Tematy i zadania (kl. 4a)

1) **TEMAT:** Proste, odcinki, półproste, rodzaje kątów – zdania utrwalające.

   Proszę zrobić kartę pracy 1.

2) **TEMAT:** Obwody prostokąta i kwadratu – zadania utrwalające.

   Proszę zrobić kartę pracy 2.

3) **TEMAT:** Co to jest skala?

   Proszę przeczytać w podręczniku, co to jest skala – strona 140, 141.

   Można obejrzeć filmiki w Internecie. Podaję strony:

   https://www.youtube.com/watch?v=mpNebRw8CTo

   https://pistacja.tv/film/mat00145-skala-wprowadzenie?

   Proszę zrobić zad. 1, 2, 4 str. 142 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 35, 36.

4) **TEMAT:** Zadania dotyczące skali.

   Proszę zrobić kartę pracy 3 (w zeszycie) oraz ćwiczenia str. 37, 38.

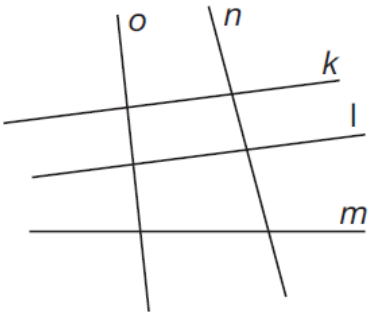
Karty pracy można wydrukować lub zrobić na kartce bądź w zeszycie.

Odpowiedzi do sprawdzenia można przesyłać na pocztę: romaniuk.sp2@gmail.com

Po zakończeniu kwarantanny i wznowieniu zajęć dydaktycznych w szkole będę sprawdzała, czy wszyscy mają zrobione tematy w zeszycie i ćwiczeniach.

KARTA PRACY 1 – FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE (kl. 4)

1. Wypisz proste, do których:

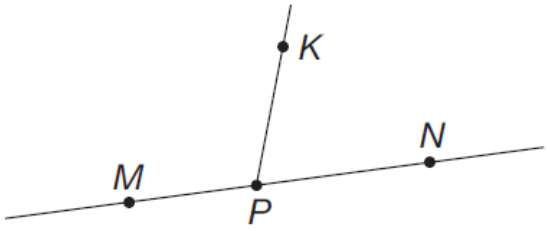


a) prosta *k* jest równoległa: ……

b) prosta *p* jest prostopadła: ……

c) prosta *k* nie jest ani równoległa, ani prostopadła: ……..

2. Czy podane zdanie jest prawdziwe?



a) Na rysunku punkt *P* jest początkiem tylko jednej półprostej.

b) Na rysunku można wskazać dokładnie cztery różne odcinki. ☐ prawda ☐ fałsz

c) Na rysunku można wskazać dokładnie trzy różne odcinki. ☐ prawda ☐ fałsz

d) Na rysunku punkt *P* jest początkiem dokładnie trzech półprostych. ☐ prawda ☐ fałsz

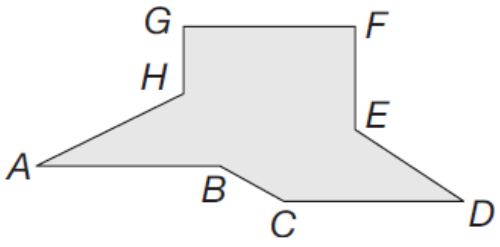
3. Wypisz wszystkie odcinki:

a) równoległe do odcinka *AB*:

……

b) prostopadłe do odcinka *AB*.

……

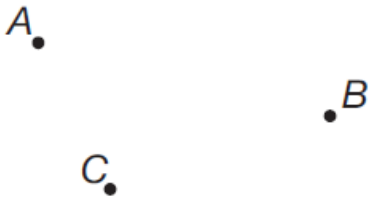


4. Dane są punkty *A*, *B* i *C*. Narysuj:

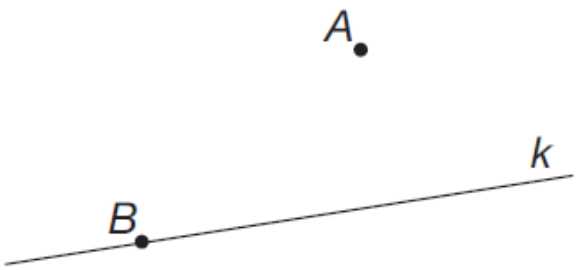
a) półprostą o początku *B*, do której **nie** należy punkt *A*,

b) półprostą o początku *C*, do której należy punkt *B*,

c) odcinek *AC*.



