
**Zjišťování úrovně klimatu třídy pomocí dotazníku MOJE TŘÍDA
ZŠ a MŠ Bratronice/ z 68 žáků vyplnilo dotazník 61 žáků
červen 2017**

Každý učitel má zájem, aby bylo na základě důvěry a vzájemného respektu navozeno vstřícné a podnětné prostředí a partnerský vztah mezi žáky a učiteli a co možná nejlepší vztahy mezi žáky navzájem. Chování žáků ve třídě je ovlivňováno nejen způsobem výuky, ale i sociálním prostředím, v němž se pohybují.

Zkušený učitel by měl umět kvalifikovaně diagnostikovat klima školní třídy. Jednou z možností, jak získat potřebné informace o aktuálním stavu třídy, je dotazník. Pro učitele 1. stupně ZŠ Bratronice jsem připravila jednoduchý dotazník pro žáky pod názvem MOJE TŘÍDA.

Při volbě této metody sběru dat je nutné si uvědomit jednu základní skutečnost - jak jednou špatně či nevhodně formulujeme otázku, či ji zapomeneme do dotazníku uvést, tak v okamžiku, kdy máme sebraná data, tuto chybu již nenapravíme. Špatně formulovaná otázka nám bude dávat buď zkreslené či vůbec žádné odpovědi. Pro úspěch každého dotazníkového šetření je současně potřeba dotazované osoby dostatečně motivovat k jeho vyplnění, také jim vše srozumitelně vysvětlit.

Velkou pozornost věnuji rovněž správnému vyhodnocení dotazníku. Je třeba získané výsledky správně interpretovat tak, aby nám poskytly odpovědi na kladené otázky.

Cílem dotazníku MOJE TŘÍDA je získat přehled o názorech žáků 1. - 5. ročníku na celkové klima třídy a jaké jsou vztahy mezi žáky ve třídě, relevantní informace o třídě.

Jednotlivá témata a okruhy otázek, na které se chceme ptát:

- kamarádství
- konflikty a řešení konfliktů ve třídě
- spokojenost ve třídě, pohoda
- spokojenost s výukou, náročnost učení
- spokojenost se stravováním

Připravila jsem dvě úrovně náročnosti dotazníku, a to vzhledem ke schopnostem a dovednostem dětí ve třídách a rozdělila dotazník na dvě samostatné části:

První část pro žáky 1. a 2. ročníku, kde dětem pomáhali se čtením a vyplňováním 17 otázek i třídní učitelé (příloha č. 1). Tato část dotazníku byla složena z několika otázek a rozdělena podle náročnosti na 2 úrovně.

Druhá část pro žáky 3. - 5. ročníku, ti odpovídali na 20 otázek (příloha č. 2). Druhá část obrázková byla stejná pro všechny žáky 1. stupně - odpovědi na otázky si žáci vybírali z připravených obrázků (příloha č. 3)

Formulace otázek

Tato část přípravy byla zásadní. Rozhodla jsem se pro otázky zavřené, na které žáci odpovídali ANO - NE. Na začátek dotazníku jsem volila jednoduché nezákladné otázky, aby žáci získali důvěru a navodili si pocit, že vyplňování dotazníku bude rychlé.

Příprava žáků

Samotná práce s dotazníkem nevyžadovala žádnou složitou předchozí přípravu. Nejdříve učitelé všechny žáky ve třídách dostatečně připravili na práci s dotazníkem. Pomalu a nahlas učitelé přečetli všechny otázky a vysvětlili jejich obsah. Potom otázky četli žáci - rozvíjeli si dovednosti čtení s porozuměním a dovednosti orientovat se v neznámém textu. Dále pak učitelé i starší žáci mohli pomáhat mladším. 5. ročník prvňákům. 4. ročník druhákům.

Předem učitelé všechny žáky ujistili, že dotazník je anonymní a výsledky budou sloužit pouze pro potřebu školy a vychází ze subjektivních údajů, které žáci mohou, ale i nemusí poskytnout. Dotazník děti vyplňovaly v kmenových třídách, v prostředí pro ně známém a příjemném.

