



ZŠ a MŠ Bratronice



Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016 / 2017

*Projednána pedagogickou radou dne: 1. 9. 2017
Schválena školskou radou dne: 18. 9. 2017*

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název, sídlo, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno
příspěvková organizace
Bratronice 76
273 63 Bratronice

RED IZO: 600 044 106
IZO: 102 086 648
IČO: 750 34 581
Tel.: 736 540 811 (ZŠ)
774 462 190 (ŠJ)
774 462 191 (MS)
774 462 192 (ŠD)

E-mail: zs.bratronice@email.cz
Web: www.zsbratronice.cz

Ředitelka školy : Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová

Zřizovatel školy: Obec Bratronice
Bratronice 35
273 63 Bratronice

Škola poskytuje předškolní vzdělávání žákům z obce Bratronice a Dolní Bezděkov, dále základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ žákům z obcí Bratronice, Dolní Bezděkov a Běleč. Školu navštěvují i děti a žáci z obcí Sýkořice, Lhota, Malé Kyšice. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. ledna 2003.

Školská rada:

Školská rada byla dle pokynů zřizovatele ustanovena jako šestičlenná a byla zřízena již v lednu 2005. Volební období je tříleté, v prosinci 2016 proběhly zatím poslední páté volby.

Současnými členy jsou za zástupce rodičů Ing. Lukáš Richter, MBA a Lenka Truparová, za zaměstnance školy Mgr. Lada Kalmusová a Věra Vršková, za obec jako zřizovatele Miroslav Král a Václav Švejcar. Předsedou byl zvolen Ing. Lukáš Richter, MBA.

Členové školské rady se scházejí pravidelně nejméně 2-3krát v roce většinou v prostorách školy. Při těchto setkáních školská rada schvaluje výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, kontroluje finanční situaci, vyjadřuje se k projektům školy a projednává se také stav budovy, případné úpravy objektu. Zástupci rodičů zde mají prostor uplatnit své návrhy či připomínky k práci pedagogů a k celkovému dění ve škole. Školská rada se také účastní a podílí na mimoškolních akcích zaměřených na prezentaci školy a setkání rodičů s dětmi (Bratroňský džbán, školní ples, besídka, tvoření z keramiky apod.).

Spolupráce školy se školskou radou je velice dobrá a přínosná, posunuje školu stále kupředu. Zápisy všech jednání školské rady jsou k nahlédnutí v ředitelně nebo na stránkách školy.

Charakteristika školy:

MŠ je již sedmým rokem dvoutřídní s kapacitou 40 dětí. Škola je nadále trojtřídní (1. – 5. ročník) s kapacitou 75 žáků. Je zde kromě kmenových tříd jedna jazyková učebna, dvě oddělení školní družiny s kapacitou 40 žáků a také školní jídelna (kapacita 115 strážníků). V roce 2016-17 se vyučovalo v málotřídní základní škole následovně: 3. ročník samostatně, 1. a 5. ročník společně v jedné třídě na některé předměty, 2. a 4. ročník společně, hlavní předměty samostatně. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy je rozvrh sestavován tak, aby se jednotlivé ročníky učily většinu hodin samostatně.

Ve všech učebnách ZŠ, ve školní družině, v jedné třídě MŠ a v ředitelně-sborovně školy je propojena počítačová síť napojená na internet (celkem 25 stanic). Všichni žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost kdykoliv na PC stanicích pracovat a vyhledávat informace, v každé učebně lze i tisknout, na chodbě školy a v ředitelně je možné také kopírovat. Počítače jsou využívány jak při výuce, tak i pro volnočasové aktivity žáků. V MŠ je také instalována interaktivní tabule s projektořem, na notebooku jsou instalovány didaktické hry pro předškoláky. Všechny 3 velké učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí a projektořem, na přenosných notebookech jsou nainstalovány výukové programy, které škola vlastní a v hodinách i o přestávkách jsou zařízení přiměřeně využívána (angličtina, čeština, matematika, přírodověda, promítání filmů, prezentací).

Učebna v přízemí školy s interaktivní tabulí je využívána hlavně pro výuku cizích jazyků a dále dle možností a potřeby pro vyučovací hodiny jednoho samostatného ročníku (kapacita 14 žáků) nebo při zájmových činnostech. Tato třída je také využívána v odpoledních hodinách dětmi ze druhého oddělení školní družiny.

Vedle školy u postranního vchodu je malá zahrada se hřištěm sloužícím k relaxaci a sportovním aktivitám. Za školkou je malé dětské hřiště, které využívá hlavně mateřská škola. Ke sportovním účelům užívá škola tělocvičnu, dále prostranství před budovou školy anebo obecní fotbalové či dětské hřiště.

Škola zajišťuje pitný režim pro děti a žáky. V letošním školním roce žáci ZŠ opět využívali prostory kolem školy na velkou venkovní ozdravnou přestávku, která byla stanovena po 3. vyučovací hodině v době od 10.25 do 10.45 h. Žáci pobývali venku každý den téměř za každého počasí pod dohledem pedagogických pracovníků školy.

Mateřská škola:

Provoz MŠ je celodenní od 6.45 hod. - 16.00 hod. Mateřská škola je dvoutřídní. Kapacita je 40 dětí.

V 1. třídě jsou děti ve věku 2,5 – 4 roky (Cvrčkové), ve 2. třídě jsou děti ve věku 4 – 7 let (Berušky). V tomto školním roce bylo 21 holčiček a 19 kluků. Děti s celodenní docházkou bylo 40.

V MŠ pracují 3 pedagogické pracovníce na celý úvazek, jedna asistentka pedagoga na částečný úvazek (k dítěti se zdravotním postižením) a jedna provozní síla (školnice).

Školní družina:

Kapacita školní družiny zůstala, vzhledem k počtu žáků ZŠ, na počtu 40 žáků. V rámci ŠD jsou zřízena 2 oddělení – 1. oddělení: počet zapsaných žáků 26 (1. a 2. ročník), Bc. Vendula Holmanová (vedoucí ŠD), 2. oddělení: počet zapsaných žáků 14 (3. a 4. ročník, pedagogové ZŠ a MŠ. Hlavní vycovatelka ŠD byla Bc. Vendula Holmanová.

Zájmové činnosti při ŠD:

Zájmové činnosti probíhaly pravidelně 1 krát týdně v rámci 2. zájmového oddělení školní družiny pod vedením pedagogů ZŠ a MŠ. Zájmové činnosti navštěvovali žáci zapsaní k pravidelné docházce do ŠD a ostatní žáci 1.- 5. ročníku s nepravidelnou docházkou do ŠD.

Po	Bc. Vendula Holmanová	Mgr. Lada Kalmusová, Soňa Hříbalová (sborový zpěv)
Út	Bc. Vendula Holmanová	Mgr. Květoslava Lachmanová (výtvarné činnosti)
St	Bc. Vendula Holmanová	Eliška Semencová (rukodělné činnosti)
Čt	Bc. Vendula Holmanová	Mgr. Květoslava Lachmanová (pohybové aktivity)
Pá	Bc. Vendula Holmanová	Věra Vršková (vaření, pečení)

Žáci mohli dále navštěvovat i jiné zájmové útvary vedené dalšími pedagogy školy a externími pracovníky:

Zumba - P. Birnbaumová

Florbal - Mgr. K. Libich

Anglický jazyk – Mgr. Bc. Ing. J. Tenklová

Hra na flétnu - individuálně, Mgr. L. Kalmusová, S. Hříbalová

Hra na kytaru - individuálně, Mgr. L. Kalmusová

Keramika- nepravidelně, Mgr. M. Ludvíková
Jóga – Eva Hronová
Rock´n´roll – Ing. Richard Burgr

Školní jídelna:

V letošním školním roce se v naší školní jídelně stravovalo celkem 104 dětí (z MŠ 40, ze ZŠ 64) a 14 zaměstnanců. Uvařily jsme 17.990 obědů (v loňském roce to bylo 16.938), což je v průměru 90 obědů denně.

Kapacita školní jídelny je stále 115 strávníků (dětí), takže jsme plně vytíženi. Navíc dětem stále poskytujeme pitný režim, kde nabízíme čaj černý i ovocný, šťávy a mléčné nápoje. Džbán s vodou mají v jídelně MŠ i ZŠ stále k dispozici.

Jako každý rok se obě kuchařky zúčastnily školení pořádaných pro zaměstnance školních jídelen, která vedla p. Dragounová (Hygienická stanice) a p. Kadlecová (lektorka, která upozorňuje na změny v legislativě týkající se stravování).

Základní škola:

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 67 žáků (kapacita školy je 75 žáků), z toho 32 děvčat a 35 chlapců. V ZŠ vyučovala ředitelka a čtyři učitelé na plný úvazek a dále jedna učitelka na částečný úvazek.

Počet žáků dle ročníků a obcí:

ročník	počet	z Bratronic	z Bělče	z jiných obcí
1	14	6	2	6
2	17	6	4	7
3	17	7	4	6
4	9	6	1	2
5	10	3	1	6
celkem	67	28	12	27

Počty žáků dle tříd:

třída	ročník	počet žáků	třídní učitel/ka
I.	1. a 5. ročník	24	Mgr. Martina Ludvíková
II.	2. a 4. ročník	26	Mgr. Lada Kalmusová
III.	3. ročník	17	Mgr. Jana Sochorová
ŠD	1. - 4. ročník	40	Bc. Vendula Holmanová

V průběhu školního roku přibyl jeden žák do 1. ročníku, jeden žák měl dodatečný odklad. Dále přibyl jeden žák do 2. ročníku a jeden do 3. ročníku. Během druhého pololetí se odhlásil jeden žák 5. ročníku. V jednom období měla škola díky pohybu žáků i 68 dětí celkem.