5. Dane są punkty *A* i *B* oraz prosta *k*. Narysuj:



a) prostą równoległą do prostej *k*, przechodzącą przez punkt *A*,

b) prostą prostopadłą do prostej *k*, przechodzącą przez punkt *B*.

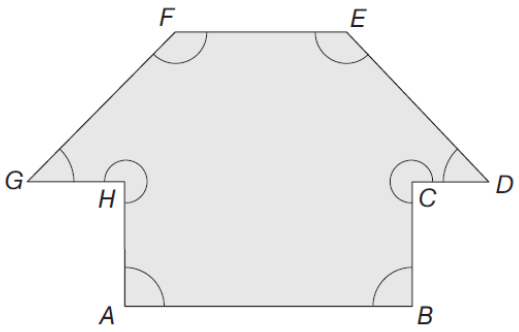
6. Określ rodzaj kąta o wierzchołku w punkcie:

a) *A*, ……

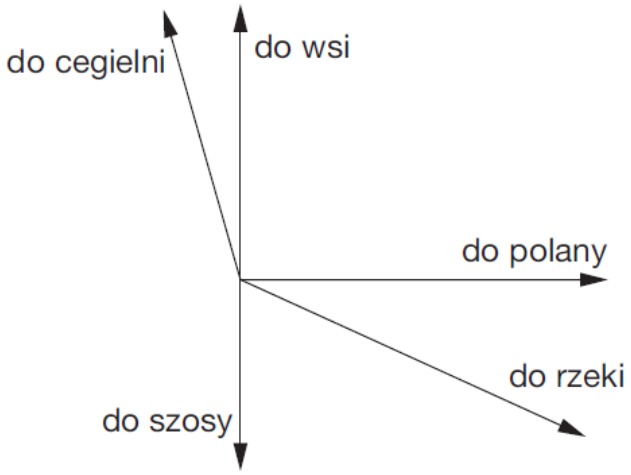
b) *D*, ……

c) *H*, ……

d) *E*. ……



7. Rysunek przedstawia plan dróg rozchodzących się w lesie. Uzupełnij zdanie, wpisując odpowiedni rodzaj kąta wypukłego.



a) Drogi „do wsi” i „do polany” tworzą kąt _____ .

b) Drogi „do rzeki” i „do szosy” tworzą kąt _____ .

c) Drogi „do polany” i „do cegielni” tworzą kąt _____ .

8. Do półprostej o początku *K* dorysuj drugą półprostą o tym samym początku tak, aby powstał kąt danego rodzaju. Zaznacz ten kąt łukiem.

a) kąt ostry



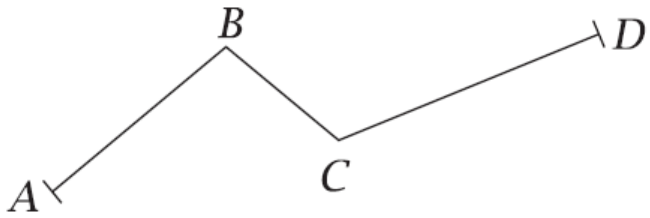
b) kąt rozwarty



c) kąt prosty



9. Zmierz narysowaną łamaną. Wyraź jej długość w milimetrach.

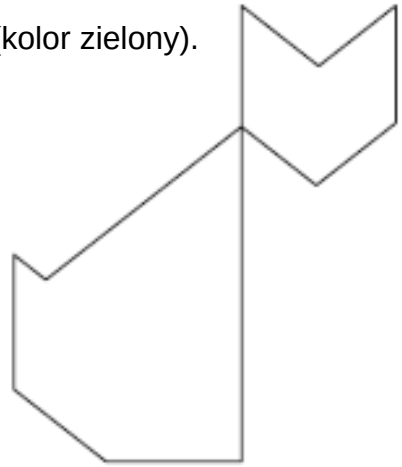


.....

10. Tomek ma ołówek o długości 15 cm. Zmierzył nim dłuższy bok kuchennego blatu i okazało się, że ma on długość 17 ołówków. Jaka jest długość blatu w centymetrach?

