

Dátum: 27.4. – 30.4. 2020

(robiť postupne, rozdeľte to deťom podľa uváženia, času a možnosti)

MAT – PZ 46 – 51 – vypracovať úlohy v PZ

Téma: Telesá. Súčet a rozdiel do 20 /PZ s. 46 - pondelok

Téma: Odčítanie dvojčíferného a jednocíferného čísla pomocou grafického znázornenia. Sl. úlohy. /PZ s. 47 – utorok

Téma: Odčítanie dvojčíferného a jednocíferného čísla pomocou grafického znázornenia. Sl. úlohy. /PZ s. 48 – streda

Téma: Počítanie do 20. Slovné úlohy /opakovanie /PZ s. 49 - štvrtok

Téma: Odčítanie dvojčíferného a jednocíferného čísla pomocou rozkladu prvého sčítanca /PZ s. 50 + 51 - piatok

– Odčítanie dvojčíferného a jednocíferného čísla pomocou rozkladu prvého sčítanca – nové učivo

- Jednoduchšie chápanie je pri zakresľovaní...

$$\begin{array}{r} 15 - 3 = \\ 10 \quad 5 \end{array} \quad \text{najprv vypočítam } (5-3) = 2 \text{ /+ zvyšná desiatka} = \underline{12}$$

-rozložím prvé číslo na celú desiatku a jednotky, potom od seba odpočítam jednotky – nie je povinné takto počítať vždy, je to len jedna z možností, preto ak vášmu dieťaťu ten spôsob nevyhovuje, nemusí takto počítať. Sú takí, ktorí to robia automaticky...Žiakovi vždy učebnica ponúka viacero spôsobov/možností počítania, dieťa si určí ten svoj, najľahší a podľa neho počíta.

Bonusové úlohy navyše, pre tých, ktorí chcú a stihnú:

- PL (v prílohe)