Migrace je způsobena novou výstavbou v obci Bratronice a volnými sociálními byty v obci Běleč. Jako volbu mezi klasickou základní školou a jinými způsoby plnění povinné školní docházky si naši školu vybrali také zákonní zástupci dětí ze škol alternativních (Donum Felix).

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“, RVP č. j. MSMT-2647/2013-210, ŠVP č. j. 01-08/2015. Jako povinný cizí jazyk se v 1. - 5. ročníku vyučoval anglický jazyk.

Disponibilní hodiny (celkem 14) dle RVP byly v ŠVP školy vyčleněny na český jazyk (7), cizí jazyk (2), matematiku (3) a člověk a jeho svět (2). V těchto oblastech jsou převážně také zařazena průřezová témata.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu sestaveného na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání, témata jsou zpracována podle týdnů, měsíců a ročních období, jsou obohacena o prvky environmentální výchovy a psychologie. Učitelky dále zpracovávají konkrétní třídní tematické plány.

Školní družina má také vytvořený vlastní školní vzdělávací program, zaměřený na přírodu, zdraví a svět kolem nás.

Kompletní verze všech vzdělávacích programů jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo pak v částečném znění na webových stránkách školy. Rozvržení hodin dle ročníků a předmětů v rámci ŠVP, č. j. 01-08/2015, od 1. 9. 2015:

RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	35	Český jazyk	42	9	9	8	8	8
Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	11	1	1	3	3	3
Matematika a její aplikace	20	Matematika	23	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
		Vlastivěda	4	0	0	0	2	2
		Přírodověda	4	0	0	0	2	2
Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	2	2	1
Výchova ke zdraví	0							

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci se permanentně a aktivně vzdělávají (DVPP) při různých seminářích, školeních a kurzech (jazykových, estetických, výchovných, manažerských, pedagogicko-psychologických apod. dle aktuální nabídky VISK, NIDV, nakl. Portál).

Ředitelka dostudovala na Masarykově univerzitě obor Psychologie, získala titul Mgr. Učitelka ZŠ si rozšířila kvalifikaci na 1. stupeň na ped. fakultě v Českých Budějovicích (třímestrovém studium).

Výhodou spojení základní a mateřské školy je mimo jiné možnost využití zástupů pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců bez výrazné potřeby externí pomoci. Zástupy pracovníků z vnějšku se využívají jen při dlouhodobých nemocech nebo dovolených zaměstnanců školy. Kolektiv zaměstnanců školy je poměrně stabilní, schopný týmové práce, ochotný dále se vzdělávat a rozvíjet. Je to pevný základ pro zajištění kvalitní výuky a vytvoření pozitivního a příznivého klimatu ve škole.

Asistenti pedagoga 2016/2017

Spolupráce s učitelem je základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy a školy. Důležitým předpokladem je, aby asistent i učitel měli (v rámci nepřímé pedagogické činnosti) prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků.

Asistent pedagoga dostává od učitele přesné instrukce, na čem a jak s žáky v rámci výuky pracovat. Přítomnost asistenta ve třídě vede k tomu, že učitel věnuje více času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomoc a podpora asistenta pomáhá učiteli samotnému zajistit prostor pro více intenzivní práci s žáky s postižením nebo znevýhodněním.

Asistent pedagoga v ZŠ byl ve školním roce 2016/2017 schválen pro žáka s kombinovanými vadami a lehkou MR v 1. ročníku. Asistentkou byla Ivana Tenklová. Věnovala se přímé práci se žákem v rámci hodin dle speciálních učebnic a didaktických pomůcek podle pokynů třídní učitelky. Žák zvládal většinu aktivit s ostatními žáky třídy, která se většinou učila samostatně bez spojení ročníků. Asistentka také sledovala a rozvíjela hygienické návyky žáka, konzultovala s ostatními pedagogy rozvoj dítěte.

Asistent pedagoga byl také zajištěn v mateřské škole na školní rok 2016/2017 k integrovanému žákovi s diagnostikovanou vývojovou dysfázií. Asistentkou byla Michaela Krausová. Nejčastěji se asistentka věnovala logopedické péči, rozvoji hrubé a jemné motoriky, vzdělávání a rozvíjení dalších potřeb žáka. Asistence u žáka přinesla jen pozitiva. Dítě se zvládlo účastnit kolektivních prací se třídou, účastnit se různých výletů, programů divadel. Velkým úspěchem je také zlepšení žáka v komunikaci se svými vrstevníky a ostatními pedagogy. Asistentka také často komunikovala s rodiči žáka a konzultovala své postupy s pedagogem.

zaměstnanec	vzdělání	praxe
Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová ředitelka, učitelka ZŠ	PEF ČZU Pha - Ekonomika, PedF UK Pha - Školský management, VISK - Studium pedagogiky PÚ FF MU Brno - Psychologie	20 let
Mgr. Kamil Libich učitel ZŠ	PedF Hr. Králové - Uč. 1. stupeň, PedF UK Pha - vých. poradce	30 let
Mgr. Lada Kalmusová učitelka ZŠ, vych. ŠD	PedF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství 1. stupeň	22 let
Eliška Semencová učitelka MŠ, vych. ŠD	PedF UK Praha - vych. ŠD, SpGŠ Beroun - uč. MŠ	32 roky
Věra Vršková učitelka MŠ, vych. ŠD	SpGŠ Beroun - Učitelství MŠ	24 roky
Soňa Hříbalová učitelka MŠ, vych. ŠD	SPGŠ Beroun	9 let
Iveta Pomothyová uklízečka	Učební obor	3,5 roku
Ivana Tenklová školnice, asistent pedagoga ZŠ	Gymnázium Kladno, studium pro asistenty ped., Rytmus	4 roky
Milada Vyhnanovská hl. kuchařka, vedoucí ŠJ	Gymnázium Kladno	34 roky
Irena Štáfková pomocná kuchařka	Učební obor	34 roky
Bc. Vendula Holmanová vych. ŠD, uč. ZŠ	SPGŠ Beroun PedF MU Brno - Speciální pedagogika	10 let
Mgr. Jana Sochorová učitelka ZŠ, vych. ŠD	PedF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství pro 2. a 3. stupeň PedF JCU České Budějovice - učitelství pro 1. stupeň	23 roky
Mgr. Martina Ludvíková učitelka ZŠ, vych. ŠD	PedF UK - učitelství pro 1. stupeň	20 let
Michaela Krausová asistent pedagoga MŠ	Učební obor, studium pro as. pedagoga	3 roky
Mgr. Květoslava Lachmanová vychovatelka ŠD, zastup. uč.	PedF UK Praha - učitelství	46 let

Hodnocení činnosti výchovného poradenství za školní rok 2016/2017

Trvalým cílem práce výchovného poradenství na naší škole je pomoc všem žákům dle jejich potřeb, ale i jejich rodičům. V rámci výchovného poradenství navrhuje (ve spolupráci s rodiči) a zprostředkováváme odborná vyšetření v PPP nebo SPC Kladno; eventuálně dle potřeby v jiných poradnách (ojediněle), nebo u klinického psychologa. V součinnosti s PPP Kladno zajišťujeme odborné specializované konzultace nejen pro rodiče, ale i odborné semináře pro pedagogy.

Obzvláště intenzivní pozornost věnujeme žákům s diagnózou „dys“, ADHD apod. Pedagogickou intervenci poskytují třídní učitelé:

- Aktuální dle potřeby jednotlivých žáků
- Celoroční plánovanou (na základě vyšetření a doporučení PPP, nebo SPC a vyhotovených individuálních vzdělávacích plánů)
- Reeducace po delší nepřítomnosti

Veškerá pedagogická intervence a ostatní pedg. pomoc je poskytována po konzultacích s výchovným poradcem, speciální pedagožkou naší školy.

I letos realizujeme inkluzivní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením (dle nové klasifikace – žáci s PO III.) za pomoci asistenta pedagoga.

Poskytujeme také poradenskou pomoc žákům, kteří uvažují o studiu na víceletém gymnáziu. Rovněž poskytujeme poradenskou pomoc rodičům při výchovných problémech v rodině.

Během letošního školního roku jsme přijali tři nové žáky (Marcos Sitai do prvního ročníku, Leonard Bekeč do druhého ročníku a od 2. června Jakub Berky do třetího ročníku).

I když jsme malá škola, nabízíme každoročně všem dětem širokou škálu zájmových činností pod odborným vedením - sborový zpěv, hra na flétnu a kytaru, florbal, keramika; vše potom završuje školní družina s velmi klidnou, vstřícnou a přátelskou atmosférou.

Díky těmto aktivitám mimo vyučování se nám daří úspěšně rozvíjet u našich žáků kladné sociální cítění, smysl pro spolupráci, přátelskou pomoc, empatii.

