**Materiał do opracowania na czas zdalnego nauczania, zajęć dydaktycznych- język angielski- Joanna Radoń (praca z podręcznikiem do języka angielskiego i słownikiem) termin:25.05-08.06**

**Klasa 6b**

**1.Czas Present Perfect w twierdzeniach i przeczeniach**, wyrażenia związane z używaniem komputerów ćw. 2 str.87, pomoc i przetłumaczenie na j.polski str.94;

**2/3**.**Save the Sea. Episode 7**-rozumienie tekstu czytanego, czas Present Perfect w pytaniach, krótkie odpowiedzi. Czerwona tabelka str.89-przepisz, ćw.3,4 str. 89, pomoc i odmiana czasowników w czasie P.Perfect str.95;

**4.Good news and bad news**-rozmowa o tym jak się czujemy. ćw.1 str.91-przeczytaj dialog, przepisz. ćw 2,3 str.91. –uczucia-przepisz i przetłumacz na j.polski,

Ćw. 4 str. 91-reakcja na dobre i złe wiadomości-przepisz tabelkę do zeszytu, uzupełnij,

**5.Rozumienie tekstu czytanego „To play or not to play”,** tłumaczenie wyrażeń, słów,ćw.2 str.92 odpowiedz pisemnie na pytania;

**6.Revision** –powtórzenie wiadomości ćw.1-6 str.93 prześlij do 7.06.

**Klasa 7a/b/c grupa C**

**1.I tryb warunkowy**-I conditional-używamy mówiąc o tym co prawdopodobnie wydarzy się w przyszłości, wyjaśnienie i przykłady str.84,ćw.11, 13 str.79 prześlij do 07.06

**2.Suffixes-** zamiana czasowników na rzeczowniki ćw 1,2,4 str.80 prześlij do 07.06, pomoc i tłumaczenie na j. polski str.125;

**3.Talking about a film**-rozmowa o filmie, opinie, przeczytaj dialog na str.81, napisz podobny bazując na nim, wykorzystaj informacje z ćw.2 żółta lub niebieska tabelka, przetłumacz wyrażenia z useful language na j.polski i przepisz do zeszytu, pomoc str.125;

**4/5.Film of the week-a film review**-opinia na temat filmu. Ćw.1, 3 str.82-odpowiedz i utwórz zdania z rozsypanych słów, przeczytaj model text i napisz własną opinię na temat ulubionego filmu bazując na słowach podanych w tekście i używając wyrażeń: for me-dla mnie, I think-ja uważam, In my opinion-moim zdaniem;

**6.Famous films and film makers-reading**, rozumienie tekstu czytanego str. 83 przeczytaj tekst ze zrozumieniem I odpowiedz pisemnie na ćw.1 str. 83.

**Klasa 8a/b grupa B**

**1.Rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych** z CKE dostępnych on-line z lat ubiegłych,sprawdzamy zgodnie z dostępnym kluczem odpowiedzi;

**2.III tryb warunkowy-the third conditional**, pomoc str. 70-używamy mówiąc o nierealnych sytuacjach z przeszłości oraz o ich hipotetycznych skutkach w przeszłości, str.65 ćw. 7,8,9 wyślij do 8.06;

**3.Czasowniki modalne must/cant/might**-pomoc i wyjaśnienie str.70, ćw. 3,4 str.64 przepisz do zeszytu;

**4.Crimes and criminals-**słownictwo związane z przestępczością ćw. 1 str.66 przetłumacz i przepisz do zeszytu, pomoc i tłumaczenie str.124;

**5. Describing a crime-dialog**, utwórz własny dialog bazując na ćw. 1 str.67 wykorzystując jeden z pomysłów z ćw. 2 str. 67, przepisz dozeszytu, przepisz i przetłumacz wyrażenia z useful language str 67, pomoc str 129;

**6.Famous laws and lawmakers-**rozumienie tekstu czytanego, przeczytaj tekst ze zrozumieniem i odpowiedz pisemnie na pytania z ćw. 1 str.69.

**Klasa 7a (gddd)**

1.**Rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych** z CKE dostępnych on-line z lat ubiegłych, sprawdzamy zgodnie z dostępnym kluczem odpowiedzi;

**W razie pytań, wątpliwości proszę pisać na maila: joanna.**[**radon1@wp.pl**](mailto:radon1@wp.pl)

**Ćwiczenia które są napisane na czerwono proszę odsyłać na mojego maila do sprawdzenia zgodnie z podanym terminem, pozostałe zadane ćwiczenia mają być napisane w zeszycie ale nie wysyłane. Jestem dostępna dla moich grup na Teams w aplikacji Microsoft.**

**Pozdrawiam wszystkich.**

**Joanna Radoń**