Odp. .....

11. Zaznacz łukami kąty ostre (kolor czerwony) i kąty rozwarte (kolor zielony).

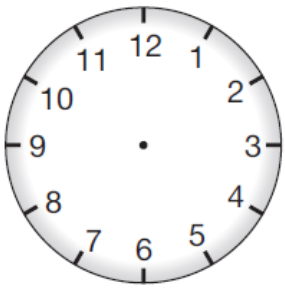


a) Ile jest kątów ostrych? ……..

b) Ile jest kątów rozwartych? …….

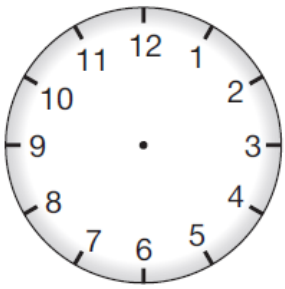
12. Na tarczy zegara dorysuj wskazówki i określ rodzaj mniejszego z kątów, które one tworzą o godzinie:

a) 9.00,



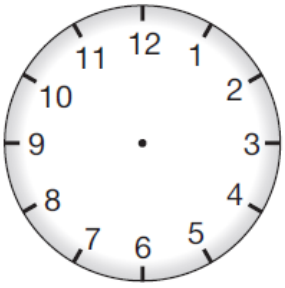
kąt _____

b) 17.50,



kąt _____

c) 3.20.



kąt _____

13. Dobierz miary podane w ramce do odpowiednich kątów zaznaczonych na rysunku.

α = _____

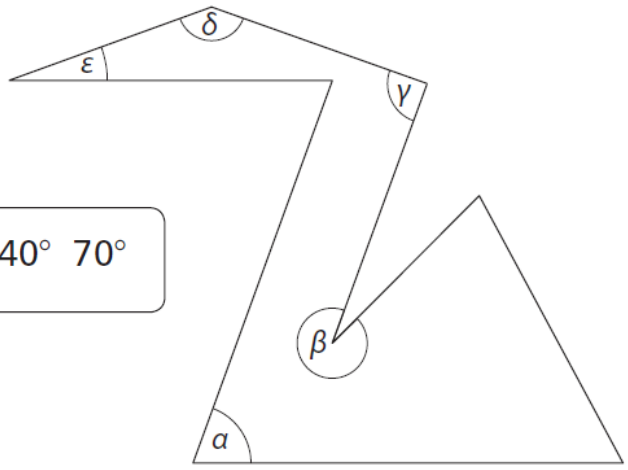
β = _____

γ = _____

δ = _____

ε = _____

90° 335° 20° 140° 70°



14. Obok miary kąta wpisano jego nazwę. Wskaż poprawny zapis.

A. 33^o – kąt prosty

B. 61^o – kąt ostry

C. 80^o – kąt rozwarty

D. 120^o – kąt wklęsły

Karta pracy 2 – Obliczanie obwodów prostokąta i kwadratu (kl. 4)

1. Oblicz obwód prostokątów:

a)



b)



c)



d)



e)

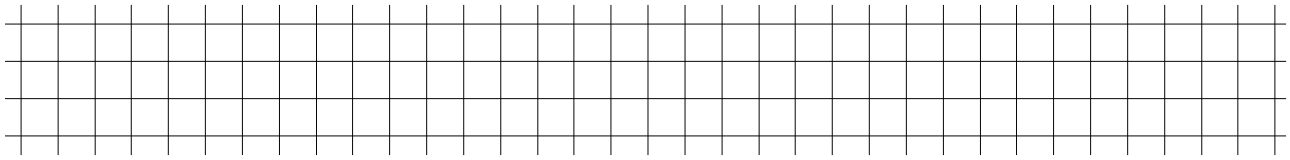


f)

