

Plán pro 4. ročník (čeština, matematika a vlastivěda, 6.4.-17.4.)

Ahoj moji milí čtvrtáci 😊,

možná si říkáte: „Jak to, že máme práci ne na týden, ale až do půlky dubna?“. Hned vám to vysvětlím.

Máme tu jaro a s ním spojené krásné jarní svátky – **Velikonoce**. Letos vycházejí až na duben a jako každý rok vás čekají **velikonoční prázdniny**, tentokrát **od 9. do 13. dubna**. A my bychom s paní učitelkou chtěly, abyste si je užili **v kruhu rodinném, bez školní práce**, prostě si jen tak vyráběli velikonoční dekorace, kreslili a malovali kraslice, pletli pomlázku, pekli beránka či mazanec anebo šli na společnou procházku do probouzející se jarní přírody. Souhlasíte? Určitě ano.

Kdo si z těch téměř 14 dní odečetl dny volné, ví, že práci má jen na 7 dní.

Během těchto dvou týdnů si, prosím, vyzvedněte ve škole nové učebnice a pracovní sešity **z vlastivědy** (nově každé úterý a pátek od 8 do 13 hod., mimo svátek).

Všichni na vás moc myslíme. Určitě to bude ještě nějakou chvíli trvat, než se zase shledáme, a tak alespoň na dálku přeju stále zdraví a úsměv na rtech Vám všem i Vaším rodičům a blízkým,

Jana :-).

Přidávám opět i kontakty na mě:

e-mail: jana@sm22.cz nebo sochorova@zsbratronice.cz

Skype: Jana Sochorová, live: jana_1467 (každá středa od 14 do 15 hod.)

1. Český jazyk

A – test S rod všichni úspěšně zvládli 😊.

V úterý 7.4. bude v naší třídnicí Edupage připraven test nový (Ž rod). Ač jsem při opravování rozdala spoustu **1**, měli by si někteří žáci učivo znovu procvičit a zopakovat, než se do něho pustí. Pokyny najdete v úterý přímo u testu.

V Čj se nyní budeme věnovat skloňování a vzorům podst. jmen rodu **mužského (M)**. Přestože je to pro nás látka nová, neděste se, princip je pořád stejný.

Postup:

Nejdříve je potřeba si uvědomit, že mužský rod je dvojitý – **životný** a **neživotný** (opak., viz učebnice str.18/ 2 – žlutá tabulka); podle toho také dělíme vzory.

Pročtete si tabulku se vzory na str.19/ 5 a **dva poslední sloupky se naučte**.

Potom **si můžete zahrát hru** ze str. 18,19 (pokyny najdete u bodu 7*).

Projděte si celé skloňování na str.20 a **několikrát si vzory sami ústně vyskloňujte** (Pozor na **červené** koncovky (=íčka)!).

Pak už jen **procvičujte a procvičujte** (v učebnici, v PS i na počítači).

Procvičování:

učebnice od str. 18 do str. 23

pracovní sešit od str. 9 do str. 11

online (zkopíruj sám/ sama nebo s pomocí rodičů celý odkaz)

např. zde:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=4&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=05.+Podstatn%C3%A1+jm%C3%A9na+-+rod+mu%C5%B8esk%C3%BD#selid

nebo zde: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida>

Opět připomínám 4 kroky při doplňování íček:

1. podst. jméno dám **do 1. pádu j. č.** (např. ten král – M živ., ten stůl – M než.)
2. podst. jméno dám **do 2. pádu j. č.** (bez krále, bez stolu)
3. určím **vzor** (král bez krále **jako muž** bez muže, stůl bez stolu **jako hrad** bez hradu)
4. příslušný vzor dám do věty nebo do slovního spojení ve správném tvaru:
např. o muži → o králi, dva hrady → dva stoly

Pokud by i pak někomu nebylo něco jasné, může se se mnou spojit přes Skype a já mu vše vysvětlím.