Vzhledem k tomu, že jsme malá škola tzv. "rodinného typu" s nižším počtem žáků než mají městské školy, můžeme velmi dobře realizovat několik velmi důležitých výhod malých „venkovských“ škol:

- individuální přístup k žákům v průběhu celého vyučování
- de facto neexistuje anonymita, za kterou se snadno schová šikanování a agresivita jako na velkých městských školách
- klidné a vstřícné prostředí školy nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro pedagogy a ostatní personál
- okolí Bratronic, které rozvíjí přirozenou cestou kladný vztah člověka k přírodě

Proto v naší škole nemusíme řešit zásadní problémy chování mezi dětmi, jako právě na plně organizovaných městských školách. Navíc jsou naši žáci (díky dalším specializačním kurzům, studiu a praxi všech pedagogických pracovníků) dobře připraveni nejen po stránce vědomostí, ale i osobnostní.

4. Údaje o zápisech do MŠ a ZŠ

Zápis do 1. třídy se konal 12. dubna 2017 v prostorách školy. Dostavilo se 16 dětí, dodatečně pak ještě jeden žák. Z těchto dětí bylo 13 přijato k základnímu vzdělání. Čtyři žáci mají odklad povinné školní

docházky, jeden žák bude docházet do jiné ZŠ. Od září tedy nastoupí pravděpodobně do 1. ročníku 12 dětí.

Děti tentokrát prošly pouze tři stanoviště. Na prvním je čekali žáci starších ročníků s nepřeberným množstvím her a jiných odpočinkových aktivit. Na druhém stanovišti plnily děti matematické a geometrické úkoly a na posledním si je pan učitel vyzkoušel z našeho mateřského jazyka a všeho s ním souvisejícím.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2017/2018 proběhl 11. 5. 2017. Dostavilo se a žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo 15 rodičů.

Do MŠ bylo na základě rozhodnutí ředitelky školy přijato 10 dětí (z toho 9 dětí k pravidelné celodenní docházce, 1 dítě k individuálnímu vzdělávání). Z kapacitních důvodů muselo být odmítnuto 5 dětí (jednalo se o děti z okolních obcí – Běleč, Sýkořice). Pokud se místo uvolní, budou rodiče o situaci informováni. Nepřijatým dětem byla nabídnuta volná místa v MŠ Družec (pracoviště Lhota) a MŠ Běleč, kterých také využily.

O přijetí rozhodovala daná kritéria – věk dítěte a bydliště.

Informační schůzka pro nové děti MŠ:

Letos jsme informační schůzku pojali opět netradičně. (Rodiče byli informováni už při zápisu do MŠ). Přišlo 9 rodičů, 1 se omluvil. Na schůzce byly všechny učitelky. Na uvítání bylo pro rodiče připravené malé pohoštění.

V 1. části schůzky dostali rodiče všechny potřebné tiskopisy, byli seznámeni se školním řádem, vzdělávacím programem a chodem MŠ. Ve 2. části jsme měli pro rodiče připravené hry. Otázky v soutěžích byly zaměřené na výchovu dětí a vycházely i z „Návodu na dítě“ (osobní anamnéza dítěte, kterou rodiče dostali k vyplnění domů). Následně jsme společně o otázkách a odpovědích diskutovali.

Tento způsob schůzky se nám v minulých letech již osvědčil, budeme ho tedy i nadále používat.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Ve všech ročnících bylo při hodnocení užito číselné klasifikace kromě jednoho žáka 1. ročníku, který byl v obou pololetích hodnocen slovně v českém jazyce, v anglickém jazyce, v matematice a v prvouce. Všichni žáci při závěrečném hodnocení prospěli, nikdo nebude opakovat ročník. V prvním pololetí byl jeden žák hodnocen sníženou známkou z chování. Kázeňské problémy byly řešeny po dohodě s rodiči případně i s PPP Kladno nebo doporučenými psychology. Byly uděleny dvě napomenutí třídního učitele a jedna ředitelská důtka za porušování školního řádu a neplnění školních povinností.

Za celý školní rok zameškaly děti celkem 4220 vyučovacích hodin, na jednoho žáka tedy průměrně 63,9 zameškaných omluvených hodin za

rok. Vyskytl se jeden případ neomluvené absence. Samými jedničkami bylo na vysvědčení hodnoceno 32 v 1. pololetí a 26 žáků ve 2. pololetí:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1	12	6
2	14	13
3	5	6
4	0	0
5	1	1

Žáci 1. - 5. ročníku se vzdělávali podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“. Obecně lze konstatovat, že všichni z těchto žáků úspěšně dosáhli cílů stanovených v ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech.

Stejně jako v loňském roce jsme se nejvíce zaměřili na oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk. Zařadili jsme do výuky opět více čtenářských aktivit (čtenářské dílny, čtení vlastní knihy, samostatná četba, časopisy). Opět jsme se také zúčastnili projektu „Noc s Andersenem“. Děti učivo dobře zvládly a s pomocí učitelů získaly potřebné kompetence stanovené ve výchovných a vzdělávacích strategiích ŠVP.

Přechody žáků na školy, ze škol: Během školního roku odešel jeden žák z 1. ročníku (dodatečný odklad). Přišel jeden žák do 1. ročníku (přistěhování), jeden žák do 2. ročníku (z alternativní školy) a jeden žák do 3. ročníku (přistěhování). Na konci školního roku odchází tři žáci ze 4. ročníku a dvě žákyně z 3. ročníku do škol v Kladně. Žáci 5. ročníku přecházejí do škol na Kladně (6. ZŠ – 3 žáci, 5. ZŠ – 4 žáci, 4. ZŠ – 1 žákyně) a v Kamenných Žehrovicích (2 žáci). Celkem tedy školu opustí 15 žáků, 12 žáků nastoupí do 1. ročníku. Počet dětí na školní rok 2017/2018 bude tedy 65 v ZŠ.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Cílem MPP na naší škole byla výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Seznamovali jsme žáky s nebezpečím, které plyne z agresivního chování mezi nimi samotnými, podněcovali jsme v nich zájem o zdravý způsob vztahů mezi sebou, chovat se přátelsky ke svým spolužákům, naučit je dovednostem práce v kolektivu. Protože je naše škola malý kolektiv, přistupovali jsme k jednotlivcům snadněji. Měli jsme možnost lépe nahlédnout do sociálního i ekonomického zázemí žáka. Snažili jsme se o udržení zdravého skoro rodinného klimatu.

Mezi rizikové chování, které se na škole nejčastěji vyskytovalo, patřila počáteční šikana (agresivní chování vůči některým spolužákům) – řešeno dohodou s rodiči a následovnou spoluprací. Výchovná komise nebyla zapotřebí. Radili jsme se s pracovníky PPP, SPC, s dětským psychologem, psychiatrem, pediatrem, sociálními pracovníky apod.

Průběžným vytvářením kamarádké atmosféry ve třídách, dlouhodobou prací s žákovským kolektivem ze strany třídních učitelů, měřením sociálního klimatu ve třídě se nám zdárně formovala příznivá atmosféra v celé škole. Byly realizovány i preventivní aktivity směřující k včasnému odhalení ohroženého dítěte v první třídě za spolupráce učitele, rodiny a Centra pro rodinu VEGA. Rodiče žáků 1. ročníku byli s možností spolupracovat s tímto centrem seznámeni již v září na první třídní schůzce.

Další oblastí, které jsme se věnovali, byl netolismus a gambling (PC hry), nebo prohlížení nevhodných webových stránek – řešeno omezením přístupu k těmto aktivitám v síti školy, debatou, rozhovory, v hodinách informatiky. Rodiče přiznávají, že i oni často vedou s dětmi spory ohledně jejich „závislostí“ na PC, mobilech, televizi. Snažili jsme se dětem nabídnout, co nejvíce zájmových aktivit.

Pečovali jsme o všestranný rozvoj dětí a nabízeli jsme jim atraktivní formy práce ve vyučování. V krajním případě jsme rodiče obrátili na pomoc při řešení závislostí na PC apod. do Kladna / Adiktologická dorostová ambulance. Dále se u dětí vyskytovalo nesprávné a nevhodné používání mobilních telefonů v prostorách školy a ve třídách – řešeno besedou a aktivitami v třídních kolektivech v každém ročníku.

Hlavním záměrem nespécifické primární prevence tedy bylo předložení široké škály školních i mimoškolních aktivit, ve kterých žáci nacházeli zálibu, uplatnění a nabývali tolik důležité sebevědomí.

Žáci měli možnost vybrat si z těchto zájmových činností: Anglický jazyk, Sborový zpěv, Hra na flétnu, Hra na kytaru, Keramika, Šikovné ručičky, Výtvarné tvoření, Vaření, pečení a smažení, Pohybové hry, Florbal, Zumba, Jóga, Rock and roll. Veškeré výsledky ze svých aktivit prezentovali žáci na veřejných akcích, nástěnkách ve škole či OÚ. Přispívali jsme i svými články do obecních novin a veškeré informace pravidelně aktualizovali na internetových stránkách školy. Osvědčilo se nám tyto zájmové aktivity zakomponovat do odpolední zájmové družiny a každý den dětem nabídnout jednu oblast. Samozřejmě, že některé aktivity jako hra na nástroj byly časově individuální.

Jednorázové akce ve škole: tyto aktivity se nám dařilo dle harmonogramu plnit. Ve školním roce 2016/2017 se konal plavecký výcvik / 20 hodin. Organizujeme ho jednou za dva roky. Od 1. 9. 2017 bude výuka plavání povinná a to na 1. stupni ZŠ v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.

