



***Základní škola a Mateřská škola
Bratronice, okres Kladno***

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019 / 2020

*Projednána pedagogickou radou dne: 28. 8. 2020
Schválena školskou radou dne:*

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno ***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020***

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název, sídlo, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno
příspěvková organizace
Bratronice 76
273 63 Bratronice

RED IZO: 600 044 106
IZO: 102 086 648
IČO: 750 34 581
Tel.: 774 462 120 (řed.)
736 540 811 (ŠPP)
774 462 190 (ŠJ)
774 462 191 (MŠ)
774 462 192 (ŠD)
608 837 530 (ZŠ)

E-mail: zsms.bratronice@seznam.cz, reditel@zsbratronice.cz
Web: www.zsamsbratronice.edupage.org

Ředitelka školy: Bc. Vendula Holmanová

Zřizovatel školy: Obec Bratronice
Bratronice 35
273 63 Bratronice

Škola poskytuje předškolní vzdělávání žákům z obce Bratronice a Dolní Bezděkov, dále základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ žákům z obcí Bratronice, Dolní Bezděkov a Běleč. Školu navštěvují i děti a žáci z obcí Sýkořice, Lhota, Malé Kyšice. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. ledna 2003.

Školská rada:

První šestičlenná školská rada byla zřízena v lednu 2005. Volební období je tříleté, v prosinci 2019 proběhly zatím poslední šesté volby do školské rady.

Současnými členy jsou za zástupce rodičů Ing. Lukáš Richter a Ing. Jarmila Kadlecová, za zaměstnance školy Mgr. Lada Kalmusová a Věra Vršková, za obec Václav Švejcar a Miroslav Král. Předsedou byl zvolen opět Lukáš Richter.

Členové školské rady se scházejí pravidelně nejméně 2krát v roce většinou v prostorách školy. Při těchto setkáních školská rada schvaluje výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, seznamuje se s úpravami školního řádu, který je třeba občasné aktualizovat dle nařízení MŠMT a podle potřeb školy. Školská rada také kontroluje finanční situaci školy, vyjadřuje se k projektům školy a hovoří se zde také o stavu budovy nebo případných úpravách objektu. Zástupci rodičů a obce zde mají prostor uplatnit své návrhy či připomínky k práci pedagogů a celkovému dění ve škole.

Školská rada se také účastní a podílí na mimoškolních akcích zaměřených na reprezentaci školy a setkání rodičů s dětmi (Školní ples, Slavnosti školy atd.)

Charakteristika školy:

Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 40 dětí. Základní škola byla ve šk. roce 2019/ 2020 trojtřídní (1. - 5. ročník) s maximální kapacitou 76 žáků. Ročníky byly rozdělené do tří kmenových tříd následovně: 1. a 4. ročník, 2. ročník samostatně, 3. a 5. ročník. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy je rozvrh hodin sestavován tak, aby se jednotlivé ročníky učily většinu hodin samostatně.

V budově ZŠ je také školní družina se dvěma odděleními s kapacitou 40 žáků a školní jídelna s kapacitou 115 strávníků. Kromě 3 kmenových tříd v 1. patře budovy je zde pro vyučování k dispozici také jazyková učebna a třída ŠD v přízemí budovy (v dopoledních hodinách slouží k vyučování, v odpoledních hodinách jako třídy ŠD).

Jazyková učebna v přízemí školy je vybavená interaktivní tabulí připojenou k internetu a je využívána pro výuku cizích jazyků a pro vyučovací hodiny jednoho samostatného ročníku (kapacita učebny je 15 žáků), také při zájmových činnostech. V odpoledních hodinách ji využívají děti ze školní družiny.

Ve všech učebnách ZŠ, v ŠD, v jedné třídě MŠ a v ředitelně školy je propojena počítačová síť napojená na internet. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají možnost kdykoliv na PC stanicích pracovat a vyhledávat informace. V každé učebně je také možnost tisku, na chodbě v 1. patře a

v ředitelně školy je možnost kopírovat. Počítače ve škole byly zastaralé, proto došlo v prvním pololetí šk. roku 2018/2019 k jejich výměně za notebooky, které byly zakoupeny z finančních prostředků EU (Šablony II, výzva 63). Jedna třída MŠ, I. a II. třída ZŠ a jazyková učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi s projektory. I. třída ZŠ je také vybavena IA tabulí, ale vzhledem ke stáří tabule nebylo možné s ní pracovat. V přípravném týdnu šk. roku 2020/21 bude ve třídě instalována IA nová. Na přenosných noteboocích jsou nainstalovány výukové programy a didaktické hry. IA tabule jsou přiměřeně využívány jak ve vyučovacích hodinách, tak o přestávkách i při zájmových činnostech (hodiny Aj, Ma, Čj, přírodovědy, promítání filmů a prezentací aj.)

Vedle školy u postranního vchodu do ZŠ je malá zahrada s hřištěm, která slouží k relaxaci a sportovním aktivitám. Nachází se zde také vyvýšené záhony, v nichž žáci pěstují zeleninu, bylinky a květiny. Za mateřskou školou je dětské hřiště, které využívají děti z MŠ. Ke sportovním účelům využívá škola tělocvičnu v přízemí budovy, prostranství před budovou školy, obecní fotbalové a dětská hřiště. Školní tělocvična byla během 1. pololetí šk. roku 2019/20 zrekonstruována zřizovatelem. V době rekonstrukce využívali žáci školy k hodinám TV sokolovnu Bratronice.

V letošním školním roce žáci ZŠ využívali prostory kolem školy na velkou venkovní ozdravnou přestávku v době od 10.25 do 10.45 hod. Žáci pobývali na čerstvém vzduchu pod dohledem pedagogických pracovníků školy téměř každý den.

Škola zajišťuje v rámci ŠJ pitný režim pro děti a žáky MŠ a ZŠ.

Mateřská škola:

Provoz MŠ byl ve školním roce celodenní od 6.45 hod. - 16.00 hod. Mateřská škola byla dvoutřídní. Kapacita byla 40 dětí. V tomto školním roce však kapacita naplněna nebyla. K pravidelné docházce bylo přihlášeno 33 dětí. Do I. třídy (Cvrčkové) docházely děti ve věku 2,5 – 4 roky, do II. třídy (Berušky) docházely děti ve věku 4–7 let. V tomto školním roce bylo 16 dívek a 17 chlapců.

V MŠ pracují 3 pedagogické pracovnice na celý úvazek, 1 asistentka pedagoga na částečný úvazek 0,5, školní asistent financovaný z EU projektu Šablony II., výzva 63 na úvazek 0,5, 1 provozní zaměstnanec – školník.

Vzdělávání v době uzavření Mateřské školy Bratronice:

Od 16. 3. 2020 byla MŠ po domluvě ředitelky školy a zřizovatele z důvodu rozšíření onemocnění COVID-19 uzavřena.

Komunikace se zákonnými zástupci dětí a s dětmi MŠ probíhala formou komunikace přes e-mail. Všem dětem, především pak pro děti v povinném posledním roce předškolního vzdělávání (předškoláci), byly posílány materiály, které rozvíjely předmatematickou a předčtenářskou gramotnost, slovní zásobu, jemnou i hrubou motoriku, paměť, fantazii, představivost, samostatnost atd. Zpětná vazba probíhala formou posílání fotografií a videí zákonnými zástupci. Do nabízených aktivit se zapojila přibližně polovina dětí. Školka byla znovu otevřena 25. května. Do MŠ docházelo 25 dětí. Byly rozděleny do 2 skupin-dopolední a celodenní.

V MŠ byla zavedena tato mimořádná opatření: zákaz vstupu rodičů do prostor MŠ (děti byly předávány u dveří), časté mytí rukou, dezinfikování povrchů a hraček, byla zrušena sebeobsluha v jídelně, byl upraven prostor pro odpolední odpočinek, zákaz nošení hraček z domova apod.

Školní družina

Kapacita školní družiny byla 40 žáků, kteří se dělili do 2 oddělení. V 1. oddělení bylo zapsáno 25 žáků a ve 2. oddělení 15 žáků. K pravidelné docházce do ŠD byli ve šk. roce 2019/ 2020 zapsáni žáci z 1. - 3. ročníku. Provoz 1. oddělení zajišťovala hlavní vychovatelka, provoz 2. oddělení vychovatelky z řad pedagogů ZŠ a MŠ. Hlavní vychovatelkou byla Zuzana Ernstová, vychovatelkami druhého oddělení byly Mgr. Květoslava Lachmanová, Mgr. Lada Kalmusová, Soňa Hříbalová, Jaroslava Steckovičová a Markéta Maryšková.