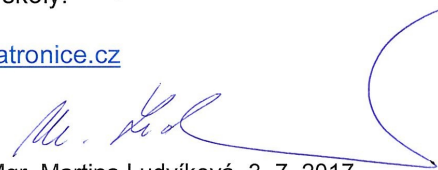
Vyhodnocení dotazníku

Výsledky průzkumu dotazníku Moje třída mají spíše všeobecně-informativní charakter. Přesto si myslím, že není špatné je využívat. V příštím školním roce můžeme opět dotazník žákům 1. stupně zadat, abychom zjistili případné rozdílné výsledky u jednotlivých položek dotazníku.

Žáci se vyjadřovali prostřednictvím dotazníků k oblastem, které ovlivňují jejich spokojenost ve třídě, ve škole. Práce s dotazníkem se jim velice líbila. Nejzajímavější pro ně byla 2. část dotazníku - otázky podpořené obrázky.

Samotný tento dotazník byl ve škole použit poprvé a s výsledky jsem spokojena. Získané informace jsem vyhodnotila a dále jich využijeme při další práci učitelů naší školy. Můžete si je prohlédnout v přílohách a vyhodnoceních, taktéž na webových stránkách školy.

www.zsbratronice.cz



Zapsala: Mgr. Martina Ludvíková, 3. 7. 2017

1.-2. třída

počet dětí: 26 z 31

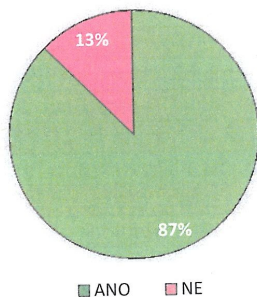
Kamarádství	
Konflikty	
Spokojenost ve třídě	
Spokojenost se stravováním	
Spokojenost s výukou	

		ANO	NE	nevyjádřeno
1.	Chodíš do školy rád (a)?	21	5	
2.	Libí se Ti ve třídě?	26	0	
3.	Máš ve třídě kamaráda?	25	1	
4.	Posmívají se Ti děti, když něco nevíš?	3	23	
5.	Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	21	5	
6.	Ublíží Ti někdo ve třídě?	9	17	
7.	Poradí Ti učitel, pokud potřebuješ pomoc?	26	0	
8.	Sedíš ve vyučování celou hodinu v lavici?	6	20	
9.	Máš ve škole čas na odpočinek, hraní?	23	3	
10.	Kamarádíš se všmi spolužáky ve třídě?	21	5	
11.	Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	22	4	
12.	Pochválí Tě učitel, když si to zasloužíš?	25	1	
13.	Libí se ti škola a její okolí?	26	0	
14.	Jsi ve škole spokojený?	26	0	
15.	Máš ve třídě kamaráda, který Ti pomůže?	24	2	
16.	Libilo se Ti vyplňovat dotazník?	26	0	
17.	Chutná Ti ve školní jídelně?	19	2	5
Celkem:		349	88	5

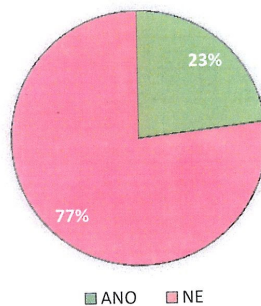
1.-2. třída - Grafy

	ANO	NE	Nevyždřeno
Kamarádství	91	13	
Konflikty	12	40	
Spokojenost ve třídě	154	28	
Spokojenost se stravováním	19	2	5
Spokojenost s výukou	73	5	