Harmonogram akcí a programů školní rok 2016/2017

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
září	Slavnostní zahájení šk. roku před školou a přivítání prvňáčků NPP Den otevřených dveří NPP Seznámení s novým třídním kolektivem SPP Poučení o bezpečnosti a chování v budově školy, tělocvičně, na hřišti... SPP Seznámení žáků se školním řádem SPP Tvorba třídních pravidel SPP Barevný podzim – žlutá středa NPP Zahájení zájmových aktivit NPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA, úv. schůzka SPP Spolupráce se SPC Unhošť SPP Třídní schůzky pro 1. ročník (SPP) Poučení žáků o chování a BOZ a chování před akcí Adaptační výlet SPP Adaptační výlet Díly u Domažlic NPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA SPP Keramika pro D NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
říjen	Fotbálek Bratronice NPP Zahájení třídnických hodin v rámci vyučování SPP Barevný podzim – oranžové úterý NPP Světový den výživy/ Den zdravého životního stylu – projekt SPP Školní výlet Planetárium Praha/ Letíme na Mars NPP Den stromů/ Sazení stromů NPP Zumba Holka z vesmíru NPP Návštěva bunkru pod silnicí Bratronice – Dolní Bezděkov NPP Cvičný požární poplach SPP Poučení žáků o chování a BOZ před podzimními prázdninami SPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA SPP Keramika pro D NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
listopad	Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP Barevný podzim/ červený čtvrtek NPP Turnaj ve florbalu NPP Bobřík informatiky pro pátáky SPP Sv. Martin - tradice a zvyky NPP Dopravní výchova 4. roč. SPP Třídní schůzky + volby do ŠR (SPP) Beseda s žáky ve třídách/ Bezpečnost v budově školy, používání mobilních telefonů SPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA SPP Příprava vánočního koncertu, jarmarku a dílen NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
prosinec	Zážitekové drumbeny/prev. program pro Ž, vzájemné vztahy SPP Třídní schůzky 1. ročník + volby do ŠR (SPP) Divadlo Lampion/ Ladovská zima NPP Keramika pro R a D NPP Barevný den - vánoční úterý NPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA, seminář SPP Zjišťování a měření sociálního klimatu ve třídách, ve škole/ dotazníky,

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	komunikační a sociální hry SPP Mikulášská nadílka s vystoupením dětí u OÚ Bratronice NPP Dárkohraní/ pro rodiče s dětmi v MŠ NPP Den otevřených dveří/ Vánoce ve škole/ jarmark, dílny, zumba s Petrou Ledové království, koncert našich žáků v kostele NPP Vánoční besídka v MŠ NPP Balonky pro Ježíška na OÚ Bratronice, program ŠD NPP Poučení žáků o chování a BOZ před vánočními prázdninami SPP Vánoční zvyky, tradice a nadílka ve škole NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
leden	Zumba s Petrou Holka z Vesmíru NPP Pomoc při charitativní akci - Tři králové NPP Barevný den - duhový pátek NPP Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti - v hodinách formou besedy/ dále pak komunikační a sociální hry, klima třídy SPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA SPP Vizus v MŠ/ screening zraku SPP Ples školy NPP Poučení žáků o chování a BOZ před polol. etními a jarními prázdninami SPP Den otevřených dveří pro bud. prvňáky/návštěva MŠ v 1. třídě NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
únor	Barevný den – kostkované úterý NPP Mobilní planetárium/ Mořský svět, Stvoření světa NPP Valentýn NPP Reprezentační ples obce Bratronice/ spolupráce se školou NPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA SPP Poučení o chování a BOZ před plaveckým kurzem SPP 1. lekce - 1. a 2. hodina plavání/ NPP Bezpečnost práce na internetu – kyberšikana 5. ročník SPP Přednáška o houbách a léčivé účinky hub SPP Keramika pro D NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
březen	Dopravní výchova 4. ročník SPP Preventivní pořady pro ZŠ, kouření, drogy, alkohol, šikana – Divadlo Ve tři SPP Kontrolní návštěva PPP Kladno SPP Projekt Veselé zoubky/ Zdravé zuby s DM SPP Barevný den - sladké úterý NPP Modely aut NPP Bezpečnost práce na internetu – heslo, sexting, stalking, hacking, spyware, pedofilie... 5. ročník SPP Canisterapie s Borůvkou a Fidorkou NPP + SPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA SPP Hudební pořad – violoncello NPP Noc s Andersenem NPP Pěší výlet do Žlábků, vítání jara, lidové zvyky, vynášení smrtky, rej masek, průvod obcí NPP Keramika pro R a D NPP Setkání ŠMP v PPP SPP

Měsíc	Název programu SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
duben	Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA, seminář SPP Zápis do 1. ročníku/ spolupráce s žáky školy NPP Dopravní hřiště 4. ročník SPP/ zrušeno pro nepřízeň počasí Velikonoce - beseda s farářem NPP Velikonoce ve škole NPP Poučení žáků o chování a BOZ před velikonočními prázdninami SPP Poučení o chování a BOZ před plaveckým kurzem SPP 2. lekce - 3. a 4. hodina plavání/ NPP Třídní schůzky SPP Zumba Čarodějnický rej NPP Barevný den – čarodějnický čtvrtek NPP Keramika pro R a D NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
květen	Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd - VEGA, seminář SPP 3. až 7. lekce - 5. až 14. hodina plavání/ NPP Divadlo v MŠ NPP Barevný den - rozkvetlý čtvrtek NPP Testování žáků 5. ročníku/ ČŠI NPP Možná přijde i kouzelník NPP Bezpečně na internetu/ 5. roč. SPP Keramika pro R a D NPP Setkání ŠMP v PPP SPP
červen	Den dětí - sportovní dopoledne na hřišti pro 1. ročník NPP Divadlo O perníkové chaloupce NPP Výsledky z testování žáků 5. ročníku NPP Exkurze a výukový program zámek Nižbor/ Příběh pravěku NPP 8. až 10. lekce - 15. až 20. hodina plavání/ NPP Den s Lesy ČR – Nižbor NPP Návštěva ČŠI/ komplexní inspekční činnost Noc kostelů/zpěv a hra v kostele Všech svatých NPP Zumba s Petrou Duhová víla NPP Keramika pro R a D NPP Kontrolní návštěva SPC Unhošť/ SPP Barevný den - puntíkatý čtvrtek NPP Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ + seznámení s Řádem MŠ SPP Bezpečnost při využívání sociálních sítí, video – sexting a rizikové seznamování 5. ročník SPP Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd – VEGA / zakončení projektu SPP Poučení žáků o chování a BOZ před výlety SPP Výlet Techmania Plzeň NPP Slavnostní vyřazování předškoláků, spaní ve školce NPP Vystoupení sboru a flétniček na akci Bratroňský džbán NPP Pasování prvňáků na čtenáře NPP Naučný program o myslivosti NPP – zrušeno pro nepřízeň počasí Dotazník spokojenosti se třídou, školou pro žáky MOJE TŘÍDA SPP Poučení o chování a BOZ před letními prázdninami SPP Slavnostní ukončení školního roku, loučení s pátáky NPP Setkání ŠMP v PPP SPP

Krátkodobé cíle MPP specifické primární prevence jsme plnili v každodenních aktivitách nebo třídních besedách v hodinách Čj, Prv, PŘ, VI, Inf, Tv dle našeho ŠVP. Vždy k přiměřenosti věku a s využitím různých pomůcek, technik apod. V průběhu prvního stupně v rámci všeobecné prevence mají žáci získat tyto znalosti a kompetence: umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení), správně organizovat svůj volný čas, vhodně využívat práci s PC a další techniky, rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami, definovat drogu a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku

1. třída - osobní bezpečí, základní zásady komunikace, vztahy v dětském kolektivu, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina jako bezpečné místo

2. třída - lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích

3. třída - pojmy z oblasti sexuální výchovy, drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využití volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, bezpečnost v silničním provozu

4. třída - lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost a sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, bezpečně na internetu, nebezpečí a výhody internetu

5. třída - domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, dospívání, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou, kyberšikana, bezpečně na internetu, linka bezpečí, rodičovská linka. Podrobněji ŠVP. ŠVP se chystáme nadále upravovat.

Podařilo se nám důsledně dodržovat Školní řád, učit žáky zodpovědnosti za své jednání a chování, zařadili jsme prvky pozitivní psychologie/PP a etickou výchovu/EV do preventivních aktivit školy v rámci hodin Prvouky.

PP je věda o pozitivních emocích (radost, štěstí, láska, naděje) a kladných životních zážitcích a zkušenostech, o pozitivních individuálních vlastnostech a rysech osobnosti (optimismus, nezdolnost, smysl pro humor, svědomitost, sebedůvěra), která staví na budování nejlepších kvalit života. Snaží se porozumět kladným stránkám osobnosti a podpořit rozvoj vnitřních sil člověka.

V centru zájmu pozitivní psychologie je výzkum a podpora pozitivních potenciálů a tendencí lidské osobnosti, jako jsou empatie, altruismus, tolerance, vděčnost, pokora a lidské ctnosti.