Zájmové činnosti při ŠD:

Zájmové činnosti probíhaly v rámci 2. oddělení ŠD (zájmové) pod vedením vychovatelek z řad pedagogů ZŠ a MŠ. Zájmové činnosti navštěvovali žáci zapsaní do ŠD k pravidelné docházce a ostatní žáci z 1.- 5. ročníku s nepravidelnou docházkou.

Nabídka zájmových činností: Sborový zpěv, Malý zdravotník, celoroční hra „Dál, výš a rychleji“ zaměřená na fyzickou zdatnost, celoroční dopravní hra „Zebra se za tebe nerozhledne“ preventivní projekt policie ČR, sezónní výtvarně rukodělné činnosti.

Školní jídelna:

Ve školní jídelně se v letošním roce stravovalo 33 dětí z MŠ, 75 žáků ZŠ a 19 zaměstnanců. Uvařili jsme 13 399 obědů, což je průměrně 82 obědů denně. Ve školním roce 2019/2020 byly počty uvařených obědů

nižší než v letech předchozích z důvodu uzavření škol a školských zařízení (pandemie COVID-19).

Kapacita školní jídelny byla 115 strážníků. Dětem a žákům byl poskytován pitný režim. V nabídce se nejčastěji objevuje čaj černý, ovocný i ledový bílý, šťávy, džusy a mléčné nápoje. Mimo byla dětem nabízena čistá pitná voda. Jako každý rok se zaměstnanci zúčastnili školení pořádaných pro zaměstnance školních jídelen, která vedla p. Dragounová (Hygienická stanice) a p. Kadlecová (lektorka, která upozorňuje na změny v legislativě týkající se stravování).

Základní škola:

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 76 žáků (kapacita školy byla navýšena na 76 žáků), z toho 38 děvčat a 38 chlapců. V ZŠ vyučovala ředitelka a pět učitelů. K I. a II. třídě byly přiděleny, na základě zpráv z PPP Kladno, asistenti pedagoga.

Počet žáků dle ročníků a obcí:

ročník	počet	z Bratronic a Dolního Bezděkova	z Bělče	z jiných obcí
1	17	13	1	3
2	17	11	1	5
3	13	10	2	1
4	12	8	1	3
5	17	8	4	5
celkem	76	50	9	17

Počty žáků dle tříd:

třída	ročník	počet žáků	třídní učitel/ka
I.	1. a 4. ročník	29	Mgr. Jana Sochorová
II.	2. ročník	17	Mgr. Martina Ludvíková
III.	3. a 5. ročník	30	Mgr. Lada Machová (Kalmusová)
ŠD	1. - 3. ročník	40	Zuzana Ernstová

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“, RVP č. j. MSMT-2647/2013-210, ŠVP č. j. 01-08/2015. Jako povinný cizí jazyk se v 1. - 5. ročníku vyučoval anglický jazyk.

Disponibilní hodiny (celkem 14) dle RVP byly v ŠVP školy vyčleněny na český jazyk (7), cizí jazyk (2), matematiku (3) a člověk a jeho svět (2). V těchto oblastech jsou převážně také zařazena průřezová témata.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu sestaveného na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání, témata jsou zpracována podle týdnů, měsíců a ročních období, jsou obohacena o prvky environmentální výchovy a psychologie. Učitelky dále zpracovávají konkrétní třídní tematické plány.

Školní družina má také vytvořený vlastní školní vzdělávací program, zaměřený na přírodu, zdraví a svět kolem nás.

Kompletní verze všech vzdělávacích programů jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo pak v částečném znění na webových stránkách školy. Rozvržení hodin dle ročníků a předmětů v rámci ŠVP, č. j. 01-08/2015, od 1. 9. 2015:

RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	35	Český jazyk	42	9	9	8	8	8
Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	11	1	1	3	3	3
Matematika a její aplikace	20	Matematika	23	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
		Vlastivěda	4	0	0	0	2	2
		Přírodověda	4	0	0	0	2	2
Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	2	2	1
Výchova ke zdraví	0							

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se permanentně a aktivně vzdělávají (DVPP, semináře z projektu EU Šablony II, výzva 63) při různých seminářích a kurzech dle aktuální nabídky VISK, NIDV, nakl. Portál atd., také dle potřeby školy a žáků a dle zájmu zaměstnanců.

Výhodou spojení základní a mateřské školy je také možnost využití zástupců pedagogických i provozních zaměstnanců. Externí pracovníky na zástupy využíváme jen při dlouhodobých nemocech. Kolektiv zaměstnanců školy je poměrně stabilní, schopný týmové práce, flexibilní, ochotný k dalšímu vzdělávání a rozvoji.

Asistenti pedagoga 2019/2020

Základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do výuky i do celkového klimatu třídy a školy je bezproblémová spolupráce s učitelem. Je důležité, aby měli asistent i učitel prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků – v rámci nepřímé pedagogické činnosti.

Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě dává učiteli větší prostor věnovat více času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent dostává od učitele přesné instrukce, na čem a jak se žáky pracovat. Asistent může pracovat přímo se žákem se spec. vzděl. potřebami, nebo pomáhat při práci se třídou celkově.

Asistent pedagoga byl ve školním roce 2019/2020 zřízen pro žákyni s lehkou MR ve 2. ročníku a pro žákyni 1. ročníku se smyslovou vadou. Asistentkou pro žákyni ve 2. ročníku byla Markéta Maryšková. Se žákyní ve 2. ročníku pracovala dle instrukcí učitelky podle speciálních učebnic a pomůcek. Už od 1. ročníku také sleduje a rozvíjí hygienické návyky žákyně, snaží se ji podporovat především v sociální oblasti. Pravidelně konzultovala žákův rozvoj s třídní učitelkou a dalšími pedagogy. Se žákyní v 1. ročníku pracovala asistentka Ivana Tenklová dle běžných učebnic pro 1. ročník. Zde byla úzká spolupráce s třídní učitelkou, s SPC a matkou žákyně.

Asistent pedagoga byl také zřízen v mateřské škole k žákovi ve II. třídě (Berušky), předškolní věk. Asistentkou byla Šárka Kalíková. Asistentka byla velkým přínosem. Dítě se bez velkých problémů účastnilo kolektivních prací se třídou, výletů, divadel atd. Došlo také k velkému zlepšení v komunikaci s vrstevníky i dospělými. Velice dobře také fungovala komunikace asistentky a zákonných zástupců dítěte. Asistentka se věnovala především rozvoji komunikativních a sociálních dovedností.

zaměstnanec	vzdělání	praxe
Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová školní psycholog	PEF ČZU Pha - Ekonomika, PedF UK Pha - Školský management, VISK - Studium pedagogiky PÚ FF MU Brno - Psychologie	23 let
Mgr. Kamil Libich učitel ZŠ	PedF Hr. Králové - Uč. 1. stupeň, PedF UK Pha - vých. poradce	33 let
Mgr. Lada Machová (Kalmusová) učitelka ZŠ, vych. ŠD	PedF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství 1. stupeň	25 let
Eliška Semencová učitelka MŠ	PedF UK Praha - vych. ŠD, SpgŠ Beroun - uč. MŠ	35 let
Věra Vršková učitelka MŠ, školní asistent MŠ	SpgŠ Beroun - Učitelství MŠ	27 let
Soňa Hříbalová učitelka MŠ, vych. ŠD	SPgŠ Beroun	12 let
Iveta Pomothyová uklízečka	Učební obor	6,5 roku
Ivana Tenklová asistent pedagoga ZŠ, školní asistent EU	Gymnázium Kladno, studium pro asistenty ped., Rytmus	7 let
Jaroslava Steckovičová učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD	SPgŠ Beroun, vychovatelství Gymnázium Kladno	27 let
Irena Štáfková pomocná kuchařka	Učební obor	37 let
Bc. Vendula Holmanová ředitelka, uč. ZŠ	SPgŠ Beroun PedF MU Brno - Speciální pedagogika	13 let
Mgr. Jana Sochorová učitelka ZŠ	PedF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství pro 2. a 3. stupeň PedF JCU České Budějovice - učitelství pro 1. stupeň	26 let
Mgr. Martina Ludvíková učitelka ZŠ	PedF UK - učitelství pro 1. stupeň	23 let
Mgr. Květoslava Lachmanová vychovatelka ŠD, zastup. uč.	PedF UK Praha - učitelství	48 let
Dana Pucholtová pomocná kuchařka ŠJ	SOU obchodní Beroun a Lysá nad Labem- prodavačka drogistického zboží	1 rok a 7 měsíců
Markéta Maryšková asistent pedagoga ZŠ, vychovatelka ŠD	UK PF Praha - asistent	2 roky

Šárka Kalíková asistent pedagoga MŠ, školní asistent MŠ	VOŠ Praha - asistent	2 roky
Karel Sochor školník	SPŠE Kladno	1 rok
Zuzana Ernstová vedoucí vychovatelka ŠD	SPgŠ Beroun, vychovatelství	2,5 roku
Monika Řeháková Pomocná kuchařka, hospodářka	SOU Stochov – Kuchařka servírka	2 roky

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště naší školy sestává z metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa.