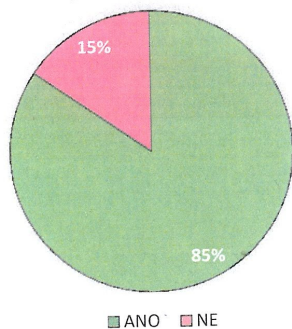
Kamarádství



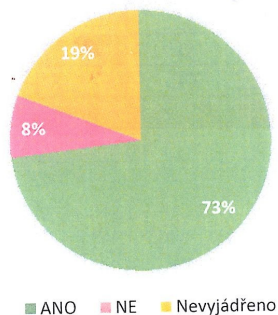
Konflikty



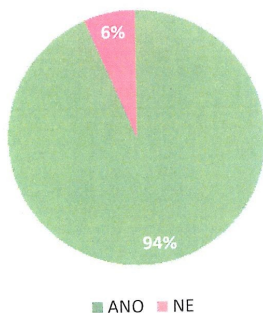
Spokojenost ve třídě



Spokojenost se stravováním



Spokojenost s výukou



3.-5. třída

počet dětí: 35 z 37

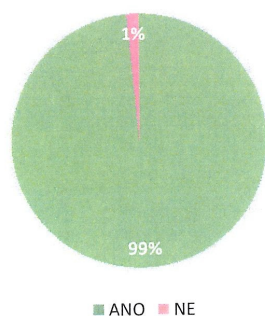
Kamarádství
Konflikty
Spokojenost ve třídě
Spokojenost se stravováním
Spokojenost s výukou

		ANO	NE	nevyjádřeno
1.	Chodíš do školy rád (a)?	31	4	
2.	Líbí se Ti ve třídě?	35	0	
3.	Máš ve třídě kamaráda?	35	0	
4.	Posmívají se Ti děti, když něco nevíš?	0	35	
5.	Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	33	2	
6.	Ublíží Ti někdo ve třídě?	4	31	
7.	Poradí Ti učitel, pokud potřebuješ pomoc?	33	2	
8.	Ve vyučování musíš sedět stále v lavici?	6	29	
9.	Máš ve škole čas na odpočinek, hraní?	34	1	
10.	Můžeš učitelům sdělit svůj názor?	34	1	
11.	Můžeš při práci pracovat vlastním tempem?	29	6	
12.	Rozumí si spolužáci mezi sebou ve třídě?	35	0	
13.	Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	33	2	
14.	Když se proviníš, potrestá tě učitel přiměřeně?	28	7	
15.	Pochválí Tě učitel, když si to zasloužíš?	33	2	
16.	Líbí se ti škola a její okolí?	34	1	
17.	Jsi ve škole spokojený?	33	2	
18.	Poradí Ti spolužáci, když něco nevíš?	33	2	
19.	Líbilo se Ti vyplňovat dotazník?	32	3	
20.	Chutná Ti ve školní jídelně?	30	4	1
Celkem:		565	134	1

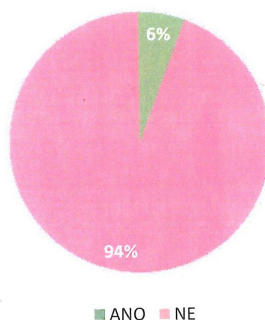
3.-5. třída - Grafy

	ANO	NE	Nevyždřeno
Kamarádství	133	2	
Konflikty	4	66	
Spokojenost ve třídě	234	47	
Spokojenost se stravováním	30	4	1
Spokojenost s výukou	194	16	

