

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

## KLASY I – III

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia komputerowe należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki i prezentacje,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Podczas zajęć komputerowych uczniowie oceniani są zgodnie z założeniami WSO (skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2).

| OCENA                                  | OPIS WYMAGAŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>niedostateczny<br/>(ndst)<br/>1</b> | Uczeń nie jest oceniany negatywnie, nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz).                                                                                                                                               |
| <b>dopuszczający<br/>(dop)<br/>2</b>   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania,</li><li>• opanował umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych,</li><li>• na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania</li><li>• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki.</li></ul> |
| <b>dostateczny<br/>(dst)<br/>3</b>     | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela,</li><li>• opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych,</li><li>• na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,</li><li>• w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.</li></ul>                                               |
| <b>dobry<br/>(db)<br/>4</b>            | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania,</li><li>• opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych,</li><li>• na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,</li><li>• prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.</li></ul>                                                                                   |
| <b>bardzo dobry<br/>(bdb)<br/>5</b>    | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji,</li><li>• opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych,</li><li>• na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy,</li><li>• zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.</li></ul>                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>celujący<br/>(cel)<br/>6</b> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe,</li> <li>• ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych,</li> <li>• wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań,</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Ocenie podlegają

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń,
- wypowiedzi ustne ucznia,
- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).

### KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE I

| OCENA                                | OPIS WYMAGAŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>dopuszczający<br/>(dop)<br/>2</b> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela</li> <li>• nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>• ma trudności z uruchamianiem komputera,</li> <li>• potrzebuje pomocy nauczyciela, aby wykonać operacje za pomocą myszy,</li> <li>• z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat, nie kończy pracy.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>dostateczny<br/>(dst)<br/>3</b>   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</li> <li>• potrzebuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program,</li> <li>• zna niektóre elementy zestawu komputerowego,</li> <li>• z pomocą nauczyciela korzysta z edytora graficznego i tekstowego,</li> <li>• ma trudności z zapisywaniem wyrazów, zdań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>dobry<br/>(db)<br/>4</b>          | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,</li> <li>• prawidłowo uruchamia zestaw i program komputerowy,</li> <li>• zna większość narzędzi programu graficznego Paint i korzysta z nich do tworzenia rysunku,</li> <li>• po pokazie nauczyciela korzysta z klawiatury w celu napisania wyrazów, w zapisie robi pojedyncze błędy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>bardzo dobry<br/>(bdb)<br/>5</b>  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,</li> <li>• dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Internetu,</li> <li>• sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury,</li> <li>• zna i nazywa elementy zestawu komputerowego,</li> <li>• prawidłowo uruchamia i obsługuje programy z pulpitu,</li> <li>• zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,</li> <li>• posługuje się wybranymi klawiszami na klawiaturze,</li> <li>• pisze zdanie w edytorze graficznym Paint i tekstowym Word.</li> </ul> |
| <b>celujący<br/>(cel)<br/>6</b>      | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta z programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku,</li> <li>• potrafi napisać krótki tekst (Paint, Word), formatuje go,</li> <li>• samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze,</li> <li>• uruchamia poznane programy (również z paska Menu).</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE II

| OCENA                                | OPIS WYMAGAŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>dopuszczający<br/>(dop)<br/>2</b> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,</li> <li>• sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury,</li> <li>• z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy,</li> <li>• ma duże trudności w posługiwaniu się klawiaturą.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>dostateczny<br/>(dst)<br/>3</b>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,</li> <li>• potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny),</li> <li>• zna niektóre elementy zestawu komputerowego,</li> <li>• z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów,</li> <li>• ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku,</li> <li>• w edytorze tekstowym pracuje z pomocą nauczyciela,</li> <li>• ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu.</li> </ul> |
| <b>dobry<br/>(db)<br/>4</b>          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,</li> <li>• wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,</li> <li>• samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy,</li> <li>• posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,</li> <li>• zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania,</li> <li>• pisze i formatuje tekst po wyjaśnieniu i pokazie nauczyciela.</li> </ul>                                                                                     |
| <b>bardzo dobry<br/>(bdb)<br/>5</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,</li> <li>• sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury</li> <li>• prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne,</li> <li>• samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint,</li> <li>• zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,</li> <li>• samodzielnie pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek,</li> <li>• zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik.</li> </ul>                                              |
| <b>celujący<br/>(cel)<br/>6</b>      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,</li> <li>• sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych,</li> <li>• świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,</li> <li>• bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE III

