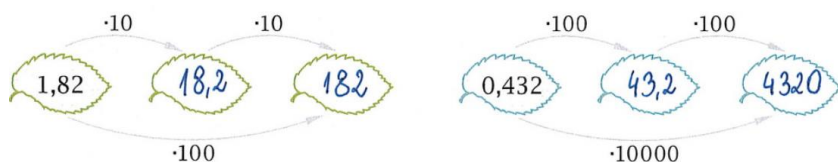


Temat: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci liczb dziesiętnych.

Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy zadania z poprzedniej lekcji wykonałeś prawidłowo. Jeśli masz błędy – spróbuj zastanowić się jeszcze raz. Możesz też o swoich wątpliwościach napisać do mnie - zrób wtedy skan lub zdjęcie tego ćwiczenia, do którego masz pytania i dołącz do wiadomości lub też zapytać podczas lekcji na platformie Zoom. Postaram się wyjaśnić.

z. 1, 2, 3 str. 65

Liczba tabliczek	Ilość masy kakaowej (w kg)	Ilość orzechów (w kg)
1	0,12	0,09
10	1,2	0,9
100	12	9
1000	120	90



a) $10 \cdot 1,61 = 16,1$
 $3,275 \cdot 10 = 32,75$
 $10 \cdot 4,3 = 43$
 $0,0078 \cdot 10 = 0,078$

b) $100 \cdot 1,943 = 194,3$
 $0,645 \cdot 100 = 64,5$
 $100 \cdot 0,19 = 19$
 $0,0085 \cdot 100 = 0,85$

c) $1000 \cdot 5,343 = 5343$ $0,382 \cdot 1000 = 382$
 $1000 \cdot 0,14 = 140$ $0,03 \cdot 1000 = 30$

z. 2 i 3 str. 67

a) $6,3 : 10 = 0,63$
 $0,8 : 10 = 0,08$
 $0,02 : 10 = 0,002$

b) $42,8 : 100 = 0,428$
 $72 : 100 = 0,72$
 $0,6 : 100 = 0,006$

c) $156,2 : 1000 = 0,1562$
 $24,7 : 1000 = 0,0247$
 $3,18 : 1000 = 0,00318$

$38,5g : 100 = 0,385g$
 Odpowiedź: Pienekka waży 0,385g.

Wyrażenie dwumianowane to wyrażenie, w którym występują dwie jednostki tego samego typu, np.

5 zł 26 gr (dwie jednostki monetarne)

2 m 34 cm (dwie jednostki długości)

8 kg 2 dag (dwie jednostki wagi)

Jednostki monetarne



=



1 zł = 100 gr , czyli złotówka została podzielona na 100 równych części. Jeśli weźmiemy jedną z tych części (czyli 1 gr) to będzie ona setną częścią całości.

$$1 \text{ zł} = 100 \text{ gr} \rightarrow 1 \text{ gr} = \frac{1}{100} \text{ zł} = 0,01 \text{ zł}$$

$$3 \text{ gr} = 0,03 \text{ zł}$$

$$67 \text{ gr} = 0,67 \text{ zł}$$

$$578 \text{ gr} = 5,78 \text{ zł}$$

$$6954 \text{ gr} = 69,54 \text{ zł}$$

$$5 \text{ zł } 34 \text{ gr} = 5,34 \text{ zł}$$

$$7 \text{ zł } 5 \text{ gr} = 7,05 \text{ zł}$$

Za przecinkiem są dwie cyfry.

Jednostki długości

Metr (podobnie jak złotówka) został podzielony na 100 równych części. Każda część to 1 cm

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$$

$$3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$$

$$13 \text{ cm} = 0,13 \text{ m}$$

$$567 \text{ cm} = 5,67 \text{ m}$$

$$3654 \text{ cm} = 36,54 \text{ m}$$

$$4 \text{ m } 23 \text{ cm} = 4,23 \text{ m}$$

$$5 \text{ m } 2 \text{ cm} = 5,02 \text{ m}$$

Za przecinkiem są dwie cyfry.

Centymetr został podzielony na 10 równych części. Każda część to 1 mm, więc

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \rightarrow 1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$$

$$3 \text{ mm} = 0,3 \text{ cm}$$

$$24 \text{ mm} = 2,4 \text{ cm}$$

$$234 \text{ mm} = 23,4 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 4,9 \text{ cm}$$

Za przecinkiem jest jedna cyfra.

Kilometr możemy podzielić na 1000 równych części. Każda część to 1 m, więc

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \rightarrow 1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km} = 0,001 \text{ km}$$

$$4 \text{ m} = 0,004 \text{ km}$$

$$23 \text{ m} = 0,023 \text{ km}$$

$$345 \text{ m} = 0,345 \text{ km}$$

$$4567 \text{ m} = 4,567 \text{ km}$$

$$5 \text{ km } 127 \text{ m} = 5,127 \text{ km}$$

$$8 \text{ km } 45 \text{ m} = 8,045 \text{ km}$$

$$23 \text{ km } 3 \text{ m} = 23,003 \text{ km}$$

Za przecinkiem są trzy cyfry.

Inne jednostki długości (czy wagi) zamieniamy podobnie.

Jeśli zrozumiałeś lekcję to zrób zadania: 1/61 i 4/62 z zeszytu ćwiczeń.