ŠPP zajišťuje tyto základní oblasti činností:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať již to jsou děti se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie atp.), nebo žáci s jinými problémy, které u nich způsobují výukové potíže, tedy žáci s určitými speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění, žáci s poruchami chování a práce s nadanými žáky).

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti: členové pracoviště poskytují nebo zajišťují poradenství pro ŽÁKY, RODIČE a PEDAGOGY

3. Práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti: cílem je vyhledat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží a co nejdříve s dětmi začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale jejich nápravě či alespoň zmírnění

4. Práce v oblasti prevence rizikového chování: cílem je pracovat s dětmi v nejrůznějších problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou, a vytvořit tak základnu preventivní činnosti (adaptační programy, práce s třídními kolektivy s cílem podpořit dobré vztahy ve třídě, mezi dětmi, s učitelem)

5. Osvětová činnost: metodická podpora vzdělávání pedagogů při aplikaci psychologických a speciálně-pedagogických poznatků a dovedností ve výuce (např. individuální konzultace pro pedagogy, skupinová práce s učiteli, vzdělávací akce pro učitele), osvěta zákonných zástupců (přednášky, besedy atd.)

6. Řešení výchovných problémů: při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i se žákem samotným snažíme najít nejvhodnější možné

řešení, které povede k odstranění výchovného problému a zmírnění následků tohoto problému na jeho další vzdělávání

Poradenství na naší škole je zabezpečeno prostřednictvím výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence, poradenstvím se však zabývají i třídní učitelé, vychovatelé, vedení školy a ostatní učitelé.

Školní psycholog

Ve škole působí již třetím rokem školní psycholog (Jitka Tenklová). Ve školním roce 2019/2020 probíhaly ve škole tyto programy pod vedením psychologa: Cvičení pro trénink paměti a koncentrace pozornosti (pro žáky s podpůrnými opatřeními), Hry na rozvoj všímavosti u dětí – mindfulness, Hry pro rozvoj skupinové spolupráce.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími odbornými organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se na něj můžete obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste si představovali
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak na ně
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc v rodině, hádka s kamarádem, tréma, motivace)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci)
- když si potřebujete o čemkoli popovídat

Zákonní zástupci:

- pokud se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte
- když máte pocit, že dítěti to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se Vám nedaří na něčem domluvit s učiteli Vašich dětí

- když se chcete poradit o čemkoliv
- když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by se dít nemělo
- když se ve Vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které můžou mít dopad na psychiku Vašeho dítěte (rozvod, nemoc, nový sourozenec)
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády, chová se jinak než obvykle)

Metodik prevence (viz bod 6)

Hodnocení činnosti výchovného poradenství za školní rok

Trvalým cílem práce výchovného poradenství na škole je pomoc všem dětem, žákům a zákonným zástupcům dle jejich potřeb. V rámci výchovného poradenství škola navrhuje (ve spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků) a sprostředkovává odborná vyšetření v PPP nebo SPC.

Základní škola poskytovala ve školním roce 2019/2020 podpůrná opatření (PO) I.- III. stupně. PO jsou dětem a žáků poskytována na základě zprávy z pedagogicko- psychologického vyšetření v PPP/SPC.

Mezi nejčastější důvody poskytování PO žákům ZŠ Bratronice patřily výukové obtíže, poruchy učení- dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchy pozornosti, LMP. Mezi poskytovaná PO ve školním roce 2019/2020 patřily speciální didaktické a kompenzační pomůcky a učebnice, relaxační pomůcky, hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče, ve 2 třídách personální podpora asistenta pedagoga. V MŠ bylo poskytováno v jedné třídě PO v podobě asistenta pedagoga.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem poskytovali také poradenskou pomoc žákům a zákonným zástupcům z důvodu studia na víceletém gymnáziu.

Poradenské služby výchovného poradce školy jsou poskytovány:

- a. Aktuálně - dle potřeby jednotlivých žáků
- b. Celoročně - plánovaně (na základě vyšetření a doporučení PPP, nebo SPC a vyhotovených individuálních vzdělávacích plánů)

c. Reeducace po delší nepřítomnosti

4. Údaje o zápisech do MŠ a ZŠ

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Klasický zápis do 1. ročníku ZŠ v tomto školním roce nemohl proběhnout kvůli uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie. Rodiče přinesli do školy, či zaslali přihlášky a potřebné dokumenty. Formálním zápisem prošlo 11 dětí. Jedna dívka má odklad školní docházky a jedna dívka nastupuje na jinou školu. Do prvního ročníku tedy nastoupí celkem 9 dětí. Třídní učitelka budoucích prvňáků plánuje setkání rodičů s dětmi v přípravném týdnu školního roku, kde se děti seznámí s novým prostředím a rodičům budou poskytnuty podstatné informace.

Zápis do MŠ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021.

Zápis do MŠ Bratronice se uskutečnil 12. 5. 2020. Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením proběhl zápis bez osobní přítomnosti dětí.

Žádost k přijetí k předškolnímu vzdělávání a přihlášku mohli od 2. do 12. května 2020 zákonní zástupci dětí doručit následujícími způsoby:

1. do datové schránky školy
2. e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nelze jen poslat prostý email!)
3. poštou
4. osobní podání

Podmínky k přijetí dítěte do MŠ:

1. podle § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví je splnění povinnosti podrobit se stanoveným pravidelným očkováním, nebo mít doklad, že je dítě proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci. Tato povinnost se netýká dítěte, které plní povinné předškolní vzdělávání.

2. dítě zvládá hygienické návyky (nemá pleny)

3. samostatně používá lžíci, pije z hrnečku (ne ze savičky)

Kapacita MŠ byla pro školní rok 2019/2020 40 míst, pro následující školní rok se kapacita nemění. Po skončení školního roku 2019/2020 se uvolnilo 15 míst.

V případě vyššího zájmu o umístění dětí, než je kapacita mateřské školy o přijetí rozhodovala následující kritéria:

Trvalý pobyt dítěte:

obec Bratronice a Dolní Bezděkov.....5 bodů

ostatní obce.....1 bod

Věk dítěte:

5 let (dosáhne nejpozději k 31. 8. 2020).....3 body

4 roky (dosáhne nejpozději k 31. 8. 2020).....1 bod

3 roky (dosáhne nejpozději k 31. 8. 2020).....1 bod

Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo 8 zákonných zástupců, všichni zájemci byli přijati k předškolnímu vzdělávání na následující školní rok 2020/2021.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Ve všech ročnících bylo při klasifikaci užito číselné klasifikace kromě jedné žákyně 2.ročníku, která byla v obou pololetích hodnocena slovně v českém jazyce a v matematice. Většina žáků při závěrečném hodnocení prospěla. Kázeňské problémy byly řešeny po dohodě s rodiči případně i s PPP Kladno nebo doporučenými psychology.

Za celý školní rok zameškaly děti celkem 3 823 vyučovacích hodin, na jednoho žáka tedy průměrně 50,3 zameškaných omluvených hodin za rok. Samými jedničkami bylo na vysvědčení hodnoceno 35 v prvním pololetí a 41 žáků ve druhém pololetí.:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	17	17
2.	3	4

3.	3	10
4.	4	4
5.	8	6

Žáci 1. -5. ročníku se vzdělávali podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“. Obecně lze konstatovat, že všichni z těchto žáků úspěšně dosáhli cílů stanovených v ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech.