| OCENA                                | OPIS WYMAGAŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>dopuszczający<br/>(dop)<br/>2</b> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,</li> <li>• uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela,</li> <li>• potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej i tekstowej,</li> <li>• nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>dostateczny<br/>(dst)<br/>3</b>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,</li> <li>• uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela,</li> <li>• tworzy schematyczne rysunki w programie graficznym Paint,</li> <li>• z pomocą nauczyciela zaznacza i przesuwa wybrane elementy rysunku,</li> <li>• z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze,</li> <li>• kopiuje, wkleja tekst i rysunek według wskazówek nauczyciela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>dobry<br/>(db)<br/>4</b>          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo zachowuje się w pracowni komputerowej,</li> <li>• tworzy proste kompozycje w programie graficznym Paint,</li> <li>• pisze i formatuje tekst według wskazówek nauczyciela, wstawia niektóre Autokształty, Cliparty,</li> <li>• po wyjaśnieniu kopiuje, wkleja tekst i rysunek,</li> <li>• posługuje się klawiaturą,</li> <li>• tworzy, przy objaśnieniu nauczyciela, prostą prezentację w programie PowerPoint,</li> <li>• zna kalkulator,</li> <li>• tworzy folder i z pomocą zapisuje w nim prace.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>bardzo dobry<br/>(bdb)<br/>5</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,</li> <li>• dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimedialnych,</li> <li>• samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,</li> <li>• tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie graficznym Paint,</li> <li>• samodzielnie zaznacza, przesuwa, przerywa w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji,</li> <li>• pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, wstawia Autokształty, Cliparty,</li> <li>• zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu i rysunku,</li> <li>• zna i prawidłowo posługuje się klawiaturą,</li> <li>• tworzy prezentację w programie PowerPoint,</li> <li>• posługuje się Kalkulatorem,</li> <li>• tworzy folder i zapisuje w nim prace.</li> </ul> |
| <b>celujący<br/>(cel)<br/>6</b>      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin,</li> <li>• świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne zawarte na stronach WWW do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,</li> <li>• sprawnie posługuje się programem Logomocja,</li> <li>• bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Ocena opisowa za I semestr roku szkolnego – Zajęcia komputerowe

### KLASA I

- Uczeń korzysta z urządzeń (myszki, klawiatury) na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela uczeń korzysta z urządzeń (myszki, klawiatury).
- Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint.
- Korzysta z edytora tekstowego Word do napisania wyrazów, zdań na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela pisze wyrazy i zdania w edytorze tekstowym Word.

### KLASA II

- Uczeń korzysta z urządzeń komputerowych na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela uczeń korzysta z urządzeń komputerowych.
- Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint.
- Korzysta z edytora tekstowego Word do przepisywania tekstu z zastosowaniem wymaganej formy na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstowego Word. Ma trudności z przepisaniem tekstu z zastosowaniem wymaganej formy.

### KLASA III

- Uczeń korzysta z urządzeń komputerowych na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela korzysta z urządzeń komputerowych.
- Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint.
- Korzysta z edytora tekstowego Word do przepisywania tekstu z zastosowaniem wymaganej formy na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstowego Word. Ma trudności z przepisaniem tekstu z zastosowaniem wymaganej formy.

### Propozycja oceny końcoworocznej (zapis na świadectwie)

- (6) – **Wspaniale** opanował(a) zakres wiadomości i umiejętności z zajęć komputerowych.
- (5) – **Bardzo dobrze** opanował(a) zakres wiadomości i umiejętności z zajęć komputerowych.
- (4) – **Dobrze** opanował(a) zakres wiadomości i umiejętności z zajęć komputerowych.
- (3) – **Przeciętnie** opanował(a) zakres wiadomości i umiejętności z zajęć komputerowych.
- (2) – **Słabo** opanował(a) zakres wiadomości i umiejętności z zajęć komputerowych.