**Klasa 3c**

**13-17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek**  | **Piątek** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Przerwa świąteczna** | **Przerwa świąteczna** |  | **Zajęcia rozwijające kreatywność**Edyta Murawska**Zajęcia czytelnicze**Poczytaj dziś swoją ulubioną książkę.. może młodszemu rodzeństwu.. może komuś dorosłemu :) |  |
| **3** | **Przerwa świąteczna** | **Przerwa świąteczna** | **Religia katolicka**Adam Filipiuk**Temat: Raduję się Zmartwychwstaniem Jezusa.**Przeczytaj tekst z Pisma Świętego (Mt 28,1-10) o Zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Odpowiedz na pytania i zapisz w zeszycie.1.Kto pierwszy przybył do grobu Jezusa?2.Kogo spotkały kobiety?3.Co powiedział im anioł?4.Do kogo poszły niewiasty z radosną nowiną?5.W jaki sposób przywitały Jezusa?6. Co powiedział im zmartwychwstały Jezus? | **Wychowanie fizyczne**Edyta Murawska**Ćwiczenia ogólnorozwojowe** W miarę możliwości poćwicz na podwórku lub przy otwartym oknie, aby spalić świąteczne kalorie ;) |  |
| **4** | **Przerwa świąteczna** | **Przerwa świąteczna** | **Zajęcia komputerowe**Edyta Murawska**Polscy nobliści**Wyszukaj w Internecie wiadomości : Polskie Nagrody Nobla | **Edukacja wczesnoszkolna**Edyta Murawska**Nazywamy uczucia**Poproś dorosłego o przeczytanie tekstu “Co ja czuję?’ z cyklu “Listy od Hani i Henia?” w podręczniku na s.72-73. Potem wybierz cztery zagadki M. Brykczyńskiego ze s.74-75 i zadaj je dorosłym. | **Język angielski****Anna Petelska** **Temat: Która godzina?**Lekcja o godzinach (zajmiemy się tylko na razie pełnymi godzinami), proszę by dzieci obejrzały filmik o tym jak mówimy pełne godziny po angielsku: <https://www.youtube.com/watch?v=5TkIo9p_H7s>W zeszycie zapisz: 1:00 – one o’clock, 4:00 – four o’clock, 6:00 six o’clock, 9:00 – nine o’clock, 12:00 twelve o’clock. Jeśli potrafisz zapisz 2 swoje przykłady. |
| **5** | **Przerwa świąteczna** | **Przerwa świąteczna** | **Język angielski****Anna Petelska****Temat: A myth – mit.**Podręcznik str. 44, wysłuchaj historyjki o Królu Midasie, znasz ją na pewno w polskiej wersji, zapisz do zeszytu nowe słówka: greedy man - chciwy człowiek, gold – złoto, rich –bogaty, daughter – córka, wish – życzenie, genie – dżin, hairbrush – szczotka do włosów, clock – zegar.W ćwiczeniach wykonaj zad.1 str.51. Dla chętnych zad.2 i 3. | **Edukacja wczesnoszkolna**Edyta Murawska**Nazywamy uczucia**Odpowiedz na pytania w ćw.1 s. 66. Wykonaj ćw. 4 i 6 na. S.67. Dla chętnych - ćw. 3 s.66. | **Edukacja wczesnoszkolna**Edyta Murawska**Radzimy sobie z uczuciami**Przeczytaj test-zabawę Olgi Jakackiej “Czy radzisz sobie z uczuciami?” w podręczniku na s.76;wybierz odpowiedzi i sprawdź, co mogą mówić o twoich emocjach na s.77. Ustnie odpowiedz na pytanie 2 pod tekstem. Dokończ zdania w ćw. 1 na s.68.Poćwicz pisownię wyrazów w ćw. 4 i 5 na s. 69. |
| **6** | **Przerwa świąteczna** | **Przerwa świąteczna** | **Edukacja wczesnoszkolna**Edyta Murawska**Polscy nobliści**Przeczytaj, może z pomocą dorosłych, tekst “Wart o ich znać! - Alfred Nobel” oraz ”Polscy nobliści” w podręczniku na s.71-72. Uzupełnij krzyżówkę w ćw. na s.64 zad.1 /bez kropki/. W zad.2 podkreśl czasowniki i liczebniki. Poćwicz pisownię wyrazów z ‘ą,ę’ w zad. 3 i 4 na s.65. | **Edukacja wczesnoszkolna**Edyta Murawska **Tona jako jednostka masy – zadania rozmaite**Wykonaj ćw. 1 ze s.50 - jest rozbudowaneDla chętnych - ćw.4 s. 51. | **Edukacja wczesnoszkolna** Edyta Murawska**Rozwiązywanie zadań niestandardowych**Rozwiąż ćw. 1,2,3 ze s. 52 oraz ćw. 5 i 7 na s. 53.  |
| **7** | **Przerwa świąteczna** | **Przerwa świąteczna** | **Edukacja wczesnoszkolna**Edyta Murawska**Tona jako jednostka masy**Wykonaj ćw. 3,4,5 na s.49.Chętni - 6 i 7 s. 49. | **Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze**Edyta MurawskaPrzeczytaj i utrwal poznane zasady pisowni - “Piszemy poprawnie” w podręczniku na s. 112 i 113. Zapisz z pamięci po kilka wyrazów z każdej grupy . | **Wychowanie fizyczne**Edyta Murawska**Ćwiczenia stóp**Weź starą gazetę i boso poćwicz mięśnie stóp - składaj, podnoś, zgniataj gazetę w pozycji siedzącej bez pomocy rąk. |
| **8** |  |  |  |  |  |