Přechody žáků na školy, ze škol: Ve druhém pololetí školního roku odešla 1 žákyně do 5. ročníku na 11. ZŠ v Kladně. Žáci 5. ročníku přecházejí do škol do Kladna a Kamenných Žehrovic. Jeden žák nastupuje na sportovní gymnázium v Kladně. Jeden žák odchází do 3. ročníku na ZŠ v Praze. Celkem tedy školu opustí 18 žáků, 9 nových žáků nastoupí do 1. ročníku. Počet dětí v ZŠ na školní rok 2020/2021 bude tedy 67.

6. Prevence rizikového chování

Cílem MPP na naší škole byla výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Důsledně jsme dbali na dodržování školního řádu. Prokazatelně jsme seznámili žáky i zákonné zástupce s jejich povinnostmi při omlouvání žáků, se školním řádem, projekty týkající se rizikového chování. Seznamovali jsme žáky s nebezpečím, které plyne z agresivního chování mezi nimi samotnými. Podněcovali jsme v nich zájem o zdravý způsob vztahů mezi sebou, chovat se přátelsky ke svým spolužákům. Naučili jsme je dovednostem práce v kolektivu. Protože je naše škola malý kolektiv, přistupovali jsme k jednotlivcům snadněji. Měli jsme možnost lépe nahlédnout do sociálního i ekonomického zázemí žáka. Snažili jsme se o udržení zdravého, skoro rodinného klimatu.

Mezi rizikové chování, které se na škole nejčastěji vyskytovalo, nepatřila na prvním místě počáteční šikana, jako tomu bylo v předchozím školním roce (agresivní chování vůči některým spolužákům, slovní útoky, posměch, vulgární vyjadřování), ale využívání mobilních telefonů k hrám při volném čase žáků. Týkalo se to některých žáků 2.- 5. tříd. Problematiku řešily ve svých třídách formou domluvy, besedy a další dlouhodobé práce se skupinou třídní učitelky. U mladších dětí jsme také využívali metodické karty Vanda a Eda v Onl@jn světě (Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost), které se nám osvědčily díky závěrečnému ponaučení a děti s příběhy rády pracovaly. Do školního řádu

jsme zapracovali formulaci, že mobilní zařízení jsou po dobu vyučování vypnuta a je zakázáno pořizovat pomocí mobilních telefonů nebo jiných záznamových zařízení zvukové a video záznamy vyučování. Oblastem, kterým jsme se věnovali v hodinách informatiky, patřil tedy netolismus a gambling (PC hry, rizikové hráčství), nevhodné používání mobilních telefonů, nebo prohlížení nevhodných webových stránek- řešeno omezením přístupu k těmto aktivitám v síti školy, debatou, rozhovory... Rodiče přiznávají, že i oni často vedou s dětmi spory ohledně jejich závislostí. Přesněji řečeno trávení času na PC, tabletech, mobilech, televizi. Žákům jsme nabízeli aktivity z nespecifické primární prevence, které jsou důležitou součástí života školy, podporují zdravý životní styl a utvářejí pozitivní sociální chování, vedou k dodržování správných společenských pravidel, rozvíjí osobnost žáků, žáky učí odpovědnosti za sebe a své jednání a přispívají k dobrému klimatu školy.

Drobné přestupky žáků za neadekvátní chování, přístup k učení, porušování dohodnutých pravidel, neuposlechnutí pokynů, nevhodné chování o přestávkách (hlučné chování, pobíhání po chodbách školy, vyvolávání konfliktů v žákovském kolektivu) byly vždy řešeny domluvou a dohodou s žáky, rodiči a následnou spoluprací všech zúčastněných stran. Výchovná komise nebyla zapotřebí. Ve školním roce 2019/20 nebyla uložena žádná napomenutí třídního učitele, žádné třídní či ředitelské důtky. Podle potřeby probíhaly rozhovory nebo jednání s rodiči, dětmi (individuálně, skupinově, v třídním kolektivu) a s pracovníky poradenského pracoviště školy (školní metodik prevence, výchovný poradce, psycholog a speciální pedagog). Cílem byla snaha pomoci zvládnout nepřiměřený přístup v chování mezi dětmi a adaptaci na nové školní prostředí (změna školy), přizpůsobení se normálním vztahům třídního kolektivu. Dále jsme pomáhali žákům, kteří nemají přívětivé rodinné zázemí, řešit správným směrem případné konflikty ve škole, ŠD apod. Spolupracovali jsme s pracovníky PPP, SPC, s dětským psychologem, pediatrem, sociálními pracovníky z Odboru sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladna. S Policií ČR jsme spolupracovat nemuseli, neboť vážnější přestupky a jakékoliv další rizikové chování se u dětí nevyskytovalo. Dlouhodobou prací s žákovským kolektivem ze strany třídních učitelů, měřením sociálního klimatu ve třídách, spoluprací s rodinami se nám zdárně formovala příznivá atmosféra v celé škole.

Během uzavření škol jakožto okamžitého preventivního opatření dle nařízení MZČR a MŠMT z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru na území ČR (u nás po jarních prázdninách od 16. března do 25. května, pro některé děti až do 26. června) byla žákům, zákonným zástupcům, ostatním pedagogům nabídnuta pomoc školního pedagogického pracoviště. Svou pomoc

poskytoval školní psycholog formou telefonických kontaktů, skypu atd. Na stránkách školy bylo všem nabídnuto několik tipů a námětů na činnosti, abychom náročnou dobu zvládli v pohodě a ve zdraví. Byla zde k dispozici doporučení klinických psychologů, rady a pomoc s organizací učení. Učitelé byli v kontaktu se všemi dětmi buď prostřednictvím dopisů v PDF dokumentu na stránkách školy nebo prostřednictvím mailu, skypu, telefonu. V závěru školního roku jsme se v nově utvořených žákovských skupinách věnovali upevňování a vytváření kamarádské atmosféry ve třídách, navázání vztahů v kolektivu.

Po celou dobu školního roku jsme se dětem snažili předložit velkou nabídku zájmových aktivit. Pečovali jsme o všestranný rozvoj dětí a poskytovali jsme jim atraktivní formy práce ve vyučování.

Hlavním záměrem **nespecifické primární prevence** tedy bylo předložení široké škály školních i mimoškolních aktivit, ve kterých žáci nacházeli zálibu, uplatnění a nabývali tolik důležité sebevědomí. Žáci měli možnost vybrat si z těchto **zájmových činností**: Sborový zpěv, Hra na flétnu, Klub komunikace v anglickém jazyce, Hry na rozvoj motivace a sebepojetí, Výtvarné činnosti, Rukodělné činnosti, Keramika, Pohybové hry, Zumba, Florbal, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Klub badatelský, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále se děti podílely na tvorbě školního časopisu Školárium. Veškeré výsledky ze svých aktivit prezentovali žáci na veřejných akcích, nástěnkách ve škole či OÚ. Přispívali jsme i svými články do obecních novin a veškeré informace jsme pravidelně aktualizovali na internetových stránkách školy. Osvědčilo se nám některé zájmové aktivity zakomponovat do odpolední zájmové družiny. Samozřejmě, že některé aktivity jako hra na nástroj byly časově individuální. Ve školním roce 2019/20 se nekonal plavecký výcvik. Od 1. 9. 2017 je výuka plavání povinná a to na 1. stupni ZŠ v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin pro žáka. V novém školním roce 2020/21 se opět plaveckého výcviku zúčastníme.

