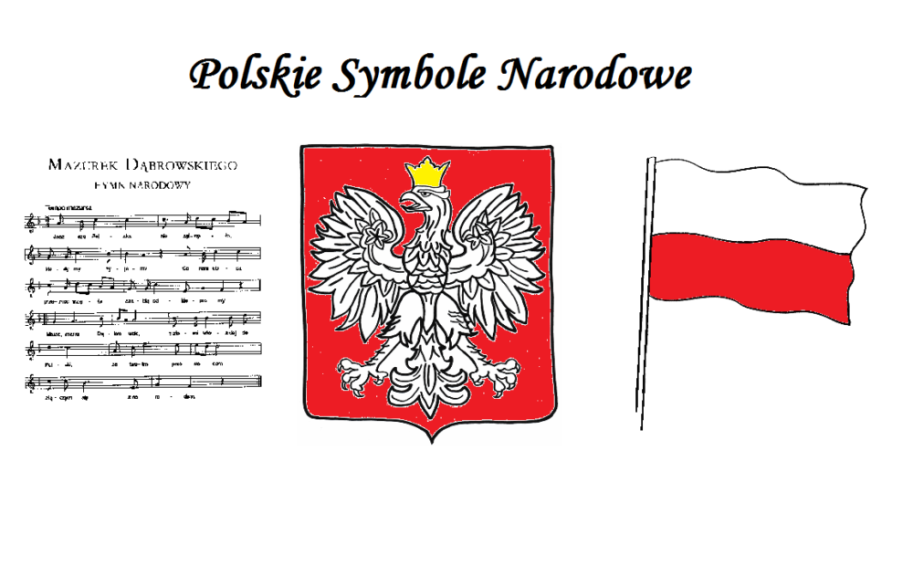
NAUKA ZDALNA TYDZIEŃ VIII

**POLSKA TO MÓJ DOM**

W tym tygodniu porozmawiamy o Polsce, jako kraju, w którym mieszkamy, oraz jako kraju, który należy do Unii Europejskiej. Poznamy znaczenie słów - ojczyzna, kraj, stolica, Unia Europejska, wspólnota. Utrwalimy znajomość wyglądu polskich symboli narodowych oraz niektórych symboli Unii Europejskiej. Będziemy kontynuować śpiewanie hymnu Polski (niektórzy z was już pięknie odśpiewali 4 zwrotki, za co bardzo dziękuję). Dzieci poznają literę **,,J”, ,,j”,** nauczą się ją rozpoznawać, pisać po śladzie i samodzielnie. Dzieci zaznajomią się z tym jak wyglądają polskie krajobrazy, jakie rośliny i zwierzęta można zobaczyć w Polsce. Zaczynamy ☺



**1.Zestaw ćwiczeń porannych:**

- „Koty na parapecie’’- dziecko chodzi na czworaka po pokoju, rozglądając się, na hasło – ***kotki na parapecie*** zwijają się w kłębek i leżą nieruchomo aż do momentu, gdy rodzic powie: ***kotki na spacer***

- „Ruchomy dywan” - dziecko leży nieruchomo na plecach z rękami blisko ciała. Na klaśnięcie rodzica przetacza się wzdłuż pokoju.

- „Tydzień” - dziecko stoi, nogi ma razem złączone, jego zadaniem jest przeskakiwanie do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem dni tygodnia.

- Inne zabawy ruchowe utrwalające rozróżnianie prawej lewej strony :

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ&index=7>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ&index=16>

2. **Polska** - dzieci rozpoznają Polskie Symbole Narodowe oraz mapę Polski. Mogą wskazać,   
w jakim mieście czy regionie znajduje się ich miejsce zamieszkania, gdzie mieszkają ich bliscy. Mogą wskazać nasze góry oraz bardzo proszę im przypomnieć, że mamy tylko jedno morze (tj. Morze Bałtyckie☺).

**Bardzo proszę by dzieci obejrzały poniższe filmy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qA2n8zTpcaU> – Majowe święta

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM> – Polska moja Ojczyzna

<https://www.youtube.com/watch?v=2DrXgj1NwN8> – Animowana Historia Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> – Symbole Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo> – piosenka młodego patrioty

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM> – piosenka Jesteśmy Polką i Polakiem <https://www.youtube.com/watch?v=loOPogN3yLU> - piosenka z pokazywaniem



1. Słuchanie fragmentu wiersza ,,Polska” Małgorzaty Strzałkowskiej

***Polska*** (fragment)

Polska leży w Europie.