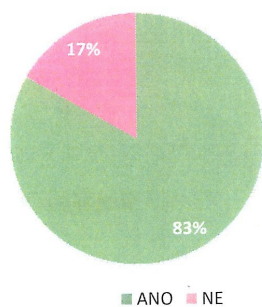
Kamarádství



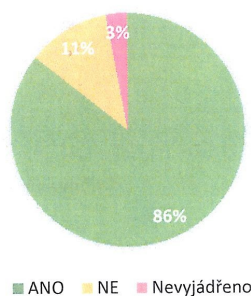
Konflikty



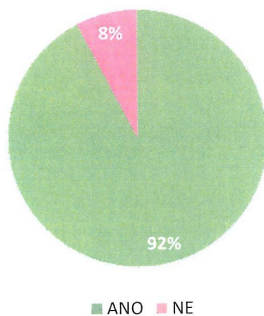
Spokojenost ve třídě



Spokojenost se stravováním



Spokojenost s výukou



1.-5. třída - doplňující obrázkový dotazník

1. Jak se cítíš ve své třídě?



44



14



3



0



0

2. Jak se učíš ve třídě?



52



9

3. Jak se chováš ve třídě?



59



2

4. Jak odpovíš na otázku?



59



2

5. Jsi ve škole spokojený ?



51



8



1



1

6. Jak by se mělo svačit?



60



1

7. Co je správně?



57



4

8. Co máš ve škole nejraději?



23



4



18



16

9. Jak se k tobě chovají ostatní spolužáci?



39



18



11



3

10. Jakou pohádkovou bytostí bys chtěl ve třídě být?



21



9



7



5



13



1



0



5

Příloha č. 1

Dotazník pro žáky 1. a 2. ročníku – MOJE TŘÍDA

Milí žáci,

připravili jsme pro vás následující dotazník, který se stane cenným zdrojem informací pro další činnost naší školy. Dotazník je dobrovolný a zcela anonymní. Jeho dotazníku je příležitostí, abyste si popovídali se svou třídní učitelkou o škole, co se vám tady líbí a co ne, vyjádřili své názory na svoji třídu, na naši školu.

Předem vám děkujeme za vyplnění dotazníku. Vaše odpovědi nám pomohou zjistit, jakou třídu či školu byste si přáli, co se vám ve třídě, škole líbí nebo co byste chtěli změnit.

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřuj pouze svůj názor, ať je jakýkoli.

V první části dotazníku si pozorně přečti text, pak u každé z otázek vyber pouze jednoho smajlíka z nabídky, který podle Tebe nejlépe odpovídá Tvému mínění. Pokud neumiš odpovědět, nic nevymaluj.

Ve druhé části dotazníku si budeš podle otázek vybírat vhodné obrázky. Pokud si nebudeš vědět rady, paní učitelka Ti ráda poradí.

1. část	Ano	Ne
1. Chodíš do školy rád (a)?	☺	☹
2. Líbí se Ti ve třídě?	☺	☹
3. Máš ve třídě kamaráda?	☺	☹
4. Posmívají se Ti děti, když něco nevíš?	☹	☺
5. Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	☺	☹
6. Ublíží Ti někdo ve třídě?	☹	☺
7. Poradí Ti učitel, pokud potřebuješ pomoc?	☺	☹
8. Sedíš ve vyučování celou hodinu v lavici?	☹	☺
9. Máš ve škole čas na odpočinek, hraní?	☺	☹
10. Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?	☺	☹
11. Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	☺	☹
12. Pochválí Tě učitel, když si to zasloužíš?	☺	☹
13. Líbí se Ti škola a její okolí?	☺	☹
14. Jsi ve škole spokojený?	☺	☹
15. Máš ve třídě kamaráda, který Ti pomůže?	☺	☹
16. Líbilo se Ti vyplňovat dotazník?	☺	☹
17. Chutná Ti ve školní jídelně?	☺	☹

Příloha č. 2 – Dotazník pro žáky 3. – 5. ročníku MOJE TŘÍDA

Milí žáci,

připravili jsme pro Vás následující dotazník, který se stane cenným zdrojem informací pro další činnost naší školy. Dotazník je dobrovolný a zcela anonymní. Vyplňování dotazníku je příležitostí, abyste si popovídali se svou třídní učitelkou o škole, co se Vám tady líbí a co ne, vyjádřili své názory na svoji třídu, na naši školu. Předem Vám děkujeme za vyplnění dotazníku. Vaše odpovědi nám pomohou zjistit, jakou třídu, školu byste si přáli, co se vám ve třídě, škole líbí nebo co byste chtěli změnit.

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřuj pouze svůj názor, ať je jakýkoli.

