

Przedmiotowy system oceniania z techniki

1. Ogólne założenia oceniania:

- oceny są jawne i uzasadnione dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępnione do wglądu przez ucznia na zajęciach, a przez jego rodziców/prawnych opiekunów podczas konsultacji lub w terminie ustalonym z nauczycielem,
- na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej wymagania edukacyjne z przedmiotu technika zostają dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- przy ocenianiu z techniki bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- podczas zdalnego nauczania uczeń wykonuje prace wytwórcze zgodnie z zalecaniami-kryteriami podanymi przez nauczyciela, wysyła zdjęcie wykonanej pracy na skrzynkę mailową,
- podczas zdalnego nauczania nauczyciel może zweryfikować wiedzę ucznia ustnie podczas zajęć on line.

2. Sposoby informowania rodziców:

- nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia o czynionych przez niego postępach (lub ich braku) podczas konsultacji i zebrań okresowych dla rodziców lub za pomocą dziennika elektronicznego,
- w wypadku kłopotów ucznia nauczyciel powiadamia wychowawcę ucznia czego te kłopoty dotyczą.

3. Obszary aktywności- formy sprawdzania wiedzy oceniane na lekcjach techniki:

- prace wytwórcze- waga 5
- ćwiczenia rysunkowe- waga 4
- aktywność na lekcji- waga 3
- odpowiedzi ustne- waga 4
- testy, odpowiedzi pisemne (sprawdziany z działu)- waga 5
- kartkówki- waga 4
- zadania domowe- waga 2
- przygotowanie do zajęć – waga 2
- zeszyt przedmiotowy- waga 3
- osiągnięcia w przedmiotowych konkursach szkolnych i innych- waga 5.

4. Zasady oceniania:

- na lekcjach techniki oceniane są wymienione obszary aktywności;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania zadania i jego prezentacji, estetyki i terminowości wykonania pracy;

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie przynajmniej raz w roku. Oceniana jest kompletność notatek, estetyka, wykonywanie na lekcji ćwiczeń;
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany jeden raz w ciągu semestru;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-”;
- na lekcjach oceniana jest aktywność: pięć „+” na ocenę bardzo dobrą, trzy „-”, na niedostateczną”

*** kryteria oceny aktywności na lekcji:**

a) uczeń otrzymuje „plus” za aktywność na lekcji za:

- szybkie i właściwe rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom,

b) uczeń otrzymuje „minus” z aktywności na lekcji za:

- zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z lekcją,
- niszczenie pracy innych,
- śmiecenie w sali, nieprzestrzeganie regulaminu pracowni,
- nieprzygotowanie do zajęć,

- testy, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni od ich napisania;
- testy, sprawdziany są oceniane na podstawie liczby punktów uzyskanych według zasad przeliczenia obowiązujących w szkole;
- wypowiedzi pisemne z materiału bieżącego nie muszą być zapowiadane i mogą dotyczyć materiału z trzech ostatnich lekcji;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od odrobienia zadań domowych i opanowania wiadomości i umiejętności;

*** ocena za prace twórcze obejmuje:**

- zgodność z tematem, pomysłowość i oryginalność rozwiązań, estetykę wykonania, ekonomiczne gospodarowanie materiałem, sprawną i uporządkowaną pracę, odpowiednie przygotowanie miejsca pracy i zostawienie po zajęciach, umiejętność wykorzystania różnych źródeł informacji, przestrzeganie zasad BHP, samodzielność, wkład pracy ucznia.

5. Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:

- sprawdziany, testy, prace twórcze są obowiązkowe, sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej oraz podane są kryteria sukcesu do każdego działu.

- uczeń, który ich nie pisał (i nie wykonywał prac wytwórczych), pisze w terminie ustalonym z nauczycielem, lecz nie później niż 2 tygodnie po przyjeździe do szkoły,
- ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu /testu może być poprawiona nie później niż 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie,
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej w wyżej wymienionych formach aktywności,
- poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok poprawianej,
- oceny z kartkówki nie podlegają poprawieniu.

***Ocenianie kształtujące:**

- informacja dla uczniów o wprowadzeniu elementów oceny kształtującej na początku roku szkolnego,
- stosowanie informacji zwrotnej: w formie ustnej ogólnie, na forum klasy do odpowiedzi ustnych i pisemnych, raz w semestrze w formie pisemnej (sprawdzian lub kartkówka).

6. Zasady klasyfikowania:

- oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen bieżących, przy czym oceny ze sprawdzianów, testów, prac wytwórczych mają decydujący wpływ na ostateczną ocenę,
- uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków w terminie i z zakresu materiału wskazanego przez nauczyciela (fakt ten uczeń potwierdza podpisem).

7. Warunki uzyskania śródrocznej i końcoworocznej oceny wyższej niż przewidywana są określone w Statucie Szkoły.

8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

***ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela, bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym,

- nie prowadzi dokumentacji,
- nie potrafi organizować pracy, odmawia wykonywania pracy, nie wykazuje zainteresowania zajęciami lekcyjnymi.

*ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy,
- wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie.

* ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację wykonuje nieestetycznie, z niewielkimi błędami,

* ocena dobra

Uczeń:

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną,
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- popołnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
- odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym.

* ocena bardzo dobra

Uczeń:

- planuje swoją pracę,
- rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne – teoretyczne i praktyczne,

- poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy,
- przestrzega przepisów BHP i przeciwpożarowych,
- przedstawia kompletną dokumentację, która jest systematyczna, poprawna i estetyczna,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- ekonomicznie wykorzystuje materiał.

* ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD,
- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- realizuje własne rozwiązania projektowe.