

Dátum: 11.5. – 15.5. 2020

(robiť postupne, rozdeľte to deťom podľa uváženia, času a možností, zelenou farbou sú úlohy, ktoré nie sú povinné, sú zamerané na opakovanie alebo ako rozširujúce úlohy)

- Texty v čítanke sú v čítankovom období zamerané na zlepšovanie techniky čítania detí. Nakoľko už písmenká majú deti zvládnuté, sústreďujeme pozornosť na: správnu intonáciu viet, priamej reči, čítanie predložiek, čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť, ale aj na rozširovanie vedomostí o liter. pojmoch (poézia /próza, báseň, rým, strofa, odsek, pauza, rozprávka, príbeh, ilustrácia, ilustrátor, ...)
- na jeden deň vychádza približne jedna dvojstrana (nie je povinnosťou urobiť všetko....)

SJL – ČÍTANKOVÉ OBDOBIE – /Čítanka s. 4 a 5 – pondelok a utorok

4/ text / Alenka a svet

- Text má 3 odseky, prečítať po odsekoch + rozhovor o tom, čo sme čítali. Sústrediť sa na prácu s textom...

4/1

- Pracovať podľa pokynov.

5/ písaný text / Lipové kvety (druh: poézia, báseň)

- Prečítať text, druh: poézia – veršovaný text, má 4 strofy (oddelené celky)
- Autor /básnik je uvedený v básni pod alebo nad textom
- Vyhľadať slová, ktoré sa rýmujú, vyznačiť dvojice farebne

Písanka: s.6 a 7

- s. 6/ štvorčeková úloha- prečítať spoje, ktoré sú napísané písaným písmom. Na vedľajšiu prázdnu stranu napísať pís. písmom slová, v ktorých sa dané spoje vyskytujú – napr. *Ja – Jana, op – opica, oz – vozík, atď...*
- 6/1,2 – podľa pokynov

Písanka: s. 8 /1,2,3

- Pracovať podľa pokynov

Čítanka s. 5/2, 3

- Pracovať podľa pokynov.

SJL – Čítanka s. 6 a 7 – streda a štvrtok

6/ text /Rozprávka z pekárne

- Text prečítať po častiach + rozhovor o tom, čo sme čítali.

6/1 (úloha na porozumenie textu)

- Pracovať podľa pokynov.

7/2,3,4 (úlohy 2 a 3 na porozumenie textu)

- Pracovať podľa pokynov.
- Hádanka a vtip – prečítať

Písanka: s. 9 /4,5 a s. 10 /1,2

- Pracovať podľa pokynov

SJL – Čítanka s. 8 - 9 – piatok

- Vypracovať: $\frac{3}{4}$ ročnú písomnú previerku (sam. práca na skúšku) – v prílohe

8/ text /Lastovička na lepe

- Druh textu: **obrázkový príbeh** (ilustrácie, ktoré svojim obsahom kopírujú text, jednotlivé obr. poslúžia deťom ako osnova príbehu pri samostatnom rozprávaní....
- Text prečítať po častiach.

9/1

- Pracovať podľa pokynov.

9/ text /Lastovičky

- Báseň, 3 strofy, každá strofa má 2 verše, vyhľadať a vyznačiť rýmy (každú dvojicu inou farbou).
- Prepísať 1. strofu básne do zošita.

Písanka: s. 11 /3,4,6

- Štvorčeková úloha: prečítať spoje, vytvoriť slová, v ktorých sa môžu nachádzať - ústne
- Pracovať podľa pokynov

Úlohy navyše (pre tých, ktorí majú chuť, čas – nie sú povinné!!!)

- PL zašlem na www.bezkriedy.sk
- Obrázkový diktát v prílohe

- Prosím so spätnú väzbu do soboty, 16.5. 2020. (stačí 1-2 fotografie za predmet + fotografie oboch strán $\frac{3}{4}$ roč. previerky).