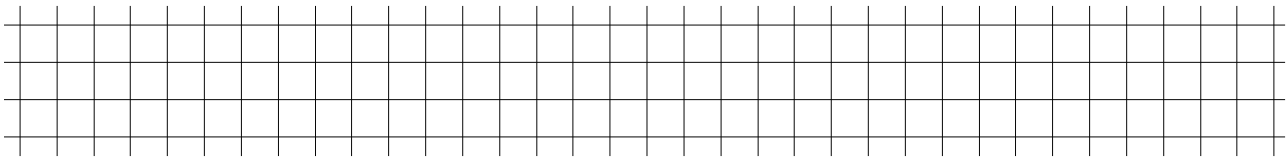


2. Oblicz obwód prostokąta, jeżeli jeden bok ma 6 cm, a drugi jest o 2 cm dłuższy. Zapisz obliczenia.

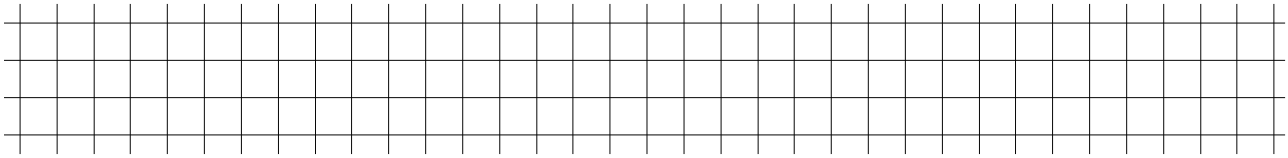
3. Jeden bok prostokąta ma 10 cm, drugi jest o 4 cm krótszy. Jaki obwód ma ten prostokąt? Zapisz obliczenia.



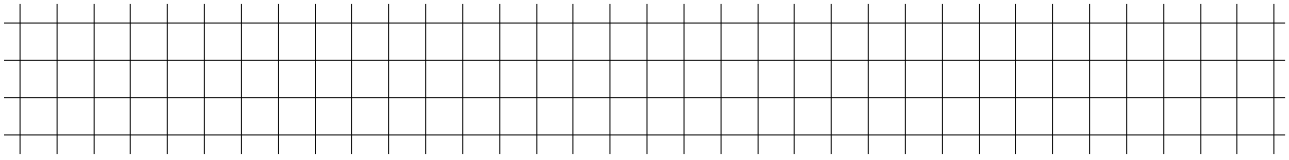
4. Jakiej długości jest bok kwadratu, jeżeli obwód wynosi 36 cm? Zapisz obliczenia.



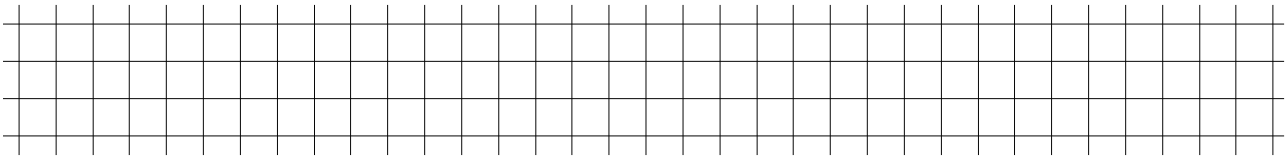
5. Jakiej długości jest bok kwadratu, jeżeli obwód wynosi 44 cm? Zapisz obliczenia.



6. Prostokąt ma 32 cm. Jeden z boków jest o 4 cm dłuższy od drugiego. Oblicz długość tego prostokąta. Zapisz obliczenia.



7. Prostokąt ma obwód 84 cm. Jeden z jego boków ma długość 15 cm. Jaka jest długość drugiego boku tego prostokąta?



Karta pracy 3 – Skala (kl. 4)

1. Narysuj odcinek $|AB| = 4$ cm, a następnie narysuj go w skali:

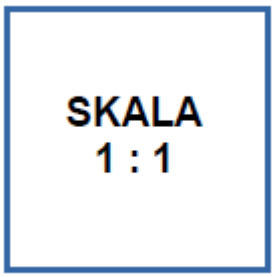
   a) 1 : 2 b) 1 : 4 c) 2 : 1 d) 3 : 1

2. Kwadrat narysowano w skali 1 : 1.

   a) Zmierz długość boku kwadratu.

   b) Narysuj kwadrat w skali 2 : 1.

   c) Narysuj kwadrat w skali 1 : 3.



3. Narysuj koło o średnicy 6 cm, a następnie narysuj to koło w skali 2 : 1 oraz w skali 1 : 2. Zaznacz promień każdego koła i podaj jego długość.

4. Prostokąt o wymiarach 2 cm x 3 cm narysuj w skali:

   a) 1 : 2 b) 3 : 1