B – čtení: pan učitel opět vzkazuje – **sledujte domácí úkoly v Edupage!**

2. Vlastivěda

Nepovinného testu „řemesla“ se zúčastnilo 10 žáků, přičemž 7 z nich dostalo **1** navíc (od 75 % výše). Kapitola o husitech byla obsáhlá, tak nyní trochu zvolníme. Čekají nás 2 poslední látky, proto si v následujících 14 dnech všichni vyzvedněte nové uč. a PS (viz pokyny výše).

Na úvod tu mám dvě otázky (jsou na malou **1**):

(První vypadá, že je jen pro žáky z Bratronic, ale zapojit se mohou úplně všichni, žijeme přece v době internetové!)

- 1) Můžeme někde v Bratronicích najít památník Mistra Jana Husa? Pokud ano, tak kde?

2) Jak je možné, že Velikonoce jsou pokaždé jindy, jednou např. od 27. března, jindy (jako letos) třeba až v dubnu? Víš, s čím to souvisí?

Pozor! Na vaše odpovědi se těším jen do 8.4.!

- práce s učebnicí...

Téma 1. – **Doba pohusitská**

V učebnici si přečti stejnojmennou kapitolu str.46-48, prohlédni si a pročti i vše okolo. Zaměř se na otázky v textu i za textem (str.49), prohlédni si mapku apod. Vše si procvič v PS na str.25. Do sešitu si zapiš shrnutí ze str.48 (pouze heslovitě!).

1. úkol: (nepovinný) Zkus vytvořit pergamen s poselstvím/ vzkazem pro spolužáky (a tak trochu i pro mě :-)). Co bys jim/ nám vzkázal? Poselství ofoť a pošli, můžeme je společně sdílet i na Skypu (třeba příští týden 15.4.) 😊. Úkol je samozřejmě na **1**.

2. úkol: (nepovinný) – Kdo by chtěl, může si opět vytvořit vlastní minci (už jsme dělali u Keltů – vzpomínáte?); tentokrát jako Jiří z Poděbrad, který obnovil ražbu pražského groše (viz uč. str.49) – minci si můžeš nakreslit do sešitu nebo třeba vymodelovat z modelíny, keramické hlíny apod. I tento úkol je na **1**.

Téma 2. – **Nástup Habsburků na český trůn**

I zde si nejdříve přečti vše ze stran 50-53 (uč.), prohlédni si obrázky, mapku, renesanční módu na str.54 apod. V PS doplň str. 26 a 27. Potom si opět zapiš do sešitu shrnutí + doplň všechny 3 uvedené habsburské panovníky a také 3 příklady renesančních děl (nějakou stavbu, sochu, město s renes. budovami apod.).

3. Zadání úkolů – matematika

termín: 6.4. – 17.4.2020

1) Napiš pod sebe a vypočítej písemně:

1 702 937 + 652 099

111 639 – 32 869

4 484 470 – 1 472 733

47 209 . 45

56 408 . 90

52 796 . 8

132 005 . 4

23 744 : 4

81 475 : 3

2) Vypočítej slovní úlohu (zápis, výpočet a odpověď).

Knihkupec měl na skladě 15 200 učebnic. V další dodávce dostal 5 800 kusů učebnic a později ještě 900 kusů. Kolik učebnic měl celkem?

GEOMETRIE:

Učebnice str.33/2

Trojúhelník, který lze sestavit narýsuj, popiš ho a vypočítej jeho obvod. Výsledek převed' na mm.

Převed':

720 cm = dm

13 m = cm

9 dm 6 cm = cm

4 km 20m = m

6cm = mm

4.



Týdenní plán od 6. 4. – 8. 4. 2020

Mgr. Martina Ludvíková

4. ročník PŘÍRODOVĚDA

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.

