

Tematy i zadania na trzeci tydzień (kl. 6a, b, c) – Część 1

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

1) **TEMAT:** Dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych.

Przypominam zasady dodawania i odejmowania liczb ujemnych. Zapoznaj się z poniższym materiałem.

Suma dwóch liczb ujemnych jest liczbą ujemną.

Suma liczby ujemnej i liczby dodatniej ma znak tej z dodawanych liczb, której odległość od zera na osi liczbowej jest większa.

Suma liczb przeciwnych jest równa zero.

Odejść liczbę to inaczej dodać liczbę przeciwną do niej.

DODAWANIE LICZB UJEMNYCH

- Jeżeli dodajemy dwie liczby ujemne, to je po prostu dodajemy, a wynik jest liczbą ujemną.

$$\left(-2\frac{2}{7}\right) + \left(-3\frac{1}{5}\right) = -\left(2\frac{2}{7} + 3\frac{1}{5}\right) = -\left(2\frac{10}{35} + 3\frac{7}{35}\right) = -5\frac{17}{35}$$

Skrócony zapis:

$$\left(-2\frac{2}{7}\right) + \left(-3\frac{1}{5}\right) = \left(-2\frac{10}{35}\right) + \left(-3\frac{7}{35}\right) = -5\frac{17}{35}$$

- Jeżeli dodajemy dwie liczby różnych znaków, to od większej odejmujemy mniejszą.

a) wynik jest liczbą ujemną, jeżeli większa liczba jest ujemna:

$$\left(-5\frac{1}{2}\right) + 3\frac{1}{3} = -\left(5\frac{1}{2} - 3\frac{1}{3}\right) = -\left(5\frac{3}{6} - 3\frac{2}{6}\right) = -2\frac{1}{6}$$

Skrócony zapis:

$$\left(-5\frac{1}{2}\right) + 3\frac{1}{3} = \left(-5\frac{3}{6}\right) + 3\frac{2}{6} = -2\frac{1}{6}$$

b) wynik jest liczbą dodatnią, jeżeli większa liczba jest dodatnia:

$$\left(-4\frac{1}{6}\right) + 7\frac{2}{5} = \left(7\frac{2}{5} - 4\frac{1}{6}\right) = \left(7\frac{12}{30} - 4\frac{5}{30}\right) = 3\frac{7}{30}$$

Skrócony zapis:

$$\left(-4\frac{1}{6}\right) + 7\frac{2}{5} = 7\frac{12}{30} - 4\frac{5}{30} = 3\frac{7}{30}$$

WAŻNE!

Pamiętamy, że jeżeli dodajemy lub odejmujemy ułamki zwykłe, to najpierw sprowadzamy je do wspólnego mianownika.

ODEJMOWANIE LICZB UJEMNYCH

- Każde odejmowanie dwóch liczb możemy zapisać za pomocą dodawania, czyli odjąć liczbę to inaczej dodać liczbę przeciwną do niej. Potem stosujemy zasady, jak przy dodawaniu.

$$a) \quad 6\frac{1}{3} - 10 = 6\frac{1}{3} + (-10) = -(10 - 6\frac{1}{3}) = -3\frac{2}{3}$$

liczba przeciwna do 10 jest -10

Skrócony zapis:

$$6\frac{1}{3} - 10 = 6\frac{1}{3} + (-10) = -3\frac{2}{3} \quad \text{lub} \quad 6\frac{1}{3} - 10 = -3\frac{2}{3}$$

$$b) \quad (-1\frac{1}{4}) - 2\frac{1}{2} = (-1\frac{1}{4}) + (-2\frac{1}{2}) = (-1\frac{1}{4}) + (-2\frac{2}{4}) = -3\frac{3}{4}$$

liczba przeciwna do $2\frac{1}{2}$ jest liczba $-2\frac{1}{2}$

Skrócony zapis:

$$(-1\frac{1}{4}) - 2\frac{1}{2} = (-1\frac{1}{4}) + (-2\frac{2}{4}) = -3\frac{3}{4} \quad \text{lub} \quad (-1\frac{1}{4}) - 2\frac{1}{2} = (-1\frac{1}{4}) - 2\frac{2}{4} = -3\frac{3}{4}$$

$$c) \quad (-5) - (-4\frac{2}{9}) = (-5) + 4\frac{2}{9} = -\frac{7}{9}$$

Proszę zrobić zad. 2, 3 str. 170 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 64 i 65.

W zad. 3, jeżeli mamy ułamki zwykłe i dziesiętne, to działanie wykonujemy albo w ułamkach zwykłych, albo w ułamkach dziesiętnych (jeśli się da).

$$\text{Np. } (-1,7) + 2\frac{1}{4} = (-1,7) + 2\frac{25}{100} = (-1,7) + 2,25 = 2,25 - 1,7 = 0,55$$

2) **TEMAT:** Dodawaniu i odejmowaniu liczb ujemnych - ćwiczenia.

Wykonaj przykłady w zeszycie.

Zad. 1

Oblicz:

a) $-2\frac{1}{5} + 3,3$

d) $-4,5 - 2\frac{1}{4}$

g) $-5\frac{4}{7} + 7$

b) $1\frac{5}{6} - 3\frac{1}{3}$

e) $-3\frac{1}{6} - (-5\frac{5}{6})$

h) $1,23 - 9$

c) $4,3 - 7,5$

f) $7\frac{1}{3} + (-4\frac{5}{6})$

i) $-6 - (-4\frac{5}{9})$

Proszę zrobić ćwiczenia str. 67.

WAŻNE!

Proszę wykonać kartę pracy 1 i rozwiązanie odesłać na adres:

romaniuk.sp2@gmail.com

do piątku (3.04.2020 r.) do godziny 15:00. Po tym terminie praca nie będzie oceniana.

Uwaga!

W zad. 1 i 3 można wpisać sam wynik. W zad. 2 i 4 pełne rozwiązanie.

Jeżeli ktoś potrafi, można wypełnić kartę na komputerze w pliku pdf i odesłać mi albo wydrukować kartę lub zrobić na kartce i wysłać jako zdjęcie.

Życzę powodzenia! Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk

KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko: kl.

1. Wykona działania:

a) $4 - 2\frac{2}{5} =$

b) $1\frac{3}{10} - 8 =$

c) $-2\frac{2}{3} + 6 =$

d) $-7 + 5\frac{5}{6} =$

2. Wykona działania:

a) $\left(-2\frac{1}{6}\right) - 4\frac{1}{4} =$

b) $5\frac{5}{8} + \left(-2\frac{1}{3}\right) =$

c) $-2\frac{9}{10} - \left(-4\frac{2}{5}\right) =$

d) $\left(-3\frac{1}{2}\right) + \left(-5\frac{1}{7}\right) =$

3. Wykona działania:

a) $-4,8 + (-2,6) =$

b) $5,2 - 9,8 =$

c) $-2,5 - 3,7 =$

d) $(-3,4) + 4,6 =$

4. Wykona działania:

a) $-2,7 + \left(-\frac{4}{5}\right) =$

b) $5\frac{2}{3} - (-1,2) =$

c) $-6,5 - 3\frac{1}{4} =$

d) $\left(-1\frac{3}{7}\right) + 3,5 =$