Harmonogram akcí a programů školní rok 2019/2020

Tabulka 1 - Programy a akce školní rok 2019/2020

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
září	Slavnostní zahájení školního roku před školou a přivítání prvňáčků NPP Den otevřených dveří NPP Seznámení s novým třídním kolektivem SPP

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	Poučení o bezpečnosti a chování v budově školy, Sokolovně, na hřišti... SPP Seznámení žáků se školním řádem SPP Tvorba třídních pravidel SPP Nenech to být/ Bojíš se promluvit o šikaně?- informace o webové či mobilní aplikaci SPP Projekt EU- Ovoce do škol SPP Projekt- Školní mléko SPP Spolupráce SPC Unhošť SPP Třídní schůzky pro 1. ročník (SPP) Meeting ŠPP- dokumentace VP, PO, IVP, MPP, program pro školní rok, návrh žáků na vyšetření do SPC, PPP, klima školy... SPP Zahájení zájmových aktivit NPP
říjen	Zájmové aktivity NPP Zahájení třídnických hodin v rámci vyučování SPP Dopravní výchova: praxe (4. ročník) SPP Zasedání ŠR (SPP) Den zdravého životního stylu: projekt Zdravá strava- propojení všemi předměty, Zdravé svačinky- M. Krulich SPP Preventivní program v rámci hodiny Informatiky: Pozor na kyberprostor (5. ročník) SPP Poučení žáků o chování a BOZ před podzimními prázdninami SPP
listopad	Zájmové aktivity NPP Zumba- MŠ Podzimní víla NPP Cvičný požární poplach SPP Pedagogická rada (SPP) Branný den (4.- 5. ročník) SPP Dopravní výchova (1.- 3. ročník) SPP Třídní schůzky (SPP) Chráníme mořské želvy ZŠ, MŠ NPP Setkání ŠMP v PPP SPP Dopravní výchova- teorie, test (4. ročník) SPP Sv. Martin - tradice a zvyky NPP Beseda s žáky ve třídách- Bezpečnost v budově školy, používání mobilních telefonů SPP Spolupráce SPC Unhošť SPP Příprava vánočního koncertu NPP Vánoce v Sokolovně- spolupráce s obcí a občany, prodej výrobků NPP
prosinec	Zájmové aktivity NPP Pozorování v MŠ školní psycholog SPP ČEPS CUP dívky florbal NPP

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	Čertovská show a perníková zmrzlina s Michalem MŠ NPP Vystoupení dětí u OÚ Bratronice, mikulášská nadílka, rozsvícení stromku NPP Setkání ŠMP v PPP SPP Spolupráce SPC Unhošť SPP Zasedání ŠR (SPP) Vánoční dílny ve škole NPP Zdobení perníčků ve škole s Michalem NPP Koncert našich žáků v kostele v Bratronicích NPP Preventivní program divadlo VeTři- Šikana (1.- 2. ročník), Závislosti (3.- 5. ročník) SPP Vystoupení Zumba MŠ NPP ČEPS CUP chlapci florbal NPP Dárkohraní Cvrčkové, Berušky MŠ NPP Den otevřených dveří- jarmark, vánoční zvyky, tradice a nadílka ve škole NPP Kouzelné představení Kellner NPP Canisterapie s B+F- vztahy mezi lidmi, psy, zážitkové hry, Vánoce NPP, SPP Poučení žáků o chování a BOZ před vánočními prázdninami SPP
leden	Zájmové aktivity NPP Poučení žáků o chování a BOZ v nově zrekonstruované tělocvičně SPP Rukodělné tvoření (děti, pracovníci školy)- příprava pro ples školy NPP Individuální konzultace třídních učitelů, ŠMP pro zákonné zástupce (SPP) Pedagogická rada (SPP) Cirkus Cecilka NPP Ples školy- Noc filmových hvězd, předtančení Zumba NPP Zumba- Princezna Vločka MŠ NPP Hudební pořad- Já, písnička NPP Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti- v hodinách formou besedy, dále pak komunikační a sociální hry, klima třídy SPP Poučení žáků o chování a BOZ před pololetními prázdninami SPP
únor	Zájmové aktivity NPP Preventivní program v rámci hodiny Informatiky: Bezpečnost práce na internetu- heslo a zabezpečení, sexting, stalking, hacking, spyware, pedofilie... (5. ročník) SPP Setkání ŠMP v PPP SPP Zasedání školské rady (SPP)

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	Perníková chaloupka- zdobení perníčků s Michalem MŠ NPP Valentýn ve třídách NPP Divadlo Věž- kino Hutník MŠ NPP Sférické kino NPP Kontrolní návštěva SPP Kladno SPP
březen	Zájmové aktivity NPP Zumba MŠ- Malá mořská víla NPP Poučení žáků o chování a BOZ před jarními prázdninami SPP Od 16. 3. škola uzavřena, distanční forma výuky a pomoc žákům a zákonným zástupcům prostřednictvím mailu, skypu...
duben	Distanční forma výuky Preventivní program v rámci hodiny Informatiky: Desatero bezpečného používání internetu (5. ročník) SPP Pedagogická rada on-line (SPP) Zápis žáků do 1. ročníku- bez tradičních postupů
květen	Zápis dětí do MŠ- bez tradičních postupů Mimořádná porada k obnovení docházky do školy- preventivní opatření (SPP) Obnovení docházky do školy od 25. 5. Pokračování i v distanční formě výuky Setkání ŠMP v PPP SPP- zrušeno pro nemoc oblastního metodika prevence Školení BOZP a PO (všichni zaměstnanci) SPP
červen	Pokračování i v distanční formě výuky Preventivní program v rámci hodiny Informatiky: Skype, e-mail, mobilní telefon, WhatsApp... (5. ročník) SPP Formativní hodnocení pro pedagogy- konzultace přes Microsoft Teams, zájemci z řad pedagogů (SPP) Pedagogická rada (SPP) Zasedání ŠR (SPP) Vyřazování předškoláků MŠ NPP Poučení o chování a BOZ před letními prázdninami SPP Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení, loučení s páťáky NPP

Akce - Školní družina: Vedoucí školní družiny pořádá i nad rámec plánu pravidelné akce viz ŠD- zájmová činnost, akce ve Výroční zprávě/ VZ za školní rok 2019/2020.

Krátkodobé cíle MPP specifické primární prevence jsme plnili v každodenních aktivitách nebo třídních besedách v hodinách Čj, Prv, PŘ, VI, Inf, Tv dle našeho ŠVP. Vždy k přiměřenosti věku a s využitím různých

pomůcek, technik, metod, forem apod. V průběhu prvního stupně v rámci všeobecné prevence mají žáci získat tyto znalosti a kompetence: umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení), správně organizovat svůj volný čas, vhodně využívat práci s PC a další techniky, rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami, definovat návykovou látku a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku.

1. ročník- osobní bezpečí, základní zásady komunikace, vztahy v dětském kolektivu, šikana, etika a právní výchova, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina jako bezpečné místo, vandalismus.

2. ročník- lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, etika a právní výchova, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, šikana, chování v krizových situacích, vandalismus.

3. ročník-pojmy z oblasti sexuální výchovy, návykové závislosti (alkohol, kouření, návykové látky), zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, lidé kolem nás, multikulturní výchova, rasismus, využití volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, násilné chování, bezpečnost v silničním provozu.

4. ročník-lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, návyková závislost, sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, xenofobie, bezpečně na internetu, nebezpečí a výhody internetu, dopravní výchova.

5. ročník-domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, dospívání, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou, virtuální závislosti (PC, tablet, mobilní telefon, televize, video...), kyberšikana, bezpečně na internetu, linka bezpečí, rodičovská linka, kriminalita a delikvence.

Podrobněji viz ŠVP. ŠVP průběžně aktualizujeme a upravujeme.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci navštěvují akreditované kurzy pořádané VISK, NIDV Praha, nakladatelství Portál nebo jinými institucemi a akreditací MŠMT. Nové znalosti, poznatky a dovednosti získané na seminářích a konferencích sdílejí se svými kolegy na pedagogických a provozních poradách a své znalosti využívají pro zkvalitnění výuky a další práce s dětmi a žáky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je financováno z prostředků ONIV z krajského rozpočtu, dále z prostředků obecní dotace a z prostředků dotací EU (Šablony II, výzva 63).

Pedagogové školy se také dále vzdělávají v době samostudia čtením odborných časopisů a publikací.

Ve školním roce 2019/20 se někteří pedagogové účastnili vzdělávání formou on- line webinářů v době uzavření školy z důvodu koronavirové pandemie.