V první části dotazníku si pozorně přečti text, pak u každé z otázek vyber pouze jednoho smajlíka z nabídky, který podle Tebe nejlépe odpovídá Tvému mínění. Pokud neumíš odpovědět, nic nevymaluj.

Ve druhé části dotazníku si budeš podle otázek vybírat vhodné obrázky. Pokud si nebudeš vědět rady, paní učitelka Ti ráda poradí.

1. část

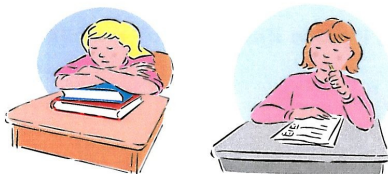
	Ano	Ne
1. Chodíš do školy rád (a)?	☺	☹
2. Líbí se Ti ve třídě?	☺	☹
3. Máš ve třídě kamaráda?	☺	☹
4. Posmívají se Ti děti, když něco nevíš?	☹	☺
5. Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	☺	☹
6. Ublíží Ti někdo ve třídě?	☹	☺
7. Poradí Ti učitel, pokud potřebuješ pomoc?	☺	☹
8. Ve vyučování musíš sedět stále v lavici?	☹	☺
9. Máš ve škole čas na odpočinek, hraní?	☺	☹
10. Můžeš učitelům sdělit svůj názor?	☺	☹
11. Můžeš při práci pracovat vlastním tempem?	☺	☹
12. Rozumí si spolužáci mezi sebou ve třídě?	☺	☹
13. Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	☺	☹
14. Když se proviníš, potrestá tě učitel přiměřeně?	☺	☹
15. Pochválí Tě učitel, když si to zasloužíš?	☺	☹
16. Líbí se Ti škola a její okolí?	☺	☹
17. Jsi ve škole spokojený?	☺	☹
18. Poradí Ti spolužáci, když něco nevíš?	☺	☹
19. Líbilo se Ti vyplňovat dotazník?	☺	☹
20. Chutná Ti ve školní jídelně?	☺	☹

Příloha č. 3 – 2. část – Doplnující otázky (obrázky Ti napoví)

1. Jak se cítíš ve své třídě?



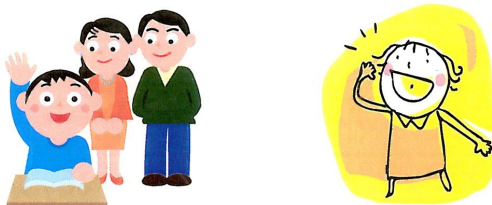
2. Jak se učíš ve třídě?



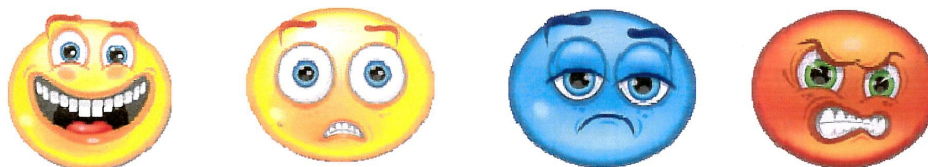
3. Jak se chováš ve třídě?



4. Jak odpovíš na otázku?



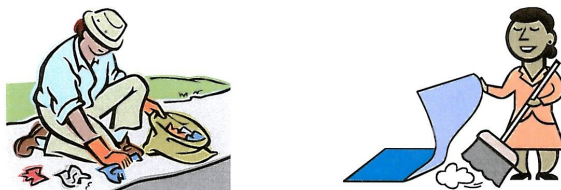
5. Jsi ve škole spokojený?



6. Jak by se mělo svačit?



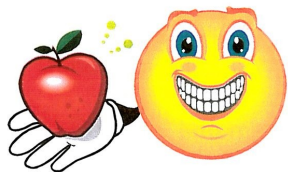
7. Co je správně?



8. Co máš ve škole nejraději?



9. Jak se k Tobě chovají ostatní spolužáci ve třídě?



10. Jakou pohádkovou bytostí bys chtěl ve třídě být?