Etickou výchovu máme zapracovanou do ŠVP, ale je třeba doplnit některé její oblasti do všech ročníků a věnovat jí větší časový prostor. EV je založena na systematickém osvojování sociálních dovedností žáků, především na základě zážitkové metody a je praktickým pedagogicko-psychologickým nástrojem, jak u žáků rozvíjet základní sociální dovednosti. Jako školní metodik prevence oceňuji přínos etické výchovy jako jedné z nejúčinnějších možností, jak předcházet rizikovým projevům

chování. Naším cílem je vychovávat člověka, který je zralou osobností, která si je vědoma vlastní identity.

Etická výchova vede žáka k toleranci, úctě k sobě i k ostatním, rozvíjí empatii, asertivitu i zdravé sebevědomí. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému vztahu k ostatním i k sobě samému. Žáci s oblibou sami vymýšlejí malé příběhy s morálním obsahem týkající se nejrozličnějších oblastí. Nejčastějšími oblastmi zájmu jsou: vztahy mezi dětmi ve třídě, v rodině, otázka trestu.

Úkoly a činnosti učitelů

Děti na prvním stupni mají většinou velmi dobrý vztah k třídnímu učiteli (TU), uznávají jeho autoritu, napodobují ho. Proto již sama osobnost, příkladné chování TU je prevencí. Učitelé byli vzděláváni v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu viz DVPP, spolupráce s partnery školy – Zprávy do pedagogických rad ve školním roce 2016/2017.

V rámci indikované primární prevence byla posílena úloha učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, zdařila se i včasná diagnostika a intervence při rizikovém chování u žáků a následná kooperace s odborníky při řešení, zmírnění a odstranění problémů viz SPC Kladno, Brjanská, žák 1. ročníku dodatečný odklad školní docházky.

V důsledku závažných a častých kázeňských přestupků u žáka 5. ročníku byla udělena nejprve třídní důtka, poté ředitelská důtka. Udělena byla 2 napomenutí třídního učitele žákovi z 3. ročníku a žákyni ze 4. ročníku. Na základě nevhodného chování, častého používání vulgárních slov některými žáky, nevhodného používání mobilních telefonů žáky a zvýšení bezpečnosti ve škole a ke zlepšení dodržování základních hygienických návyků jsme žákům neustále připomínali pravidla ze Školního řádu a výňatek z nich jim byl vlepen do ŽK. V případě nerespektování těchto pravidel následovaly sankce, tzn. zápis do ŽK pro rodiče, napomenutí třídního učitele a další kázeňské postihy. TU na toto téma dále diskutovali s žáky ve svých kmenových třídách.

Školní metodik prevence se účastnil Supervize, která byla kvalitně vedena odborníkem a přispěla k pomoci při hledání hranic spolupráce mezi učitelem a rodiči. Jednalo se o bezpečnou, laskavou a obohacující zkušenost, která vedla ke vnímání reflexe vlastní práce a vztahů, k nalezení nových řešení v problematických situacích. Od 1. září 2016 naše škola vychází z Vyhlášky č. 27, ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s upravenými strategiemi školní prevence a veškeré novinky budou zapracovány do MPP pro školní rok 2017/2018. Seznámili jsme se i mimo jiné se stanoviskem ČŠI k poskytování poradenských služeb dětem-cizincům a žákům-cizincům. Učitelé četli Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, dále novou přílohu č. 21 metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, k problematice hazardního hráčství a seznámili se s přílohou

č. 22, kterou vydalo MŠMT k metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a s Krizovým plánem pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS. Učitelé vědí a seznamují žáky a jejich zákonné zástupce s internetovým systémem „Nenech to být“, který slouží k odhalování šikany a vylučování žáků z třídního kolektivu na školách po celé ČR, je poskytován zdarma. Škola obdržela žádost MŠMT o spolupráci při tvorbě nové Národní strategie primární prevence na léta 2018 – 2022.

Aktivity pro zákonné zástupce a veřejnost

Zákonní zástupci byli seznámeni s MPP a poradenskou koncepcí školy v rámci třídních schůzek prostřednictvím TU. Informovanost zákonných zástupců o preventivních aktivitách a akcích školy probíhala i prostřednictvím webových stránek a informativních tabulí. S rodiči jsme se scházeli na třídních schůzkách, konzultacích i mimo ně po předchozí telefonické domluvě, na různých kulturních akcích, koncertech ve škole i mimo ni, společně jsme tvořili v pracovních dílnách.

1. ročník byl zapojen do projektu primární prevence ohrožených dětí - Centrum pro rodinu VEGA Kladno. Velmi vydatně s námi spolupracovala a pravidelně se scházela Školská rada, od prosince 2016 v novém složení. Veškerou problematiku projednávala a zapisovala.

Dalším zajímavým zjištěním bylo vyhodnocení dotazníků MOJE TŘÍDA, vztahujících se ke třídnímu klimatu, kde se žáci vyjadřovali k otázkám: kamarádství, konflikty a jejich řešení, spokojenost ve třídě, spokojenost s výukou, spokojenost se stravováním. Další průzkum proběhne na konci školního roku 2017/2018, kde oslovíme žáky, ale i rodiče a pedagogy.

Hodnocení MPP za školní rok 2016/2017 probíhalo za vzájemné pomoci všech třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků s podporou ředitelky školy. Protože výsledky naší společné práce jsou spíše úspěšné, budeme i v následujícím školním roce 2017/2018 v programu pokračovat. Dochází k zásadní změně v hodnocení MPP. Již i za tento školní rok bude MPP a jeho hodnocení zpracováno také v elektronické podobě.

Pro výchozí MPP školního roku 2017/2018 navrhujeme a stanovujeme následující **krátkodobé cíle MPP**: důsledně dodržovat školní řád, prokazatelněji seznámit zákonné zástupce žáků s jejich povinnostmi při omlouvání žáků, učit žáky odpovědnosti za své jednání a chování, zařadit prvky z etické výchovy do preventivních aktivit školy ve všech ročnících, zařadit prvky z pozitivní psychologie do preventivních aktivit školy a výuky ve všech ročnících, udržet ve škole zdravé sociální skoro rodinné klima, měření třídního a školního klimatu, zařadit prvky ze zdravého životního stylu, životosprávy a ochrany zdraví, sexuální výchovy, učit žáky rozlišovat mezi léky, léčivými přípravky a návykovými látkami a definovat drogu a jiné nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku/ vycházet z úprav, pracovat s ICT technologiemi a upozorňovat na možná

rizika, kyberšikanu, učít žáky správně si zorganizovat svůj volný čas, spolupracovat s rodiči a ŠR, více s dalšími institucemi, vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a včasné reagovat, umět vyhledat a poskytnout pomoc, včasná detekce rizikového chování v rodině (týrání, zanedbávání, zneužívání) syndrom CAN, včasná detekce poruch autistického spektra PAS, pravidelně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci navštěvují akreditované kurzy pořádané VISK, NIDV Praha, nakladatelstvím Portál nebo jinými institucemi s akreditací od MŠMT. O nových poznatcích a zajímavostech informují ostatní kolegy na pedagogických nebo provozních poradách a své znalosti využívají pro zkvalitnění výuky. Financování dalšího vzdělávání probíhá částečně z prostředků ONIV z krajského rozpočtu, a dále zejména z prostředků obecní dotace nebo z prostředků dotací EU.

Své znalosti si rozšiřují učitelé i vychovatelé také čtením odborných časopisů a odborné literatury v době samostudia, kde získávají nové poznatky a hledají inspiraci pro nové trendy a metody ve výuce. Vzdělávání jsme také rozšířili systémem vzájemných hospitací pedagogických pracovníků v rámci školy i mimo ni (sdílení).

DVPP a jeho smysluplné využití v praxi je součástí motivačního systému ohodnocování pedagogických pracovníků zpracovaného ředitelkou školy.

Účast pedagogů a dalších pracovníků školy na seminářích:

Holmanová	Motivace žáků k učení Hry pro větší skupiny dětí a práce se sk. dynamikou První pomoc Červený kříž
Hříbalová	Respektovat a být respektován Sdílení (EU výzva 22) Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů
Kalmusová	Motivace žáků k učení Matematická gramotnost – rozvoj kompetencí učitele
Libich	Motivace žáků k učení
Ludvíková	Metodická setkání metodiků prevence Cvičení zrakové percepce, oční vady Setkání se zástupci OSPOD Učím se rád v první třídě Supervize Efektivní využití třídnických hodin při prevenci potíží ve vrstevnických vztazích v 1. třídě Konzultace s koordinátorkou z Vegy
Semencová	Motivace žáků k učení Metodická setkávání v PPP InspIS ŠVP PV

	První pomoc Červený kříž Sdílení (EU výzva 22) Respektovat a být respektován Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů
Sochorová	Motivace žáků k učení
Štáfková	CŽV – učitelství pro 1. stupeň ZŠ PedF JCU (ukončeno)
Tenklová J.	Ochrana veřejného zdraví Motivace žáků k učení INSPIS ŠVP ZV Konference – Neurověda ve vzdělávání Sdílení (EU výzva 22) Dokončení Mgr. studia psychologie na FF MU Brno
Vršková	Motivace žáků k učení Jak komunikovat s rodiči Respektovat a být respektován Konference pro vedení MŠ Sdílení (EU výzva 22) Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů
Vyhnanovská	Ochrana veřejného zdraví Hygienické minimum a novinky ve stravování

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na nástěnce Obecního úřadu v Bratronicích, kde jsou během celého roku k vidění výtvarné práce dětí ze školy i školky či příspěvky učitelů a vedení naší ZŠ a MŠ v místním měsíčním tisku nazvaném Zpravodaj, to je jen malý zlomek toho, jak a čím se škola zviditelňuje v očích veřejnosti. Čtenáři se z těchto článků dozví o akcích školy, o změnách ve škole, přečíst si mohou i literární díla žáků nebo informace ze zasedání školské rady.

