Kl. 1a – materiał nauczania

**I tydzień**

**Dzień 1**

**Temat: Literowe opowieści – ń**

Wprowadzenie litery „ń” na podstawie wyrazu podstawowego **leń**

1. Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „Leń”

1/ Jan Brzechwa

Leń

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

 "O, wypraszam to sobie!

 Jak to? Ja nic nie robię?

 A kto siedzi na tapczanie?

 A kto zjadł pierwsze śniadanie?

 A kto dzisiaj pluł i łapał?

 A kto się w głowę podrapał?

 A kto dziś zgubił kalosze?

 O - o! Proszę!"

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

 "Przepraszam! A tranu nie piłem?

 A uszu dzisiaj nie myłem?

 A nie urwałem guzika?

 A nie pokazałem języka?

 A nie chodziłem się strzyc?

 To wszystko nazywa się nic?"

Na tapczanie siedzi leń,

Nic nie robi cały dzień.

Nie poszedł do szkoły, bo mu się nie chciało,

Nie odrobił lekcji, bo czasu miał za mało,

Nie zasznurował trzewików, bo nie miał ochoty,

Nie powiedział "Dzień dobry", bo z tym za dużo roboty,

Nie napoił Azorka, bo za daleko jest woda,

Nie nakarmił kanarka, bo czasu mu było szkoda.

Miał zjeść kolację - tylko ustami mlasnął,

Miał położyć się - nie zdążył - zasnął.

Śniło mu się, że nad czymś ogromnie się trudził.

Tak zmęczył się tym snem, ze się obudził.

1. Po wysłuchaniu wiersza odpowiedz na pytania:
* Co robił leń przez cały dzień?
* Dlaczego nie poszedł do szkoły?
* Dlaczego nie odrobił lekcji?
* Czym się zmęczył?
* Jaką osobę można nazwać leniem?
* Jak myślicie, co należy zrobić, żeby się chciało wykonywać różne czynności i prace?
1. Podręcznik – język polski str. 32-33
2. Ćwiczenia str. 30 – 31

(Pisząc literkę zwróć szczególną uwagę w prezentowanym wzorze na kropkę i strzałkę, która pokazuje początek i kierunek pisania literki).

Materiał pomocny przy wprowadzeniu literki (dla rodzica)

ETAPY WPROWADZANIA LITERY:

1.Obserwacja obrazka, w którego nazwie znajduje się wprowadzana głoska (litera)

2. Szukanie innych wyrazów z nową głoską (literą)na początku, w środku i na końcu wyrazu.

3. Analiza podstawowego wyrazu i jego schematu okienkowego.

 L – e – ń

4.Zwrócenie uwagi na wyróżnioną literę w wyrazie podstawowym.

5. Pokaz wzoru poznanej litery, małej i wielkiej, drukowanej i pisanej – podręcznik i ćwiczenia.

6. Wypowiedzi na temat ilustracji w podręczniku, czytanie i omawianie tekstu podstawowego z podręcznika.

7. Pokaz pisania małej i wielkiej litery, zwrócenie uwagi na takie elementy jak owal, haczyk, pętla, laska, kreska.

8. Porównywanie wprowadzanej litery z innymi poznanymi wcześniej literami.

9. Pisanie poznanej litery w ćwiczeniach, po śladzie i samodzielnie.

10. Pisanie poznanej litery w zeszycie.

11. Pisanie sylab, wyrazów i zdań z poznaną literą, wielką i małą.

Powyższy materiał jest wskazówką dla rodzica jak pomóc dziecku przy wprowadzeniu nowej literki.

1. Napisz w zeszycie do języka polskiego dwie linijki literki „ń”,

Przepisz zdanie – *Ten jamnik to okropny leń.*

1. Praca plastyczna – na kartce A4 wykonaj rysunek do wiersza J. Brzechwy „Leń”
2. Pisanie str. 68

**Dzień 2**

**Temat: Literowe opowieści – ni jak niebo**

Wprowadzenie zmiękczenia „ni” na podstawie wyrazu niebo

1. Podręcznik – język polski 34 – 35

Uwaga!! „*ni”* to jedna głoska

 Ni – e – b – o

1. Po przeczytaniu tekstów z podręcznika odpowiedz ustnie na pytania:
* Co robi Aniela/
* Dzięki jakiemu przyrządowi może obserwować niebo?
* Do czego jest podobne niebo?
* Co tworzą gwiazdy?
* Co możemy zobaczyć na Księżycu?
1. Ćwiczenia str. 32 – 33
2. Zeszyt język polski: napisz jedną linijkę *ni, Ni*

Przepisz do zeszyty:

ń ni

leń lenie

słoń słonie

dłoń dłonie

jeleń jelenie

koń konie

(ni, ń zamaluj niebieską kredką)

1. Wejdź na stronę *matzoo,* wybierz klasę1, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – POĆWICZ!!
2. Pisanie – str. 68

**Dzień 3**

**Temat: Książki wokół nas.**

1. Podręcznik str. 36 – 37
2. Odpowiedz ustnie na pytania str. 36
3. Ćwiczenia str. 34 – 35
4. Zeszyt język polski - przepisz zdania:

*Jeleń stoi nad wodą.*

*Oleńka nosi okulary.*

*Nikodem niesie miskę.*

**Dzień 4, 5**

**Temat: Literowe opowieści – c jak córka.**

Wprowadzenie litery C,c na podstawie wyrazu córka.

