

Język polski - klasa 5c

Bardzo proszę zarejestrowanie się na platformie wsipnet.pl, dzięki której będziecie mieć dostęp do podręczników, zadań oraz możliwość zadawania mi bezpośrednio pytań.

wsipnet.pl → Dołącz → Wybierz ścieżkę dla SP (klasy 4- 8) → Uczeń → Mam kod → Kod klasy

Kod dla klasy 5c: **WYTO – 5C – JPL**

Możecie również kontaktować się ze mną poprzez e - mail: agakonto@poczta.fm

Recytacja utworu „Pani Twardowska” A. Mickiewicza odbędzie się w pierwszym możliwym terminie po powrocie do szkoły.

Termin Konkursu Miologicznego dla klas piątych również ulegnie przesunięciu.

Dwutygodniowy plan pracy:

Temat 1

Bohaterowie ballady A. Mickiewicza *Pani Twardowska*

1. Przypomnij sobie treść utworu A. Mickiewicza *Pani Twardowska* (podręcznik rozdział III)
2. Wymień postacie pierwszoplanowe i pozostałych bohaterów – informacje zanotuj w zeszytcie.
3. Uporządkuj wydarzenia w formie planu wykonując polecenie 5. (do zeszytu)
4. Wyjaśnij, dlaczego autor zatytułował utwór *Pani Twardowska*? Jaką rolę odegrała tytułowa bohaterka?

Temat 2

Bez sensu cienia nie ma wypowiedzenia

1. Korzystając z notatek zamieszczonych w zeszytcie oraz strony [epodreczniki.pl](https://epodreczniki.pl/a/bez-sensu-cienia-nie-ma-wypowiedzenia/DggK2a9UU) <https://epodreczniki.pl/a/bez-sensu-cienia-nie-ma-wypowiedzenia/DggK2a9UU>

przypomnij sobie najważniejsze informacje na temat wypowiedzenia.

2. Wykonaj trzy wybrane przez siebie polecenia on – line (możesz je od razu sprawdzić), **a ćwiczenie 5 zapisz w zeszytcie.**

Temat 3

Bez kłopotu rozpoznasz typy podmiotów

1. Przypomnij sobie poznane typy podmiotów (notatka w zeszytcie) lub

<https://epodreczniki.pl/a/bez-kłopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1BoTGY42>

2. Wykonaj polecenie 3, 4, oraz 6 (on – line).

3. Podane poniżej zdania przepisz do zeszytu, podkreśl w nich orzeczenia i podmioty oraz nazwij ich typy.

- a) Oni pojechali wczoraj na narty.
- b) W domu zabrakło nam cukru do szarlotki.
- c) A. Mickiewicz i J. Słowacki są uznawani za wieszczów narodowych.
- d) Trafił jak kulą w płot.
- e) W dawnych czasach pisano na pergaminie.
- f) Władysław Reymont został nagrodzony literacką Nagrodą Nobla.
- g) Po dzisiejszej kartkówce piątka będzie twoja.

Temat 4

Z polskich legend – powtórzenie i utrwalenie

1. W ramach podsumowania wiadomości dotyczących podań i legend wykonaj ćwiczenia zaproponowane pod podanym linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/z-polskich-legend/DPuAJHH5c>

2. Przypomnij sobie cechy legendy i odpowiedz na pytanie, gdzie znajduje się „ziarno prawdy” w *Podaniu o Popiele* ? Swoje spostrzeżenia zapisz krótko w zeszycie.

Temat 5

Nazywanie rzeczy nie po imieniu, lecz po marzeniu

1. Przeczytaj zamieszczone w podręczniku *Fraszki* Jana Sztudyngera (rozdział IV)

2. Wykonaj polecenia 1 i 6 . Do zanotowania informacji w zadaniu 1 posłuż się tabelą

Tytuł utworu	Temat	Element z rysunku

3. W dostępnych źródłach informacji odszukaj definicję fraszki. Uzasadnij, że utwory J. Sztudyngera należą do tego gatunku.

4. Opisz, jak wyobrażasz sobie pracę poety. Wymyśl jego plan dnia.

Temat 6

Czasem utopce bywają w kropce

1. Przeczytaj tekst M. Wojtyszki *Saga rodu Klaptunów* (podręcznik rozdział IV).

2. Wykonaj polecenia 1 oraz 2, najważniejsze informacje zanotuj w zeszycie.

3. Uporządkuj informacje dotyczące głównego bohatera, wypełniając kwestionariusz osobowy

Kwestionariusz osobowy	
Imię i nazwisko	
Stan cywilny	
Zawód/ miejsce zatrudnienia	
Pozycja społeczna	
Osiągnięcia	

4. Wyjaśnij pisemnie, dlaczego improwizacja Maćka zachwyciła mieszkańców Chlipawki? Na czym polegała „potęga słowa”?

Temat 7

„Woda Codzienna” – codzienne źródło informacji

Zredaguj jedną stronę gazety Maćka Toplicy. Możesz umieścić na niej informacje o wydarzeniach kulturalnych, sportowych, prognozę pogody dla regionu, kącik porad. Pamiętaj o właściwym graficznym jej rozplanowaniu.

Temat 8

Jak napisać dedykację?

1. Poszukaj w dostępnych Ci źródłach np. sjp.pwn.pl znaczenia słów dedykować i dedykacja.

2. Zapoznaj się z *Radami dla piszących dedykację* (podręcznik rozdział IV), a następnie wykonaj ćwiczenia udostępnione na platformie wsipnet.pl

3. Napisz dedykację do książki, którą chciałbyś podarować komuś z bliskich z okazji urodzin lub imienin. Skorzystaj z podanych w podręczniku rad.

Temat 9

Odkrywanie tajemnic miasta – pisownia wyrazów wielką i małą literą

1. Skorzystaj z e-podręcznika *Nauka o języku i ortografia*
<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/148598>

2. Przeczytaj informacje zawarte w ramce *Przypomnij sobie*, a następnie wykonaj do zeszytu ćwiczenie 2.

3. Pozostałe ćwiczenia ortograficzne zostaną udostępnione na platformie wsipnet.pl.

Temat 10

1. Przypomnij sobie, czym jest dziennik (podręcznik rozdział I).

2. Napisz w zeszycie kartkę z dziennika opisującą, jak wygląda Twój dzień teraz, kiedy nie chodzisz do szkoły.

3. W swojej pracy wykorzystaj podane rady:

- zapisz datę (podaj dzień, miesiąc, rok, ewentualnie nazwę dnia tygodnia),
- zanotuj informacje o ważnych wydarzeniach danego dnia (podaj ich miejsce, czas, przedstaw uczestników, opowiedz o przebiegu zdarzeń),
- możesz wyrazić swoje przemyślenia, opinie,
- pamiętaj o zachowaniu narracji 1- osobowej.

