slovní zásobou- **Lekce 7: Play time** a úvodní písničku I'm playing.
- Slovní zásobu můžete i nadále procvičovat v aplikaci **Wocabee**, budeme ji mít k dispozici do konce školního roku.

- Příští týden vložím jen úkoly k procvičování, takže na učení nových slovíček a vypracování testu máte čas.
- **TIP na procvičování:** pokud máte doma k dispozici tiskárnu, můžete si vytisknout prezentace se slovní zásobou a obrázky, rozstříhat (obrázek + slovíčko česky + slovíčko v Aj, skládat k sobě a slovo vždy přečíst). V případě, že tiskárnu k dispozici nemáte a líbilo by se vám takto procvičovat, neváhejte mě kontaktovat, materiály si můžete vyzvednout ve škole 😊

Have a nice week, W.

Zadání úkolů – prvouka 2. tř. – termín 8. 6. – 12. 6. 2020

V pracovním sešitě si dodělejte na str. 59/celé cv. 2. Ve cv. b) je důležité si uvědomit, že plovací blány slouží vodním ptákům k plavání ve vodě. Drápy naopak slouží k hrabání v hlíně nebo trávě a k hledání potravy. Pozorně si přečtěte názvy hospodářských ptáků a uvědomte si, v jakém prostředí žijí, kde jim je nejlépe 😊.

Nové téma - **OBRATLOVCI:**

Jsou to zvířata, která mají tělo tvořeno z kostí a páteře. Jejich páteř je složena z obratlů (jako u člověka 😊), proto název obratlovci.

Mezi ně patří:

- Savci
- Ptáci
- Ryby
- Obojživelníci
- Plazi

SAVCI:

Jejich společné znaky a stavbu těla se nauč z učebnice na str. 56 a vypracuj v PS na str. 60/cv. 2 (stačí 4 znaky) a cv. 3.

Je také důležité si uvědomit, že se mezi sebou liší. Liší se stavbou těla, jeho povrchem, pohybem, smysly, stravou, atd. To se budeme učit blíže později.

PTÁCI:

V učebnici na str. 56 si přečti jejich společné znaky a stavbu těla. Pak si vypracuj v PS na str.61/ cv. 2.

I zde si musíte uvědomit, že i ptáci se od sebe liší prostředím, kde žijí, čím se živí i stavbou těla, která je tomu přizpůsobena.

V přílohách posílám ukázky savců a ptáků a všimněte se, jak se od sebe mohou lišit – prostředím, povrchem těla, potravou, Neučit ☺ ☺. Budeme se vše ještě učit.



JEŽEK:

- Žije ve volné přírodě (třeba i na zahradě).
- Je chráněný. Živí se převážně hmyzem.
- Na těle má pro ochranu bodliny.



DANĚK:

- Žije v lesích.
- Živí se rostlinnou stravou.
- Tělo má pokryto srstí.



RYS:

- Žije v lese.
- Je chráněný.
- Živí se masem (je to šelma).
- Tělo má pokryté srstí.



VYDRA:

- Žije u vody.
- Loví ryby (je to vodní šelma).
- Tělo má pokryté krásnou kožešinou, proto jsou chráněné.
- Plave a k plavání jí slouží tvar těla a plovací blány mezi prsty.



ZAJÍC:

- Žije na poli nebo v jeho blízkosti.
- Živí se rostlinnou stravou.
- Má srst.
- Pro rychlý běh má přizpůsobené nohy (zadní delší).
- Dlouhé uši k lepšímu sluchu.



SLEPICE:

- Žije u lidí.
- Živí se rostlinnou stravou.
- Je to hrabavý pták.
- Nelétá, není vytrvalý letec.



HUSA:

- Ráda žije u vody.
- Plave (má plovací blány).
- Živí se hlavně trávou a obilím.



KACHNA:

- Žije ráda u vody.
- Plave.
- Živí se rostlinnou stravou (zrní, brambory, šrot,..), ale má ráda i drobné vodní živočichy a vodní rostliny.



SÝKORKA:

- Patří mezi pěvce.
- Dobře létá.
- Žije ve volné přírodě.
- Živí se hmyzem i semeny a bobulemi i jinou rostlinnou stravou.



SOKOL:

- Jako všichni dravci je přísně chráněný
- Živí se masem (je to dravec).
- Je dobrý letec.
- Zobák má přizpůsobený k lovu a trhání masa.