Již 11tým rokem fungují webové stránky školy na internetu, jež jsou stále vylepšovány. Pravidelně doplňujeme nejaktuálnější informace z dění školy, najdete tu základní informace o škole, jména zaměstnanců školy i kontakty na ně, projekty školy a dokumenty ke stažení pro rodiče, vzdělávací programy družiny, školy i školky, rozvrhy hodin, organizaci školního roku, školní i klasifikační řád, sponzory školy, jídelní lístek školní jídelny a mnoho dalšího. Odtud je přístupná i tzv. E-třídnice, což je elektronický informační systém v podobě třídnice a žákovské knížky. Využíváme ji druhým rokem, přičemž tištěné žákovské knížky zůstaly i letos zachovány. Fotografie z akcí školy jsou na stránkách dostupné pouze pro registrované uživatele.

I v letošním školním roce se konal školní ples, tentokrát s podtitulem „Duhový“. 13. ročníku této oblíbené akce se zúčastnilo právě tolik účastníků z řad rodičů, přátel a sponzorů školy, aby to i v letošním roce vystačilo dětem na výlety a další akce. Další peníze si děti vydělaly i při sběru starého papíru, které se využily jako příspěvek na pomůcky nebo výlety.

Akce a aktivity MŠ Bratronice

Vedle akcí, kterých se děti naší mateřské školy účastní společně s dětmi ze ZŠ (viz Akce školy), učitelky MŠ pořádají také ty, jichž se společně s dětmi účastní jejich rodiče. Patří mezi ně především:

1. **Dárkohraní** – již tradiční vánoční akce posledních let, která nahradila klasickou vánoční besídku; děti společně s rodiči tvoří a vyrábějí rozličné výrobky, které si pak odnesou domů (např. z papíru i jiných materiálů, zdobí perníčky apod.), hrají si a společně pak rozbalují dárky od Ježíška;
2. **Maminko a tatínku, najdeme si chvílku** – tato aktivita má dva termíny – první, podzimní, kdy děti společně s rodiči vyrábějí doma svého skřítku Podzimníčka, a druhý – jarní, kdy takto vyrábějí nej velikonocní dekoraci; vše pak přinášejí do školky, kde probíhá výstavka a volba nejhezčího skřítku/dekorace (podzim/jaro);
3. **Cestovní knížka** – nová aktivita zavedená v letošním školním roce, která má velký ohlas mezi rodiči i dětmi; jedná se o putovní knížku, kam rodiče spolu s dětmi píšou, kreslí a vlepují fotografie ze svých společných výletů (probíhá po celý rok);
4. **Informační schůzka pro zákonné zástupce nově přijatých dětí** – proběhla již po třetí; netradiční setkání s rodiči dětí, na němž rodiče dostanou základní informace o dění ve školce, ale také hrají různé seznamovací hry;
5. **Slavnostní vyřazování předškoláků spojené se spaním ve školce** – rozlučky s předškoláky se rovněž účastní rodiče dětí; hrají si spolu, opečou si vuřty a děti se pak svým přespáním symbolicky rozloučí s mateřskou školou.

Akce školy

Září

slavnostní zahájení školního roku (ZŠ)

sběr starého papíru

adaptační pobyt – Díly, hotel Sádek, Chodsko (ZŠ)

keramika pro děti (ZŠ)

Říjen

Fotografování - kalendář 2017, 3D vánoční koule

Planetárium Praha (3. roč. ZŠ)

Sázení stromů s OÚ

Zumba s Petrou – „Holka z vesmíru“ – MŠ

keramika pro děti (ZŠ)

Návštěva muzejního bunkru pod silnicí Bratronice - Dolní Bezděkov

Listopad

zumba (MŠ)

fotografování – Vánoční přání

Bobřík informatiky – 5. ročník

keramika s rodiči (ZŠ)

florbalový turnaj, Nové Strašecí (ZŠ)

turnaj ve florbalu, Kladno (ZŠ)

třídní schůzky

Prosinec

Vánoce ve škole - zvyky, tradice, rozdávání dárků... (ZŠ) / Dárkohraní (MŠ)

Zážitkové drumbeny – prevence ZŠ

Vystoupení pěveckého sboru - rozsvěcování vánočního stromu u OÚ

Den otevřených dveří – vánoční dílny a trhy

Vypouštění balónek s vánočním přáním

Vánoční vystoupení zumba

Dárkohraní v MŠ

keramika s rodiči (ZŠ)

Vystoupení pěveckého sboru a flétniček v kostele Všech svatých

Zumba s Petrou – „Ledové království“ – ZŠ

Kladenské divadlo Lampion – „Ledovská zima“ – ZŠ, MŠ

Leden

florbalový turnaj Praha - dívky (ZŠ)

třídní schůzky

Zumba s Petrou – „Ledové království“ – MŠ

12. školní ples – „Duhový ples“

Vizus v MŠ – preventivní vyšetření očí

Zumba s Petrou – „Holka z vesmíru“ – ZŠ

Únor

mobilní planetárium – Mořský svět/Říše světla

přednáška o houbách (ZŠ)

plavání ZŠ (1. lekce)

keramika pro děti (ZŠ)

Březen

Divadlo Ve Tři – preventivní pořad o šikaně, drogách... (ZŠ)

hudební beseda s cellistou (ZŠ)

sladké útery

Noc s Andersenem a spaní ve škole (ZŠ)

Kladenské divadlo Lampion – „Cipísek“ – MŠ

Canisterapie – MŠ, ZŠ

Preventivní program – „Veselé zoubky“ – 1. ročník

Fotografování tříd – ZŠ, MŠ

keramika s rodiči (ZŠ)

Přehlídka modelů aut a lodí – MŠ, ZŠ

Vítání jara – vynášení smrtky, pěší výlet na Žlábek – ZŠ

Exkurse v TESCO - MŠ

Duben

třídní schůzky

Dopravní hřiště – 4. ročník

Vystoupení kroužku zumba

Plavecký kurz - ZŠ

keramika s rodiči (ZŠ)

Čarodějnická zumba s Petrou – ZŠ

Květen

keramika s rodiči

Plavecký kurz – ZŠ

Možná přijde i kouzelník – ZŠ, MŠ

Kladenské divadlo Lampion „Červená Karkulka“ – MŠ

Červen

výukový pořad Příběh pravěku na zámku Nižbor (1., 4. a 5. roč. ZŠ)

pasování prvňáků na čtenáře

puntíkatý čtvrtek

inf. schůzka pro rodiče nově přijatých dětí (MŠ)

slavnostní vyřazování předškoláků a spaní ve školce (MŠ)

Den dětí v Techmánii Plzeň – výlet ZŠ

Divadlo ve škole – „O perníkové chaloupce“ – ZŠ, MŠ

Plavecký kurz – ZŠ

keramika s rodiči (ZŠ)

Den s Lesy ČR v Nižboru – ZŠ, MŠ

Vystoupení pěveckého a flétnového sboru „Noc kostelů“ – v kostele Všech svatých v Bratronicích

Vystoupení pěveckého sboru na hudebním festivalu „ Bratronický džbán“

Zumba s Petrou - „Duhová víla“ - MŠ, ZŠ

Slavnostní ukončení školního roku 2016/17 – vyřazování žáků 5. ročníku

Akce v rámci školní družiny:

Říjen: Canisterapie s Borůvkou, Fidorkou a Filipem

28.10. - exkurze bunkr D. Bezděkov (zúčastnilo se 9 žáků)

9.10. - cirkus Jung - setkání se žáky a rodiči (zúčastnilo se 7 ž.)

Prosinec: Vánoční koncert v kostele Všech svatých v Bratronicích

Vánoční jarmark + tvořivé dílny

Leden: Tříkrálová sbírka

Červen: koncert v kostele Všech svatých v Bratronicích - Noc kostelů

spolupráce s obcí - Den dětí + Bratroňský biatlon - fotbalové hřiště v Bratronicích

Sportovní akce ZŠ Bratronice za školní rok 2016/2017:

Florbal v naší školičce

Letos opravdu nádhera. Naše florbalové naděje (obého pohlaví) měly přímo žně. Nejprve celorepubliková soutěž „Pohár základních škol ve florbalu“ (v předešlých ročnících „Think Blue Cup“).

Naši mládenci měli velmi silné soupeře, a tak skončili okresním kolem. Zato naše dámy bezpečně postoupily do krajského kola a republikové kolo jim uniklo pouze o dva góly. Ale to byl vlastně jen začátek sezony. Po roční přestávce se naši profesionálové opět zúčastňovali pravidelně víkendových turnajů ve florbalu (ŠFL – školní florbalová liga). Naši Zubři rozdupali nejednoho favorita. Celkově skončili na sedmém místě, což je dosud nejlepší umístění, kterého naši studentici kdy dosáhli. Upřímné gratulace Zubři (+1 Zubřice Lucka).