Účast pedagogů a dalších pracovníků školy na seminářích:

Zuzana ERNSTOVÁ

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona-Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Tvorba textových materiálů ve Wordu (on – line)

Formativní hodnocení (on – line)

Bc. Vendula HOLMANOVÁ

Tvorba textových materiálů ve Wordu (on – line)

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Inovativní metody výuky cizích jazyků- (on- line, webinář)

Soňa HŘÍBALOVÁ

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Šárka KALÍKOVÁ

Motorika a hry na rozvoj motoriky (on- line)

Mgr. Lada KALMUSOVÁ

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Formativní hodnocení (on – line)

ICT – Word, Exel (on line)

Mgr. Kamil LIBICH

Formativní hodnocení (on - line)

Čtenářské kluby

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Mgr. Martina LUDVÍKOVÁ

Setkání metodiků prevence, Kladno
Trnitá cesta malého čtenáře, Rakovník
Formativní hodnocení (on - line)

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Eliška SEMENCOVÁ

Polytechnická pregramotnost v MŠ
Leváctví a jeho specifika

Mgr. Jana SOCHOROVÁ

Čtenářská a informační gramotnost, Praha
Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Jaroslava STECKOVIČOVÁ

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Věra VRŠKOVÁ

Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona-Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Předcházení ohrožení života a zdraví při práci

Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová

Studium Aromaterapie (Institut Aromaterapie Praha, 11/19–09/21)
Rodičovská přesvědčení a výchovný styl (Mansio, Praha)
Dg nástroj IDS-P pro děti (Hogrefe Praha)

Ivana Tenklová

Výměna zkušeností s prací asistenta pedagoga, Kladno

Markéta Maryšková

Výměna zkušeností s prací asistenta pedagoga, Kladno

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/ 2020 se škola prezentovala především v měsíčníku obce Bratronice Zpravodaj, z něhož se čtenáři dozvídali důležité informace týkající se akcí ZŠ a MŠ, ze zasedání Školské rady, a dalším dění. Mohou si zde také přečíst a prohlédnout literární a výtvarné příspěvky žáků. Tyto byly k vidění i na OÚ Bratronice, stejně jako tablo žáků končících 5. ročník.

Již 14 let fungují webové stránky školy, nyní při elektronické třídničce Edupage. E-třídničce jako takovou, jejíž součástí je i žákovská knížka, využíváme pátým rokem. Vedle základních informací o škole, kontaktů na zaměstnance školy, projektů školy či třeba formulářů ke stažení jsou tu i fotografie z akcí školy, podrobná organizace školního roku, školní i klasifikační řád, jména sponzorů školy, jídelní lístek školní jídelny a další. Pravidelně doplňujeme také nejaktuálnější informace z dění školy. Pro letošní školní rok jsme si u fy Expresstisk Trutnov nechali vytisknout přílohu elektronické ŽK s logem naší školy na obálce (viz obrázek).



18. ledna 2020 se konal další ročník školního plesu – „Noc filmových hvězd“. Účast byla hojná, výtěžek měl jako každým rokem a stejně jako peníze získané sběrem papíru sloužit k částečnému pokrytí úhrad za jednotlivé kulturní akce pro děti (ve škole i mimo ni), ale v souvislosti s mimořádnými opatřeními MŠMT a Ministerstva zdravotnictví k uzavření škol počínaje 11. březnem 2020, budou z něj děti moci čerpat i v následujícím školním roce.

Akce školy (před mimořádným uzavřením škol v březnu 2020)

Září

slavnostní zahájení školního roku (ZŠ) – přivítání prvňáčků

informační schůzka (1. ročník)

Posvícenský fotbálek (fotbalové hřiště, neděle)

Říjen

testování žáků metodou TIM (3.-5. roč. – Ma)

dopravní výchova (4. ročník) – dopravní hřiště Kladno

vítání občánků na Oú (vybraní žáci ZŠ)

Zdravá strava (zdravé svačiny) – projektový den (ZŠ, MŠ)

fotografování – Vánoce

sběr starého papíru

Listopad

požární poplach – nácvik

Branný den v sokolovně (4. a 5. roč.)

projektový den – Dopravní výchova (1., 2. a 3. roč.)

třídní schůzky (ZŠ)

beseda Chráníme mořské želvy (ZŠ i MŠ)

keramika s Martinou (ZŠ)

vítání občánků na OÚ Bratronice (vybraní žáci ZŠ)

zumba Podzimní víla (MŠ)

dopravní výchova – teorie (4. ročník)

keramika s Martinou – glazování (ZŠ)

Vánoce v sokolovně – spolupráce s obcí a občany, prodej výrobků (sobota)

Prosinec

florbalový turnaj ČEPS Cup (dívky/ chlapci ZŠ)

Čertí show a perníková zmrzlina s Michalem (MŠ)

vystoupení pěveckého sboru – rozsvěcování vánočního stromu u OÚ
vánoční dílny ve škole

Zdobení perníčků s Michalem (ZŠ)

Vánoční koncert (vystoupení pěveckého sboru a flétniček v kostele Všech
svatých v Bratronicích)

preventivní program – Divadlo VeTři (ZŠ)

vystoupení kroužku zumby v tělocvičně školy (ZŠ, MŠ)

Dárkohraní s rodiči (MŠ)

Canisterapie s Filipem, Borůvkou a Fidorkou (ZŠ, MŠ)

keramika s Martinou (ZŠ)

Vánoce ve škole – zvyky, tradice, rozdávání dáreků... (ZŠ)

Kouzelné představení Kellner (ZŠ, MŠ)

Leden

keramika s Martinou 2x (ZŠ)
individuální konzultace pro zákonné zástupce
keramika s Martinou – glazování (ZŠ)
Cirkus Cecilka (ZŠ, MŠ)
školní ples „Noc filmových hvězd“
zumba Princezna vločka (MŠ)
hudební pořad „Já, písnička“ (ZŠ)
sběr starého papíru

Únor

Perníková chaloupka – zdobení perníčků s M. Krulichem (MŠ)
keramika s Martinou (ZŠ)
Divadlo Věž (kino Hutník Kladno; MŠ)
sférické kino (ZŠ, MŠ)
keramika s Martinou – glazování (ZŠ)

Březen

zumba Malá mořská víla (MŠ)

Duben a květen

V souvislosti s uzavřením škol v období od 11.3.2020 do 24.5.2020 se nemohly uskutečnit některé tradiční nebo naplánované akce jako jsou např. soutěž Matematický klokan pro žáky 3.-5. ročníku, Noc s Andersenem spojená se spaním ve škole, velikonoční prodejní výstava, zakončení bloku dopravní výchovy pro 4. ročník formou praktické zkoušky na dopravním hřišti při 12. ZŠ Kladno, vystoupení pěveckého a flétnového sboru v kostele Všech svatých v Bratronicích v rámci Noci kostelů aj.

Ani po otevření škol 25.5., kdy se skupiny dětí nemohly míchat, nebyla situace lepší – nekonalo se tak ani plánované závěrečné vystoupení kroužku zumby, slavnostní vyřazování předškoláků a spaní ve školce, vystoupení pěveckého sboru na hudebním festivalu „Bratroňský džbán“, neproběhl ani školní výlet a upravit jsme museli i ukončení školního roku 2019/ 20 spojené s vyřazováním žáků 5. ročníku.

Červen

ukončení školního roku 2019/ 20 spojené s fotografováním tříd
sběr starého papíru
vyřazování předškoláků a spaní v MŠ.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnost ve školním roce 2019/2020 ve škole fyzicky neproběhla. Proběhlo telefonické šetření (dotazník) s ředitelkou školy v měsíci květnu, které se týkalo potřeb školy v době uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nejsme zapojeni v této oblasti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nejsme zapojeni v této oblasti.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V ZŠ a MŠ sbíráme použité baterie a nefunkční drobná i větší elektrozařízení po celý školní rok.

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě. Produkty jsou poskytovány zdarma, bez finančního příspěvku rodičů. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl, tuky. Dodavatelem byla ve školním roce 2019/2020 firma Bovys. Ta poskytuje také dárkové balíčky pro žáky 1. ročníků (pomůcky a dárky na začátek školní docházky).

Učení je zábava II (EU projekt OP VVV, výzva 63, 2. část)

Škola je od října 2018 zapojena do výzvy č. 63 z programu OP VVV. V rámci projektu si naše škola vybrala níže uvedené šablony a postupně naplňujeme jejich výstupy. Projekt je šitý na míru a vychází z potřeb žáků

a pedagogů školy, dále z celostátního šetření o kladných stránkách a příležitostech škol. Má tak zajistit progresivní rozvoj vybraných kompetencí. Celková částka projektu činí 1.023.145 Kč (rozdělena je poměrně dle počtu dětí a žáků na MŠ, ŠD a ZŠ).