Polska to jest kraj nad Wisłą.

Polska leży nad Bałtykiem.

I to wszystko? Nie! Nie wszystko!

Polska naszą jest ojczyzną-

Tu żyjemy, tu mieszkamy.

Tu uczymy się, bawimy,

I marzymy, i kochamy.

Herb, czasami zwany godłem.

To jest wspólny znak rodaków.

Orzeł na czerwonej tarczy

To odwieczny herb Polaków.

Flaga jest symbolem państwa.

Tak wygląda polska flaga-

Biały kolor to szlachetność,

Czerwień- męstwo i odwaga.

Polskim Hymnem Narodowym

Jest ,, Mazurek Dąbrowskiego”.

,, Jeszcze Polska nie zginęła”-

Któż z Polaków nie zna tego.

ZABAWA: **Gdzie jest ,,j”- czytamy powoli tekst wiersza Polska. Zadaniem dzieci jest przykucnięcie, gdy usłyszą słowo zawierające głoskę ,,j” na początku, na końcu, lub   
w środku słowa. Kto się pomyli, staje na jednej nodze aż do następnego słowa z ,,j”.**

1. **Utrwalamy Hymn Polski** - ,,Mazurek Dąbrowskiego”
2. ,,**Godło Polski**” - dzieci odbijają na czerwonej kartce godło Polski palcami zanurzonymi w białej farbie, doklejają koronę i wycinają kształt godła. Wykonanie znajduję się poniżej w linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY>

1. **Zabytki Warszawy** - bardzo proszę by dzieci obejrzały poniższe filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=tg5y1_Gja20> – Warszawa oczami dziecka

<https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek> – zabytki Warszawy

**Dzieci próbują samodzielnie przeczytać:**

**ZAMEK KRÓLEWSKI, ŁAZIENKI, DOMY, STARE MIASTO, WARSZAWA, WISŁA, PARK, PAŁAC** – dzieci dokonują analizy sylabowej i głoskowej.

1. POLSKIE KRAJOBRAZY: Zachęcam dzieci do obejrzenia filmów dotyczących naszego krajobrazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

<https://www.youtube.com/watch?v=kHg_tid5mP4>

Dziecko dokonuje analizy głoskowej i sylabowej słów: Lasy, Niziny, Wyżyny, morze, wydmy, jeziora, góry, rzeki, kotliny.

„***Gdzie mieszka moja rodzina***” - bardzo proszę, aby dzieci przypomniały sobie nazwę miejscowości, w której znajduje się ich dom, przedszkole. Czy jest to miasto, czy wieś. Czy wiecie gdzie mieszają wasi dziadkowie? Czy ktoś z naszej rodziny mieszka w górach/ nad morzem/ nad jeziorem? Jak nazywają się te miejscowości. Przypomnijcie sobie czy w naszym regionie znajdują się: góry, jeziora, jeśli tak może pamiętacie ich nazwy.

**Zadanie: wykonaj obrazek naszego krajobrazu - technika dowolna, może to być praca przestrzenna, można zrobić wydzierankę, namalować farbami, kredkami. Po obejrzeniu waszych pięknych książeczek sensorycznych liczę na waszą dalszą kreatywność ☺**

1. **,,Znajdź rym” -** zabawa słuchowo - ruchowa. Podczas wypowiadania rymowanki dzieci przeskakują obunóż w lewą stronę, następnie znowu do środka i na prawo.

**Zosia koszyk grzybów niesie. Bo do rana była w (lesie).**

**Wojtek chciałby pójść do lasu, ale nie ma na to (czasu).**

**Tutaj rosły da maślaki, ale zjadły je (ślimaki).**

**Julek na łące był dzisiaj z rana, widział tam żaby oraz (bociana).**

**Stasio na łące spotkał ropuchę, co polowała właśnie na (muchę).**

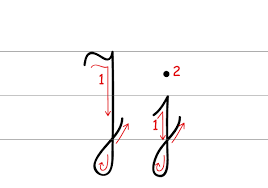
1. **Zagadki znad Wisły -** otwieramy Księgę Zabaw z literami na str.68-69. Dzieci odszukują mapę Polski, wodzą palcem po Wiśle wyznaczonej na ilustracji, odszukują miejsce skąd wypływa, odczytują nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza. Podczas słuchania Wiersza ,,Zagadki znad Wisły” dzieci próbują rozszyfrować o jakie miasto chodzi oraz wskazać je na mapie w książce.