K tomuto úspěchu dopomohli především: Matyáš Vocílka (golman), Antonín Kryll (golman); ale samozřejmě že celý tým. Bylo by nefér nevzpomenout výrazných individualit – Lucka Fleislébrová (svoji

urputností a odvahou vůči větším klukům), bratři Lachmanové (z 1. a 2. ročníku, kteří nastoupili v závěrečných turnajích), naši bývalí žáci z tzv. „velké pětky“, a externisté (především Lukáš Linc a bratři Lederové) – takže, díky vám všem!

Ale pozor. Tím, že naše škola pravidelně staví dvě družstva do republikové soutěže „Pohár základních škol ve florbalu“ (míní se tím dívčí a chlapecké družstvo, i když jsme malá škola), obdrželi jsme zdarma dvě sady florbalek. Celkem 12 kousků výborné kvality.

Po celý školní rok mohli žáci naší školy (chlapci, dívky dohromady) navštěvovat kroužek florbalu. „Malý“ florbal – 1. a 2. ročník (ve čtvrtek odpoledne); „velký“ florbal – 3. až 5. ročník (čtvrtek a pátek odpoledne).

I když se florbal řadí mezi nejmladší sporty, děti ho milují a u nás ve školičce je na druhém místě (hned za vybíjenou). Je finančně nenáročný, může se hrát kdekoli (i když je považován za halový sport). Není tolik kontaktní, jako třeba kopaná nebo hokej. Rozvíjí rychlost, orientaci v prostoru, koordinaci pohybů, postřeh, rychlé rozhodování, všeobecnou fyzickou zdatnost, spolupráci a odpovědnost nejen za sebe, atd. A přitom nebezpečí úrazu je minimální – takže, skoro ideální kolektivní sport.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnost ČŠI v letošním školním roce ve škole proběhla fyzickou formou na místě, celkem se dostavili 3 inspektoři a jedna kontrolní pracovnice na 3 pracovní dny v době od 9. do 13. června 2017 (viz veřejně přístupná inspekční zpráva a protokol o kontrole).

Kladně hodnocené stránky školy:

- škola je kulturním a společenským centrem obce
- pěkná historická školní budova, pečlivě udržovaný areál školy
- jasná koncepce rozvoje školy a naplňování stanovených cílů
- týmový charakter řízení školy
- funkční a kvalitní vnitřní informační systém
- srozumitelná a funkční pravidla dle podmínek školy
- efektivní organizace základního vzdělávání
- aktivní a příkladná spolupráce se zřizovatelem
- zlepšování materiálních a prostorových podmínek vzdělávání
- funkční spolupráce se školskou radou a zákonnými zástupci
- zajištění rovného přístupu ke vzdělávání
- efektivní práce školního poradenského pracoviště
- stabilní a odborně kvalifikovaný kolektiv
- kvalitní vybavení učeben, dostatek didaktických pomůcek
- funkční systém BOZ, nízká úrazovost dětí a žáků
- úspěchy v nadnormativním získávání financí (projekty)
- důraz na jazykové a komunikativní kompetence žáků
- intenzivní rozvoj kompetencí občanských a sociálních
- vedení ke zdravému životnímu stylu, sportu, práci
- pestrost metod a forem práce a organizace

- podpora schopnosti dětí vyjadřovat své pocity a emoce
- velmi dobré výsledky vzdělávání a rozvoje osobnosti
- kvalitní vyhovující hodnota zpracovaných dokumentů školy

Oblasti možného růstu a zlepšování:

- rozpracování výstupů RVP ZV do ŠVP ZŠ pro žáky s PO
- sladění vnitřního řádu ŠD s novými právními předpisy
- pečlivé vyplňování třídních knih
- lepší využití možností PC k dokumentaci školního stravování
- systém identifikace rizik v organizaci vzdělávání v MŠ
- zařazení logopedické péče do vzdělávání
- využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků

Během letních prázdnin byla následně ČŠI informována o odstranění zjištěných nedostatků a přijatých opatřeních k nápravě stavu.

Během roku bylo dále v elektronickém systému InspIS DATA ČŠI ČR vyplňováno vedením školy několik dotazníků zahrnující následující oblasti výchovně-pedagogického procesu: Testování žáků 5. ročníku v oblasti český jazyk a čtenářská gramotnost, anglický jazyk, kombinované znalosti (hudební+výtvarná+tělesná výchova), dále INEZ-vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem/výuka cizích jazyků a mnoho dalších on-line dotazníků v rámci šetření České školní inspekce na místě (cíle hodiny, aktivity školy, spolupráce s dalšími subjekty, financování školy, inkluze, styk s klienty školy, prevence, výchovné poradenství, prezentace školy, otevřenost veřejnosti apod.).

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nejsme zapojeni v této oblasti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nejsme zapojeni v této oblasti.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ

Projekt realizovala Obecně prospěšná společnost Sirius Praha prostřednictvím Centra pro rodinu VEGA Kladno. Naše škola se do projektu zapojila již počátkem září, potřetí a naposledy.

Cílem projektu bylo vytvořit a ověřit systém primární prevence ohrožení dítěte v rámci těsné spolupráce škol, nestátních neziskových organizací a státních institucí. Dále bylo cílem posílení spolupráce

organizací v okrese Kladno, které poskytují služby rodinám s dětmi. Cílovou skupinou byli žáci 1. tříd ZŠ v okrese Kladno, jejich rodiny a učitelé. Učitelé měli připravený metodický nástroj, v němž byli proškoleni. Také jim byl k dispozici koordinátor Centra pro rodinu VEGA, který s nimi pracoval na pravidelných setkáních, ale i individuálně na vyžádání a potřebách dětí.

Projekt Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V ZŠ a MŠ sbíráme použité baterie a nefunkční drobná i větší elektrozařízení po celý rok.

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě.

Produkty jsou poskytovány zdarma, bez finančního příspěvku rodičů. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl, tuky. Dodavatelem byla firma Bovys.

Projekt Celé Česko čte dětem

Cílem projektu je zavedení pravidelného předčítání dětem, podporování čtenářské gramotnosti již od předškolního věku, propagace hodnotné literatury a budování vazeb prostřednictvím společného čtení.

Pravidelným čtením výrazně stimulujeme mozek dítěte - rozvíjíme znalosti, představitivost, rozšiřujeme slovní zásobu, dodáváme pocit bezpečí a rituál, který je pro dítě pevným záchytným bodem.

Projekt Noc s Andersenem

Cílem je podpora čtení a zájem o knihu metodou osobního vzoru. Naše škola se již potřetí zúčastnila celosvětově pořádané akce Noc s Andersenem. Nejen s jeho pohádkami strávily děti ve škole večer a noc.

České knihovny svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí a dětské čtenářství. Všichni víme, že dnešní způsob života dětské četbě příliš nepřeje - knihy soupeří s mnoha akčními lákadly, jako je např. bezduché vysedávání před televizní obrazovkou nebo u počítačových her. A přitom existuje docela jednoduchá cesta, dát dětem osobní příklad a ukázat jim, že číst je veliké dobrodružství. V rodině, kde čtou rodiče, nemají děti závažné problémy se čtením.

Učení je zábava (EU projekt OP VK, výzva 22, 1. část)

Škola je od října zapojena do výzvy č. 22 z programu OP VK. V rámci projektu si naše škola vybrala následující šablony a postupně

naplňujeme jejich výstupy. Projekt je skutečně šitý na míru a vychází z potřeb žáků a pedagogů školy, dále z celostátního šetření o kladných stránkách a nedostatcích škol. Má tak zajistit progres a rozvoj vybraných kompetencí. Fajfkou jsou označené již splněné a vykázané šablony:

Mateřská škola:

- Školní asistent – personální podpora MŠ (12 měsíců, od 1.5.2017)
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů (3 x 16 h) ✓
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ✓
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (60 hod kurz)

Základní škola:

- Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 h (matematická gramotnost) ✓
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi (8 hod kurz ve škole pro 4 pedagogy)
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (2 x 3 x 10 hod vzájemných hospitací a konzultací, plánování hodin a reflexí)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (splněny 2 ze 4)
- Tandemová výuka na ZŠ (splněna 1 ze 2)
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ (splněny 4 z 8)
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ (splněny 2 ze 4)
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (splněny 2 ze 4)

Celková částka projektu činí 616.580 Kč (rozdělena je poměrně dle počtu dětí a žáků na MŠ a ZŠ). V první fázi dorazilo na účet školy v únoru 2017 celkem 369.948 Kč. Vyčerpaná částka k 30.6.2017 činí 224.415 Kč.

ČTENÁŘSKÉ KLUBY

V letošním školním roce jsme navázali na loňské čtenářské dílny dalším projektem podporovaným EU – jednou částí výuky jsou „čtenářské kluby“. Tento projekt je naplánován ještě na příští školní rok (tedy 2017/2018). Jedná se opět o projekt, který má podpořit čtenářskou gramotnost a zvýšit zájem o literaturu jako takovou. Díky tomu jsme mohli zakoupit další větší množství nových knih pro naše žáky. Obsáhli jsme v podstatě všechny žánry, se kterými se naši žáci mohou seznámit, ať již od současných autorů nebo klasiků (pohádky, pověsti, dobrodružství, dětský hrdina, encyklopedie, poezie, naučná, atd). Projektu se účastnily, kromě prvňáčků, všechny ročníky.