Mateřská škola:

- Školní asistent – personální podpora MŠ (22 měsíců, 0,5 úvazku)
- Vzdělávání ped. pracovníků MŠ – DVPP polytechnické vzdělávání (8 h)

Školní družina:

- Vzdělávání ped. pracovníků ŠD – DVPP ICT (8 h)
- Vzdělávání ped. pracovníků ŠD – DVPP polytechnické vzdělávání (2x8 h)
- Kluby pro účastníky ŠD – čtenářský klub (1 pololetí), badatelský klub (4 pololetí), klub zábavné logiky a deskových her (4 pololetí)

Základní škola:

- Školní asistent – personální podpora ZŠ (20 měsíců, 0,2 úvazku)
- Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – DVPP čtenářská gramotnost (2x8 h)
- Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – DVPP cizí jazyk (2x8 h)
- Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – DVPP ICT (2x8 h)
- Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – DVPP polytechnické vzdělávání (2x8 h)
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – matematická gramotnost a projektová výuka (2x3x10 hod vzájemných hospitací a konzultací, plánování hodin a reflexí)
- Tandemová výuka na ZŠ (2x20 h)
- Kluby pro žáky ZŠ - čtenářský klub (7 pololetí) a klub komunikace v cizím jazyce (4 pololetí)
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (4 pololetí)

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace ani nespolupracujeme s organizací zaměstnavatelů.

14. Základní údaje o hospodaření školy za r. 2019 a 1. pololetí 2020

Účetnictví zpracovávala paní Iva Brejníková, účetní firma Otcovská Kladno, mzdy paní Marie Schröderová (Kamenné Žehrovice).

V letošním školním roce byly provedeny v budově drobné opravy a údržba. Dále proběhla běžná údržba a obnova komponent počítačové sítě, opravy a revize strojů ŠJ, výmalba části MŠ a ZŠ, koupě nové IA tabule do I. třídy, koupě šatních skříněk do ZŠ.

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je nepochybně také efektivnější využití finančních prostředků z obecní i krajské dotace, přehodnocení využití přidělených prostředků a jejich přerozdělení v rámci celého subjektu.

V přílohách lze najít následující materiály:

- Rozpočet KÚ na rok 2019 a 2020
- Plnění rozpočtu z dotace KÚ za rok 2019 a 1. pol. 2020
- Rozpočet OÚ na rok 2019 a 2020
- Plnění rozpočtů z dotace OÚ
- Výkaz zisků a ztrát 2019, 06/2020 (dotace z KÚ, OÚ)

Rozpočet KÚ na rok 2019- poslední úprava k 2. 12. 2019

Odbor školství
Středočeský kraj - Krajský úřad
Zborovská 11, 150 21

50904 / 50904 Bratronice 76

Základní škola

273 63 Bratronice 76

Vyřizuje:
150609/2019/KUSK

v Praze dne 2. 12. 2019

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 20.11.2019

Minulý upravený rozpočet				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3111				1 696 591	576 841	610 772	12 800	2 320 163
Mateřské školy					33 931			2 320 163
ped.: 3.59 ost.: 1.13								
Celkem				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	3.59	SP celkem		1 696 591	576 841	610 772	12 800	2 320 163
SPo	1.13	4.72			33 931			2 320 163
Nový upravený rozpočet				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3111				1 696 591	576 841	610 772	12 800	2 320 163
Mateřské školy					33 931			2 320 163
ped.: 3.59 ost.: 1.13								
Celkem				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	3.59	SP celkem		1 696 591	576 841	610 772	12 800	2 320 163
SPo	1.13	4.72			33 931			2 320 163
Minulý upravený rozpočet				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3117				3 130 341	1 078 132	1 140 739	101 864	4 413 574
První stupeň základních škol				40 630	62 607			4 413 574
ped.: 6.06 ost.: 1.48								
Celkem				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	6.06	SP celkem		3 130 341	1 078 132	1 140 739	101 864	4 413 574
SPo	1.48	7.54		40 630	62 607			4 413 574
Úprava rozpočtu k 20.11.2019				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3117 - Platy ped. (nárok.)				100 270	34 092	36 097		136 367
Úprava rozpočtu					2 005			136 367
Celkem				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp		SP celkem		100 270	34 092	36 097		136 367
SPo					2 005			136 367
Nový upravený rozpočet				PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem

§3117			3 230 611	1 112 224	1 176 836	101 864	4 549 941
První stupeň základních škol			40 630	64 612			4 549 941
	ped.: 6.06	ost.: 1.48					
Celkem			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
SPp	6.06	SP celkem	3 230 611	1 112 224	1 176 836	101 864	4 549 941
SPo	1.48	7.54	40 630	64 612			4 549 941
Minulý upravený rozpočet			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
§3141			726 242	246 923	261 448	7 520	995 210
Školní stravování				14 525			995 210
		počet ost.: 2.96					
Celkem			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
SPp		SP celkem	726 242	246 923	261 448	7 520	995 210
SPo	2.96	2.96		14 525			995 210
Nový upravený rozpočet			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
§3141			726 242	246 923	261 448	7 520	995 210
Školní stravování				14 525			995 210
		počet ost.: 2.96					
Celkem			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
SPp		SP celkem	726 242	246 923	261 448	7 520	995 210
SPo	2.96	2.96		14 525			995 210
Minulý upravený rozpočet			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
§3143			508 322	172 830	182 996	2 600	693 918
Školní družiny a kluby				10 166			693 918
		počet ped.: 1.31					
Celkem			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
SPp	1.31	SP celkem	508 322	172 830	182 996	2 600	693 918
SPo		1.31		10 166			693 918
Nový upravený rozpočet			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
§3143			508 322	172 830	182 996	2 600	693 918
Školní družiny a kluby				10 166			693 918
		počet ped.: 1.31					
Celkem			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
SPp	1.31	SP celkem	508 322	172 830	182 996	2 600	693 918
SPo		1.31		10 166			693 918
Rozpočet celkem za všechny paragrafy			P L A T Y	Odvody	Odvody celkem	ONIV přímé	NIV přímé
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	NIV celkem
SPp	10.96	SP celkem	6 161 766	2 108 818	2 232 052	124 784	8 559 232
SPo	5.57	16.53	40 630	123 234			8 559 232

ředitel školy



Bc. Jan Chuchler

ved. odboru, pověřen zastupováním

Plnění rozpočtu KÚ za rok 2019:

Rozpočet KÚ na rok 2019 činil celkem Kč:	8 559.232 Kč
Čerpání se skládá z následujících položek:	
ONIV	124.784 Kč
mzdové náklady	6 161.766 Kč
OPPP	40.630 Kč
Odvody (soc. a zdrav. poj.)	2 108.818 Kč
zákonné soc. náklady (FKSP)	123.234 Kč

Státní rozpočet celkem	8 559.232 Kč
-------------------------------	---------------------

Státní rozpočet za rok 2019 byl beze zbytku vyčerpán a efektivně rozdělen.

Rozpočet KÚ na rok 2020- poslední úprava k 9. 3. 2020

Odbor školství
Středočeský kraj - Krajský úřad
Zborovská 11, Praha 5

50904 / 50904 Bratronice 76

Základní škola	
273 63	Bratronice 76

Vyřizuje:
č. j. 039027/2020/KUSK

v Praze dne 09.03.2020

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - schválený rozpočet 2020

3111		PLATY	Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
Mateřské školy		Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
		FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	CELKEM
Rozpočet MŠMT - MŠ		1 505 434			13 566	
		508 837	1 313 408	192 026		538 946
ped.: 3.0000 ost.: 0.8900		30 109			13 566	2 057 946
PARAGRAF CELKEM		1 505 434			13 566	
NPp	NPo	508 837	1 313 408	192 026		538 946
SPp	SPo	30 109			13 566	2 057 946
3117		PLATY	Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
První stupeň základních škol		Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
		FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	CELKEM
Rozpočet MŠMT - ZŠ		2 952 969			99 788	
		998 103	2 806 974	145 995		1 057 162
ped.: 5.5000 ost.: 0.6400		59 059			99 788	4 109 919
Platy ped. (nárok.)		762 068				
Podp.opatř. z výkazů 2019		257 579	762 068			272 820
počet ped.: 2.2500		15 241				1 034 888
Platy ped. (nárok.)		-40 000				
přesun do OON		-13 520	-40 000			-14 320
počet ped.: -0.0800		- 800				-54 320
OOV pedagogů						40 000
OON přesun z platů		13 520				13 520
						53 520
Úprava ONIV - přímé					2 000	
Podp.opatř. z výkazů 2019					2 000	2 000
Rozpočet MŠMT - ředitelství		680 644				
		230 058		680 644		243 671
počet ost.: 1.9237		13 613				924 315
PARAGRAF CELKEM		4 355 681			101 788	40 000
NPp	NPo	1 485 740	3 529 042	826 639		1 572 853
SPp	SPo	87 113			101 788	6 070 322