**Wiersz znajduje się w poniższym linku:**

<http://www.gpdz.pl/asp/pliki/pszczolki/zagadki_znad_wisly_zalacznik_nr_2-__30.04.2020-skonwertowany.pdf>

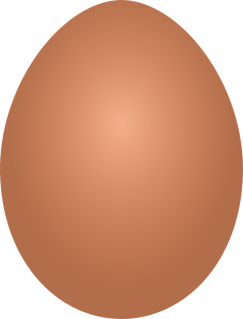
Na koniec odczytują tekst z poznanych liter.

1. Wprowadzenie litery **,,J”,** **,,j”.**



J j

**PISANE drukowane**

** Jajko**

Zastanówcie się Kochani czy litera **J,j -** jest samogłoską czy spółgłoską. Jak wskazuje kolor prostokąta jest spółgłoską.

Teraz spróbujcie odszukać jak najwięcej przedmiotów, imion, zjawisk, które zawierają głoskę J,j - na początku wyrazu.

Spróbujcie dokonać analizy sylabowej i głoskowej takich wyrazów jak:

JAJKO, JUTRO, JAKUB, JUSYNA, JAMA, JASIEK, JULKA, JUSTYNA, JABŁKO, JUŻ, JEŻ, JELEŃ, JESION, JASKÓŁKA.

A teraz odszukajcie głoskę J, j w podanych słowach:

**Aleja, Aleksander, lejek, czujesz, biegają, tejże, jest, jeszcze, hej, Justyna, Janusz.**

Bardzo proszę żebyście teraz obejrzeli poniższe filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rt0SywVarKE> – wprowadzenie litery j

<https://www.youtube.com/watch?v=SiGLQUahwRs> – pisownia litery J,j

<https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY> – słowa na literę J,j

<https://www.youtube.com/watch?v=wM1-BUTXDDM> – bajka o literze J,j

<https://www.youtube.com/watch?v=yMIY7XESVpU> – Ubu poznaje literki

Teraz napiszcie najpierw literę **J,j** na kaszy mannie, mące czy piasku, spróbujcie ułożycie ją z klocków czy innych przedmiotów. Dopiero po tym weźcie ołówek i zacznijcie uzupełniać karty pracy.

**Stwórzcie przestrzenna mandalę z literą J, j - wykonajcie ją na zewnątrz w ogrodzie. Możecie do tego wykorzystać: kwiaty, gałęzie, kamyczki, piasek, liście, ziemię, itp.**

1. Poznajemy Unię Europejską:

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw> – poznaj Unię

<https://www.youtube.com/watch?v=-81FpwmJAAY> – Hymn Unii Europejskiej

Flaga Polski oraz Unii Europejskiej

 Hymn - ,,Oda do radości”

,,Czy Unia Europejska to...” - dzieci oceniają czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Jeśli zdanie jest poprawne skaczą obunóż do przodu, jeśli fałszywe - do tyłu:

* Unia Europejska to wspólnota wielu państw europejskich.
* Polska jest członkiem Unii Europejskiej.
* Unia Europejska ma własną flagę.
* Flaga unijna jest czerwona, znajduje się na niej 15 gwiazdek.
* Niektóre kraje Unii Europejskiej posługują się wspólnymi pieniędzmi - euro.
* Waluta obowiązująca w Polsce to euro.
* Flaga unijna jest niebieska, znajduje się na niej 15 gwiazdek.
* Waluta obowiązująca w Polsce to polski złoty, czasem mówimy, że płacimy   
  ,,w złotówkach”
* Hymn Unii Europejskiej jest taki sam jak hymn Polski i jest to ,,Mazurek Dąbrowskiego”.

Zadania:

* Karty pracy od strony 11 do 15
* Wykonaj Godło Polski
* Wykonaj krajobraz twojego miejsca zamieszkania - technika dowolna
* Wykonaj mandalę z literą – J, j
* Utrwalanie Hymnu Polski
* Utrwalanie jednego z wybranych wierszy
* Codziennie czytaj po 10 min
* Ułóż nazwy symboli narodowych z alfabetu z wyprawki
* Rozwiąż zadania matematyczne:

[file:///C:/Users/Uzytkownik/Downloads/Zadania%20tekstowe%201.pdf](file:///C:\Users\Uzytkownik\Downloads\Zadania%20tekstowe%201.pdf)

**Bardzo dziękuję za Waszą   
dotychczasową pracę.   
Pozdrawiam☺**