Tentokrát se jednalo o zájmovou aktivitu (klub), kterou si děti mohly samostatně vybrat. Zájemci byli rozděleni do dvou skupin; první skupina s paní učitelkou Sochorovou a druhá s p.uč. Libichem. V každé skupině byly děti, které jsou velmi dobrými čtenáři, ale zároveň i děti, které potřebovali individuální péči pro zdokonalování základních čtenářských dovedností. „Slabším“ čtenářům se tak věnovali nejen pedagogové, ale i jejich spolužáci, kteří tímto způsobem spontánně umocňovali jejich zájem o čtení.

Děti se spontánně seznamovaly s novými knihami, jejich autory, ilustrátory, nakladateli a různými obdobími vydání. Diskutovaly o jejich obsahu mezi sebou, doporučovaly si vzájemně některé tituly, porovnávaly s filmovým zpracováním nebo předlohou. Opět jsme se neubránili společnému „ochutnávání“ vůní nových titulů a jejich ilustrací.

V letošním školním roce jsme se s dětmi v mé skupině zaměřili vyloženě na individuální žánrový zájem. Každé dítě si vybralo dvě knihy dle svého zájmu, které přečetlo během školního roku a po té ji zpracovalo ve formě krátkého zápisu obsahu, vlastní ilustrace a prezentace před ostatními spolužáky. Následně odpovídali na dotazy. Dvě děti dokonce zpracovaly tzv. „negativní“ zápis, protože četli jednu knihu, která je nezaujala, nebo dokonce se nelíbila. Při prezentaci (vlastně nekompromisní kritice) se vyjadřovaly, proč se kniha nelíbila, proč by ji nedoporučovaly (např. jaké věkové kategorii, apod.). Musely dokázat věcně argumentovat a obhájit svůj názor vůči oponentům (tato diskuzní prezentace byla velmi zajímavá i když zpočátku se děti ostýchaly; diskuze se postupně zúčastnili všichni – velmi se líbila).

V příštím školním roce budeme určitě všichni a rádi pokračovat.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace ani nespolupracujeme s organizací zaměstnavatelů.

Partnery školy v oblasti vzdělávání jsou: SPC Kladno, SPC Beroun, Pedagogicko-psychologická poradna Kladno, NIDV, VISK Kladno, nakladatelství Portál, společnost pro vzdělávání Zřetel Brno, loutkové divadlo Lampion, Plavecká škola Medúza Kladno, SVČ Labyrint Kladno, obec Bratronice, TJ Sokol Bratronice, ČČK Kladno, Lesy ČR, okolní malotřídní a plně organizované školy, sponzoři školy (viz webové stránky školy) a další.

14. Základní údaje o hospodaření školy za r. 2016 a 1. pololetí 2017

Účetnictví zpracovává paní Marcela Knížetová (Družec), mzdy paní Marie Schröderová (Kamenné Žehrovice).

V letošním školním roce byly provedeny v budově jen drobné opravy a údržba. Dále proběhla běžná údržba a obnova komponent počítačové sítě, opravy strojů nebo potřebné natěračské práce.

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je nepochybně také efektivnější využití finančních prostředků z obecní i krajské dotace, přehodnocení využití přidělených prostředků a jejich přerozdělení v rámci celého subjektu.

V přílohách lze najít následující materiály:

- Rozvaha a celková výsledovka 2016, 06/2017 (dotace z KÚ, OÚ)
- Schválené formuláře účetní uzávěrky - rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy
- Rozpočet KÚ na rok 2016 a 2017
- Plnění rozpočtů z dotace KÚ a OÚ, komentáře

Plnění rozpočtu KÚ za rok 2016:

Rozpočet KÚ na rok 2016 činil celkem 5.673.760 Kč.

Čerpání se skládá z následujících položek:

spotřeba materiálu (ONIV do 3000 Kč)	87.153,10 Kč
ostatní služby (semináře, školení)	25.974,90 Kč
mzdové náklady	4.103.510 Kč
zákonné soc.poj.	1.376.431 Kč
zákonné soc.náklady (FKSP)	60.725 Kč
náklady DHIM a DNIM (ONIV nad 3000 Kč)	3.390 Kč
<u>jiné soc. pojištění</u>	<u>16.576 Kč</u>

Státní rozpočet celkem

5.673.760 Kč

Státní rozpočet za rok 2016 byl beze zbytku vyčerpán a efektivně rozdělen.

Plnění rozpočtu KÚ za 1. pololetí roku 2017:

Rozpočet KÚ na rok 2017 činí k 27. 3. 2017 celkem 6.390.626 Kč. Do konce roku se bude ještě upravovat dle zahajovacích výkazů a příspěvků na děti a žáky s podpůrnými opatřeními. Skládá se z následujících položek:

Platy celkem	4.564.668 Kč
OPPP (dohody)	55.000 Kč
Odvody	1.570.688 Kč
FKSP	91.293 Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, náhrady)	108.977 Kč

K 30. 6. 2016 došla na účet školy poměrná část rozpočtu. Krajské dotace se účtují od ledna 2013 společně pro ped. a neped. pracovníky, každý měsíc musí být strany výnosů a nákladů vyrovnané. Čerpání k polovině hospodářského roku 2017 se skládá z následujících položek:

spotřeba materiálu (ONIV do 3000 Kč)	4.250 Kč
ostatní služby (semináře a školení ONIV)	9.366,72
mzdové náklady (ped. + neped.)	2.146.224 Kč
zákonné soc.poj.	716.997 Kč
zákonné soc.náklady (FKSP)	42.543,96 Kč
<u>jiné soc. pojištění</u>	<u>8.982 Kč</u>

Státní rozpočet celkem **2.928.363,68 Kč**

Spotřebované finanční zdroje činí 45,83 % z celkového současného rozpočtu, což odpovídá 1/2 roku s určitou rezervou. Tato rezerva byla v červnových platech částečně rozpuštěna na odměny pracovníků za příkladnou práci během školního roku 2016/2017.

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2016

ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2016 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 870.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 72.500,- Kč.

Dle návrhu finanční komise bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina, voda, stočné)	475.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	45.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč
Služby telekomunikační (tel., pošt., předpl., lic.)	60.000 Kč
Ostatní služby (mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	170.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek) (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí, školního a školkového)	60.000 Kč
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	50.000 Kč
Celkem	870.000 Kč

Plnění rozpočtu OÚ za rok 2016 (dle výsledovky):Náklady (transfer OÚ + středisko vlastních prostředků)

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	642.532,89 Kč
Spotřeba energie (elektřina, plyn, voda)	408.635,14 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	118.324,39 Kč
Cestovné	4.345 Kč
Ostatní služby (semináře, CD, licence, bank.p poplatky, účetnictví, telefony...)	333.793,01 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	45.981 Kč
Jiné sociální pojištění	248 Kč
Zákonné sociální pojištění	8.154 Kč
Zákonné sociální náklady	1.163,00 Kč
Jiné náklady z činnosti	8.755,00 Kč
Náklady DHIM a DNIM	173.308,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	26.758,28 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	1.771.997,71 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD)	719.045,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti (dary, výhry)	20.402,44 Kč
Čerpání fondů	99.064,18 Kč
Úroky	63,82 Kč
Ostatní finanční výnosy	1 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	870.000,00 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	1.708.576,44 Kč

Ztráta na konci hospodářského roku 2016 z obecní dotace a z vlastních zdrojů celkem činí -63.421,27 Kč. Tato ztráta byla způsobena zaúčtováním DHIM (spotřebiče do školní kuchyně) již v roce 2016, fyzicky se stroje používají až od ledna 2017. Ztráta bude vyrovnána kladným hospodářským výsledkem roku 2017.

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2017

ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2017 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 870.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 72.500,- Kč.

Dle návrhu školské komise bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	400.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč (vybavení šk.kuchyně)	75.000 Kč
Odpisy	15.000 Kč
Služby telekomunikační	60.000 Kč
Ostatní služby (účetnictví, revize, PO a BOZP)	190.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid)	40.000 Kč
(ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí)	
Opravy zařízení a strojů (robot, kopírky)	90.000 Kč
Celkem	870.000 Kč

Plnění rozpočtu OÚ za 1. pololetí roku 2017 (dle výsledovky):

Náklady (transfer OÚ + středisko vlastních prostředků)

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	324.071,44 Kč
Spotřeba energie (elektřina, plyn, voda)	168.264,31 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	40.229,31 Kč
Cestovné	704 Kč
Ostatní služby (semináře, CD, licence, bank. poplatky, účetnictví, telefon...)	233.511,60 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	12.300,00 Kč
Jiné sociální pojištění	110,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	816 Kč
Zákonné sociální náklady	170,00 Kč
Jiné náklady z činnosti	4.271,15 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	13.371,78 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	797.819,59 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD)	455.534,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti (dary, výhry)	9.495,48 Kč
Čerpání fondů	2.760 Kč
Úroky	46,50 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	870.000,00 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	1.337.835,98 Kč

Zisk/ztráta k polovině hospodářského roku 2017 z obecní dotace a z vlastních zdrojů celkem činí celkem +540.016,39 Kč. Tato rezerva je způsobena účtováním výnosů z transferů dopředným způsobem (zaúčtována je již celková částka z dotace obce 870 tis. Kč, ve skutečnosti máme zatím jen 435 tis. Kč). Skutečný zisk činí tedy prozatím cca 105.000 Kč. Kladný hospodářský výsledek je letos nutné vytvořit kvůli vyrovnaní ztráty v roce 2016.