				PLATY	Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
				Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
				FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	CELKEM
3141 Školní stravování								
ŠJ-MŠ (jídlna) oběd + doplňkové	33 ž.			346 635			2 739	
				117 162		346 635		124 095
	počet ost.: 1.2334			6 933			2 739	473 469
ŠJ-ZŠ (jídlna) nad 29	75 ž.			459 669			4 500	
				155 368		459 669		164 561
	počet ost.: 1.6356			9 193			4 500	628 730
PARAGRAF CELKEM				806 304			7 239	
NPp	NPo	2.8690		272 530		806 304		288 656
SPp	SPo	2.8690		16 126			7 239	1 102 199
3143 Školní družiny a kluby								
Družina do 50	40 ž.			18 420				
				6 226		18 420		6 594
	počet ost.: 0.0769			368				25 014
Rozpočet MŠMT - družina				513 272				
				173 486	513 272			183 751
	počet ped.: 1.2230			10 265				697 023
PARAGRAF CELKEM				531 692				
NPp	NPo	0.0769		179 712	513 272	18 420		190 345
SPp	1.2230	SPo	0.0769	10 633				722 037
ROZPOČET NIV 2020: ŠKOLA CELKEM								
CELKEM								
NPp	NPo	2.9459		7 199 111			122 593	40 000
SPp	11.8930	SPo	6.3996	2 446 819	5 355 722	1 843 389		2 590 800
	SP celkem	18.2926		143 981			122 593	9 952 504

ředitel školy

PhDr. Alois Surynek, Ph.D., v.r.
vedoucí odboru

Plnění rozpočtu KÚ za 1. pololetí roku 2020:

Rozpočet KÚ na rok 2020 činil k 30. 6. 2020 celkem 9.952.504 Kč. Do konce roku se bude ještě upravovat dle zahajovacích výkazů a příspěvků na děti a žáky s podpůrnými opatřeními. Skládá se z následujících položek:

Platy celkem	7.199.111 Kč
OPPP (dohody)	40.000 Kč
Odvody	2.590.800 Kč
FKSP	143.981 Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, náhrady)	122.593 Kč

K 30. 6. došla na účet školy poměrná část rozpočtu. Krajské dotace se nadále účtují společně pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, každý měsíc musí být strany výnosů a nákladů vyrovnané. Čerpání k polovině hospodářského roku 2020 se skládá z následujících položek:

Rozpočet KÚ k 30. 6. 2019 činil celkem 5.007.129 Kč (došlé fin. prostředky).

ONIV	10.688 Kč
mzdové náklady	3 083.825 Kč
odvody	1.063.904 Kč
zákonné soc. náklady (FKSP)	61.821,30 Kč

Státní rozpočet celkem k 30. 6. 2019	4.220.238,30 Kč
---	------------------------

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2019

ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2019 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 960.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 80.000,- Kč.

Dle návrhu školské komise bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto (předpokládané- upravené k 16. 12. 2019):

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	400.000 Kč	380.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	75.000 Kč	15.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč	38.000 Kč
Služby (telekomunikační, účetnictví, mzdy, odpad, revize, zabezpečení, PO a BOZ)	270.000 Kč	250.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid), (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí a žáků)	70.000 Kč	152.000 Kč
Opravy zařízení a strojů ŠJ, ŠD, ZŠ, MŠ (robot, kopírky)	75.000 Kč	25.000 Kč
Šatní skříňky	60.000 Kč	100.000 Kč
Celkem		960.000 Kč

plnění rozpočtu OÚ za rok 2019 (dle výsledovky):

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	388.882 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	20.627
Odpisy	37.031 Kč
Služby (telekomunikační, účetnictví, mzdy, odpad, revize, zabezpečení, PO a BOZ)	257.516 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid) (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí a žáků)	150.255 Kč
Opravy zařízení a strojů ŠJ,ŠD,ZŠ,MŠ (robot, kopírky)	19.924 Kč
Šatní skříňky	85.765 Kč
celkem	960.000 Kč

Hospodářský zisk za rok 2019 činil **107.400,29 Kč** (vlastní výnosy) a byl převeden do rezervního fondu školy.

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2020

ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2020 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 972.000 Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná-měsíční, ve výši 81.000 Kč.

Dle návrhu školské komise ze dne 19. 11. 2019 bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	420.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	60.000 Kč
Odpisy	38.000 Kč
Služby telekomunikační	40.000 Kč
Ostatní služby (účetnictví, revize, PO a BOZP)	220.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid)	64.000 Kč
(ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí)	
Opravy zařízení a strojů ŠJ,ŠD,ZŠ,MŠ (robot, kopírky)	50.000 Kč
Plavání	30.000 Kč
Zabezpečení budovy (dveře, čipy, ZŠ,MŠ)	50.000 Kč
celkem	972.000 Kč

plnění rozpočtu OÚ za 1. pololetí roku 2020 (dle výsledovky):

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	200.682 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	6.865 Kč
Služby telekomunikační	13.967 Kč
Ostatní služby (účetnictví, revize, PO a BOZP)	133.563 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid), (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí)	63.085 Kč
Opravy zařízení a strojů (robot, kopírky)	30.681 Kč
celkem	448.843 Kč

Výkaz zisků a ztrát za rok 2019:

Základní škola a Mateřská škola
Bratronice, okres Kladno
Bratronice 76, 273 63 Bratronice

Výkaz zisků a ztrát za období
01.01.2019 až 31.12.2019

Strana: 1
Datum: 31.12.2019
KOSYS 29.07.3

Zpracoval: 3923 Michaela Otcovská

Účet	Název	Zůstatek	%	Plán	%
Náklady					
501	Spotřeba materiálu	745 871,01	6,9		
502	Spotřeba energie	438 882,00	4,1		
511	Opravy a udržování	19 924,32	0,1		
518	Ostatní služby	287 516,09	2,6		
521	Mzdové náklady	6 631 585,00	61,9		
524	Zakonné sociální pojištění	2 220 588,00	20,7		
525	Ostatní sociální pojištění	28 526,00	0,2		
527	Zakonné sociální náklady	145 409,10	1,3		
549	Jiné ostatní náklady	8 688,14	0,0		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	37 836,00	0,3		
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	136 656,06	1,2		
Výnosy					
602	Tržby z prodeje služeb	- 615 920,48	5,6		
648	Zúčtování fondů	-81 163,98	0,7		
649	Ostatní výnosy z činnosti	-19 050,55	0,1		
662	Úroky	- 146,64	0,0		
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	-10 092 600,36	93,3		

	Náklady	Výnosy	Výsledek	
Hospodářský výsledek	10 701 481,72	-10 808 882,01	- 107 400,29	Zisk

ZAÚČTOVAL ()

SCHVÁLIL(A)

Výkaz zisků a ztrát k 30. 6. 2020:

Základní škola a Mateřská škola
Bratronice, okres Kladno
Bratronice 76, 273 63 Bratronice

Výkaz zisků a ztrát za období
01.01.2020 až 30.06.2020

Strana: 1
Datum: 30.06.2020
KOSYS 30.28.3

Zpracoval: 3923 Michaela Otcovská

Účet	Název	Zůstatek	%	Plán	%
Náklady					
501	Spotřeba materiálu	235 701,49	4,5		
502	Spotřeba energie	200 682,00	3,8		
511	Opravy a udržování	30 680,48	0,5		
518	Ostatní služby	133 563,29	2,5		
521	Mzdové náklady	3 346 523,00	64,0		
524	Zakonné sociální pojištění	1 125 972,00	21,5		
525	Ostatní sociální pojištění	14 330,00	0,2		
527	Zakonné sociální náklady	80 072,16	1,5		
549	Jiné ostatní náklady	5 123,39	0,0		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	18 918,00	0,3		
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	30 205,00	0,5		
Výnosy					
602	Tržby z prodeje služeb	- 188 472,52	3,6		
648	Zúčtování fondů	-4 430,04	0,0		
649	Ostatní výnosy z činnosti	-4,38	0,0		
662	Úroky	-61,65	0,0		
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	-4 932 220,30	96,2		

	Náklady	Výnosy	Výsledek	
Hospodářský výsledek	5 221 770,81	-5 125 188,89	96 581,92	Ztráta

ZAÚČTOVAL(A)

SCHVÁLIL(A)