<https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk>

Vážení rodiče a moji milí čtvrtáci,

následující týden je krátký. Kamarádi, čekají Vás prázdniny a svátky Velikonoce. Věnujte se velikonoční přípravě a krásně si volno užijte. Víím, že letošní Velikonoce proběhnou jinak než ty loňské, ale nic nám nebrání, prožít si je se vším všudy (tradice a zvyky) v kruhu rodinném.

I tento týden se věnujte učivu o nerostech a horninách. V úterý na Vás bude čekat v EduPage poznávačka – spojovačka. Nezapomínejte si pomáhat doporučenými zdroji!

Krásné prožití velikonočních svátků Vám všem přeje

Martina L.



Přírodověda

V **UČ** znovu nastudovat látku: Minerály (nerosty) a horniny. Str. 40-46. Pokud máte jiné vydání, musíte najít podle nadpisu. Dále si opětovně prohlédněte prezentace z minulého týdne.

Zdroje: <https://slideplayer.cz/slide/11314085/>

<https://slideplayer.cz/slide/12077296/>

EduPage (Třídni kniha - úterý 7. 4. **poznávačka - spojovačka**) na téma: Minerály a horniny. Na pomoc si můžeš vzít učebnici, encyklopedii...

Pokus: Jak funguje sopka UČ str. 41/ 1

Zvol vhodné prostředí pro pokus, zahrada s hlínou apod. Spolupracuj s rodiči!

- Plastovou láhev 0,3 l obalíme hlinou.
- Do láhve nalejeme jar, nasypeme červené barvivo a kypřicí prášek do pečiva.
- Nakonec přilijeme ocet – sopka začne „chrlit lávu“.

Jak je to se sopkami u nás v ČR? Podívejte se zde: Krajinou třetihorních sopek. Sopky v srdci Evropy.

Zdroje: <https://www.youtube.com/watch?v=w2SQfruC9x4>

Těším se na fotografie nebo videa, zasílejte na můj e-mail.

Přeji mnoho zábavy!

Martina L.

5. Anglický jazyk – 4. ročník, 6. 4.- 8. 4. 2020

Hello children again 😊

V tomto týdnu nás čekají velikonoční prázdniny a příští týden v pondělí Velikonoční pondělí. Podíváme se tedy, jak slaví Velikonoce děti v Anglii. Víte, že nechodí hodovat s pomlázkou a nemalují kraslice?

1. V Edupage najdete dokument, ve kterém si můžete přečíst o oslavách Velikonoc v Anglii- Easter in Egland. Na závěr jsem vložila také recept na tradiční velikonoční jídlo- hot cross buns. Kdo bude chtít tedy vyzkoušet „mazanec po anglicku“, poproste mamku a jestli máte doma všechny ingredience, můžete se pustit do pečení 😊
2. Vkládám odkaz na krátké video -Peppa Pig's Easter. <https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4> Video je v angličtině, to je jasné, ale díky obrázkům budete jistě rozumět, o čem se zvířátka baví a co se v pohádce děje 😊 Vzpomínáte, že jsme se na Peppa Pig už dívali ve škole? Tehdy jsme se učili zvířata a vypisovali jsme ta, která jsme v příběhu zaslechli. Všem vám to šlo moc dobře. Tak zkusíme něco podobného, co vy na to? Zkuste se do příběhu zaposlouchat a vypsát si slovíčka, která se pojí s Velikonocemi a s jarem. V Edupage vytvořím test, do kterého můžete slovíčka napsat.
3. Kdo bude chtít, může se podívat na pár slovíček také do aplikace Wocabee a v Edupage budete mít přístupnou od pondělí prezentaci s obrázky. Můžete se také podívat na video se slovíčky na odkazu: <https://www.youtube.com/watch?v=SVTNHoYhJqs>
4. V příštím týdnu si můžete zkusit krátký test v Edupage- spojovačka. Info budete mít v přehledu na příští „povelikonoční“ týden.

Have a nice Easter, children 😊, Wendy.