1. Podręcznik – język polski str. 38, 39
2. Skorzystaj ze strony gov.pl zdalne lekcje, wybierz klasę 1, tematyka „Wiosna”, temat „Przebiśniegi – wiosenne kwiaty”, w tym temacie wybierz materiał dodatkowy – *Obejrzyj film o kwiatach.*
3. Ćwiczenia str. 36
4. Podręcznik str. 40 – 41 (Pamiętaj o czytaniu tekstów. Każdy uczeń tak jak do tej pory, czyta na miarę swoich możliwości i umiejętności)
5. Ćwiczenia str. 37 – 38
6. Zeszyt język polski: napisz po jednej linijce *C, c*

Napisz wyrazy: *Celina, cukierek, córka, cebula, Lucek*, obok każdego wyrazu narysuj jego model głoskowy.

1. Pisanie str. 12

**Tydzień II**

**Dzień 1,2**

**Temat: Literowe opowieści – ć jak ćma**

Wprowadzenie liter ć, Ć na podstawie wyrazu ćma

1. Podręcznik, język polski str. 44 – 45 (pamiętaj o czytaniu)
2. Ćwiczenia str. 40 – 41
3. Zeszyt do języka polskiego: napisz po jednej linijce literki Ć, ć

Przepisz tekst z podręcznika (czarno – zielone sylaby str. 44)

1. Po przeczytaniu przez dorosłego tekstu przyrodniczego w podręczniku na str. 46 – 47 odpowiedz na zamieszczone tam pytania.
2. Obejrzyj film przyrodniczy na You Tube „Motyle nocne”
3. Praca plastyczna: na kartce A4 narysuj motyla.
4. Skorzystaj ze strony gov.pl zdalne lekcje, wybierz klasę 1, tematyka „Wiosna”,

Temat „Wiosna nie tylko za oknem” – wybierz *zagraj, pokoloruj, zgadnij – materiał dodatkowy.*

**PAMIĘTAJ**: Motyle i ćmy są owadami.

 Ćmy to przede wszystkim motyle nocne

 Motyle odżywiają się nektarem kwiatów.

 Ćmy różnią się od motyli kolorami i owłosieniem.

 Ćmy są przysmakiem nietoperzy.

 Cykl rozwojowy motyla to: jajeczka (gąsienica), poczwarka (postać dorosła).

**Dzień 3**

**Temat: Dodawanie do 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**

1. Podręcznik matematyka, str. 31,32 zadania wykonaj ustnie
2. Ćwiczenia matematyka, str. 29
3. Obejrzyj na You Tubie/ wybierz gov.plzdalne lekcje, wybierz klasę 1, tematyka „Wiosna”, temat „Wiosna nie tylko za oknem” – wybierz *poćwicz liczenie – materiał dodatkowy.*
4. Zeszyt do matematyki, napisz działania według wzoru, oblicz;

9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13

9 + 2 =

9 + 7 =

9 + 5 =

9 + 6 =

\*Spróbuj, może potrafisz:

8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 =13

8 + 7 =

8 + 4 =

8 + 6 =

 8 + 3 =

**Dzień 4**

**Temat: Literowe opowieści – ci jak cień**

Wprowadzenie zmiękczeń Ci, ci na podstawie wyrazu cień

Pamiętaj! Ci to jedna głoska

 ci - e – ń

1. Język polski , podręcznik str. 48- 49 (pamiętaj o czytaniu tekstów)
2. Ćwiczenia str. 42-43
3. Pisanie str. 66

Proszę zwrócić szczególną uwagę na ćw 2 str. 42

Wyraz b – o –ci- a- n czyli 5 głosek ale 6 liter

 ci- e – k – a – w –y 6 głosek ale 7 liter

1. Podręcznik, matematyka str. 33
2. Ćwiczenia, matematyka, str. 30

**Dzień 5**

Temat: Szukamy oznak wiosny

1. Matematyka – ćwiczenia str. 31
2. Zachęcam do skorzystania ze strony matzoo, *wybierz klasa 1, rozwiązuję zadania tekstowe*
3. Ćwiczenia – język polski str. 44, 45, 46
4. Ćwiczenie 7 str. 46 przepisz do zeszytu do języka polskiego.

DRODZY RODZICE!! W miarę możliwości i czasu bardzo proszę o pomoc dzieciom podczas przyswajania materiału. Pracę dziecka rozpisałam na każdy dzień tygodnia, co może być ułatwieniem w systematycznej pracy. W razie jakichkolwiek pytań i wątpliwości pozostaję do Państwa dyspozycji, proszę dzwonić pod numer, który przekazałam Państwu podczas wywiadówki.

Życzę wychowankom i rodzicom dużo siły i optymizmu w tym trudnym dla nas czasie.

 Pozdrawiam,

 Wych. Barbara Kuchnia