

Tematy i zadania na czwarty tydzień (kl. 5b)

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

1) **TEMAT:** Pamięciowe dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Proszę obejrzeć film : <https://www.youtube.com/watch?v=VykRh-D09yM>

Niektóre ilorazy ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne można obliczyć w pamięci.

 **przykłady**

$8,5 : 2 = 4,25$	$4,5 : 2 = 2,25$	$7,5 : 3 = 2,5$
$\begin{array}{ c } \hline 8 : 2 + 0,5 : 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 : 2 + 0,5 : 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 6 : 3 + 1,5 : 3 \\ \hline \end{array}$
Sprawdzenie:	Sprawdzenie:	Sprawdzenie:
$4,25 \cdot 2 = 8,5$	$2,25 \cdot 2 = 4,5$	$2,5 \cdot 3 = 7,5$

Proszę przepisać do zeszytu.

Pamiętamy, że do każdego ułamka dziesiętnego można na końcu dopisać dowolną ilość zer, co ułatwi nam dzielenie w pamięci ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Można też wykonywać dzielenie w ten sposób:

$8,5 : 2 = 8,50 : 2 = 4,25$ (dzielimy 850 przez 2, otrzymujemy 425, a w wyniku mamy mieć dwie cyfry po przecinku)

 dwie cyfry po przecinku

Pamiętaj, że w wyniku musi być tyle samo cyfr po przecinku, co w dzielnej.

Np. $0,3 : 3 = 0,1$ $0,15 : 5 = 0,03$ $0,6 : 5 = 0,60 : 5 = 0,12$ $0,09 : 2 = 0,090 : 2 = 0,045$

Zadanie:

Oblicz w pamięci:

a) $0,8 : 4 = 0,2$

b) $1,2 : 3 = 0,4$

c) $2,14 : 2 = 1,07$

$0,6 : 3 = \dots\dots\dots$

$1,6 : 8 = \dots\dots\dots$

$6,09 : 3 = \dots\dots\dots$

$0,12 : 6 = \dots\dots\dots$

$2,4 : 3 = \dots\dots\dots$

$1,05 : 5 = \dots\dots\dots$

$0,36 : 9 = \dots\dots\dots$

$5,8 : 7 = \dots\dots\dots$

$8,048 : 8 = \dots\dots\dots$

Proszę zrobić zad. 1 i 3 str. 165 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 73.

2) **TEMAT:** Pisemne dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Proszę obejrzeć filmiki: <https://www.youtube.com/watch?v=j8bqpWyfOao>

<https://www.youtube.com/watch?v=IAC3nPS5Xo8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-DK8rua2hhA>

Dzieląc sposobem pisemnym ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną, wykonujemy działania tak jak na liczbach naturalnych, a w wyniku w odpowiednim miejscu (nad przecinkiem dzielnej) dopisujemy przecinek.

Chcemy podzielić pisemnie $5,72 : 4$.

Najpierw dzielimy część całkowitą dzielnej.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 5,72 : 4} \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$



Zapisujemy przecinek nad przecinkiem, a do otrzymanej reszty dopisujemy następną cyfrę.

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ 4 \overline{) 5,72 : 4} \\ - 4 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$



Dalej wykonujemy dzielenie w podobny sposób jak na liczbach naturalnych.

$$\begin{array}{r} 1,43 \\ 4 \overline{) 5,72 : 4} \\ - 4 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

Wiadomo, że w każdym ułamku dziesiętnym po ostatniej cyfrze po przecinku można dopisać dowolną ilość zer. Wobec tego, gdy w kolejnym etapie dzielenia w dzielnej nie ma już cyfr, które możemy dopisać, a otrzymaliśmy resztę różną od zera, dopisujemy do tej reszty zero i kontynuujemy dzielenie.

 przykłady

$$\begin{array}{r} 0,585 \\ 2 \overline{) 1,170 : 2} \\ - 0 \\ \hline 11 \\ - 10 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,4 \\ 5 \overline{) 62,0 : 5} \\ - 5 \\ \hline 12 \\ - 10 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,0144 \\ 25 \overline{) 0,3600 : 25} \\ - 0 \\ \hline 36 \\ - 25 \\ \hline 110 \\ - 100 \\ \hline 100 \\ - 100 \\ \hline 0 \end{array}$$

Proszę zrobić zad. 2 str. 165 – pisemnie (podręcznik) oraz ćwiczenia zad. 4 i 5 str. 74.

Kochani, życzę Wam i Waszym rodzinom zdrowych i spokojnych świąt Wielkanocnych.



W TYM TYGODNIU NIC NIE WYSYŁAMY.

Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk