**Klasa 5 b- j. polski od 11.05-15.05.20r.**

[**bac21@poczta.fm**](mailto:bac21@poczta.fm)

**Dzień 1**

**T: Nazywanie rzeczy nie po imieniu, lecz po marzeniu…**

**[Jan Sztaudynger „Fraszki”]**

1. Przeczytaj fraszki ze s. 230
2. Jakie tematy porusza w swoich utworach J. Sztaudynger?
3. Wykonaj polecenie nr 3 i 4 s. 231
4. Do kogo zwraca się osoba mówiąca w czwartej fraszce i o co prosi?
5. Wpisz do zeszytu i zapamiętaj!

**Apostrofa- to bezpośredni zwrot do osoby, pojęcia, zjawiska utrzymany najczęściej w podniosłym, uroczystym tonie.**

[Notatki prześlij na mail**.]**

**Dzień 2**

**T: O fraszkach..-c.d.**

1. Wykonaj do zeszytu polecenie nr 6 s. 231
2. Wpisz do zeszytu i zapamiętaj:

**Puenta- celne, czasem zaskakujące lub żartobliwe sformułowanie kończące utwór literacki, wyrażające sens całego tekstu.**

1. Wykonaj polecenie 8 s. 232
2. Opisz, jak wyobrażasz sobie pracę poety. Wymyśl jego plan dnia.
3. Dla chętnych: Opisz dowolny kwiat- wystąp w roli poety lub biologa.

**Dzień 3**

**T:Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach.**

1. Do zeszytu:

**Wypowiedzenie- zrozumiały ciąg wyrazów, logicznie uporządkowanych, powiązanych znaczeniowo i gramatycznie**

**np. Jowisz to najważniejszy Bóg Rzymian.**

**W zależności od intencji możemy utworzyć trzy typy wypowiedzi:**

* **oznajmujące: np. Flora była boginią kwiatów.**
* **pytające: np. Czym opiekowała się Ceres?**
* **rozkazujące: np. Oddajcie cześć Junonie.**

**Ze względu na budowę wypowiedzenia wyróżniamy:**

* **zdania- zawierają osobową formę czasownika, np. Pomona była nimfą sadów.**
* **wypowiedzenia bez osobowej formy czasownika, np. Saturn bogiem zasiewów.**

1. Wskaż, które sentencje [złote myśli] są zdaniami, a które wypowiedzeniami bez osobowej formy czasownika. Podkreśl dwoma liniami czasowniki.

A] O gustach się nie dyskutuje.

B] Błądzić jest rzeczą ludzką.

C]Wyjątek potwierdza regułę.

D]Spiesz się powoli.

E]Człowiek człowiekowi wilkiem.

F]Tam zwycięstwo, gdzie zgoda.

G]Prawda leży pośrodku.

H]O wilku mowa, a wilk tuż.

I]Koniec wieńczy dzieło.

J]Ręka rękę myje.

K]Historia nauczycielką życia.

L]Przyzwyczajenie to druga natura człowieka.

1. Wykonaj polecenie 1, 3 i 4 ze s. 136- 137 [gramatyka –podr.]

**Dzień 4**

**T: Podmiot i orzeczenie**

1. Przypomnij sobie:

Podmiot i orzeczenie to główne części zdania.

Czasowniki pełniące funkcje orzeczenia dostosowują swoją formę gramatyczną

[ liczbę i rodzaj ] do formy rzeczowników występujących w roli podmiotu.

**Podmiot- informuje o wykonawcy czynności. KTO? CO?**

[np. Bohater wygrał.]

Podmiot i określenia podmiotu tworzą **grupę podmiotu.**

[np. Bohater mitu wygrał.]

**Orzeczenie- informuje o czynności lub stanie. CO ROBI? CO SIĘ Z KIMŚ DZIEJE?** [np. Potwór **przegrał**.]

Orzeczenia i określenia orzeczenia tworzą **grupę orzeczenia** [np. Potwór przegrał walkę.]

**Wyrazy w zdaniu łączą się ze sobą w związki wyrazowe. Podmiot i orzeczenie tworzą związek główny. Pozostałe związki to związki poboczne.**

1. Podkreśl jedną linią podmioty , dwoma liniami orzeczenia w wypowiedzeniach.

* Basia podała Renacie adres.
* Dzielny Janek nie wystraszył się psa.
* Beata zauważyła nowe okulary babci.
* Czytanie jest wspaniałą przygodą.
* Czytanie to wspaniała przygoda.
* Kinga uczy się pilnie.
* Pada deszcz.
* Pada.

1. Wykonaj polecenia 1-3 ze s. 140-141 [gramatyka- podr.]

**Dzień 5**

**T: Rodzaje podmiotów**

1.Zapamiętaj !

* Funkcję podmiotu w zdaniu pełni najczęściej rzeczownik w mianowniku, np. Odyschciał powrócić do Itaki**. Taki podmiot nazywamy GRAMATYCZNYM.**
* Niekiedy w funkcji podmiotu występuje kilka rzeczowników, np. Bogowie i boginie ucztowali na Olimpie. **Taki podmiot nazywamy SZEREGOWYM.**
* Funkcję podmiotu może również pełnić rzeczownik z wyrażeniem przyimkowym ,np. Syzyf wraz z żoną oszukał bogów. **Taki podmiot nazywamy TOWARZYSZĄCYM.**

Funkcję **orzeczenia** w zdaniu pełni najczęściej czasownik w formie osobowej. Takie orzeczenie nazywamy **CZASOWNIKOWYM.**

Czasem funkcję orzeczenia pełnią wyrazy typu: trzeba, można, należy, warto

z towarzyszącymi im bezokolicznikami, np. **Warto znać** mity greckie.

2.Wykonaj ćwiczenie 4, 5, 7 ze s. 141-143 [gramatyka- podręcznik]