Moi Drodzy,
dziś chcemy połączyć naukę języka z odrobiną historii. Proszę wpisać temat dzisiejszej lekcji:
 **Thema: *Die Tiere (Wiederholung)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **der**Papagei  | Zad. 1  Jakich zwierząt brakuje? Proszę dorysować brakujące zwierzęta, a resztę połączyć strzałkami z właściwym obrazkiem. **der**Hamster  | **der** Goldfisch  | **der** Hund  |
| ratte |  maus2  | schildkrote | katze |
|  **die** Ratte  |  **die** Maus  |  **die** Schildkröte  | **die**Katze  |
| Cartoon pferd | hase2 | chamaleon | **meerschweinchen** |
| **das**Pferd  | **das** Kaninchen  | **das** Chamäleon  | **das** Meerschweinchen  |

Powtórzymy dziś niemieckie nazwy zwierząt, tych domowych ale nie tylko :). Zaczniemy od przypomnienia czym są werdiury. Zapiszcie do zeszytu, że werdiury to – arrasy ze zwierzętami na tle krajobrazu – znane są od późnego średniowiecza. Proszę otworzyć stronę [www.wawel.krakow.pl,](http://www.wawel.krakow.pl,) znajdziesz tam zakładkę #przez dziurkę od klucza - Dwie Werdiury, czyta pani Anna Dymna. Proszę wysłuchać dwóch części audycji, a następnie zapisać do zeszytów, jakie zwierzęta znajdowały się na arrasach, oczywiście po niemiecku. Proszę pamiętać o wpisaniu właściwych rodzajników, korzystacie ze strony [www.pons.pl.](http://www.pons.pl.)
Dla uczniów chętnych. Proszę wyszukać w słowniku, 15 nazw zwierząt, które Waszym zdaniem mogłyby znaleźć się na takich tkaninach i wpisać je do zeszytu wraz z tłumaczeniem.