Drodzy Rodzice!

Witam Was bardzo serdecznie po przerwie świątecznej. Oto propozycje na dzisiejszy dzień:

 **TEMAT KOMPLEKSOWY – MALI EKOLODZY**

ŚRODA – 15.04.2020r.

**Temat dnia – Co robić ze śmieciami?**

Słuchanie wiersza pt. „Przedstawienie”

**„*Przedstawienie”***

*W klasie wielkie poruszenie.*

*Występują dziś na scenie*

*Ala, Ola, Ewa, Basia,*

*Kuba, Kazio, Staś i Kasia…*

– *Na odpady nie ma rady.*

*Nie schowamy do szuflady*

*gór odpadów oraz śmieci.*

– *Wiedzą o tym nawet dzieci!*

*Na odpady nie ma rady,*

*lecz nie płaczmy, bez przesady*

*aby na to coś zaradzić*

*trzeba z głową je gromadzić.*

– *Segregujmy je dokładnie*

*zamiast wrzucać jak popadnie.*

– *I od dzisiaj śmiećmy z głową,*

*nowocześnie, postępowo!*

*Czyś jest biedny, czy bogaty,*

*kładź oddzielnie szkło i szmaty,*

*i przedmioty metalowe,*

*i odpady plastikowe.*

– *Recyklingu dobre duszki*

*prędko zrobią z puszek puszki,*

*buteleczki z buteleczek,*

*pudełeczka z pudełeczek…*

– *A ze szmat, z makulatury*

– *pism i książek całe góry!*

– *Niech się wreszcie normą stanie*

*wtórne wykorzystywanie!*

*Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli…*

– *Kupmy koszyk na ogryzki!*

*Próbę recyklingu zróbmy*

*i na jabłka je przeróbmy!*

**Dzieci odpowiadają na pytania:**

Co to znaczy śmiecić nowocześnie i postępowo?

Dlaczego trzeba segregować śmieci?

Z jakich materiałów możemy jeszcze raz skorzystać?

Jak to zrobić? Czy recyklingiem naprawdę zajmują się dobre duszki?

Do czego są potrzebne śmieciarki?

Co się może stać, jeśli śmieciarki przestaną przyjeżdżać po śmieci?

Rodzice proszę zwrócić uwagę na konieczność okazywania szacunku osobom zajmującym się wywozem śmieci.

Wspólnie przeanalizujcie i opiszcie kolejne etapy odbioru oraz przetwarzania odpadów.

Spróbujcie ustalić, co można uzyskać z odzyskanych materiałów
(np. z plastikowych butelek – wazony, doniczki, z rolek po papierze toaletowym – garaż dla zabawkowych samochodów).

 **POTWÓR ŚMIECIOWY– praca plastyczna, przestrzenna, łączenie różnych materiałów**

Proszę o zachęcenie dziecka do stworzenia śmieciowych potworów z materiałów odzyskanych, np. rolek od papieru toaletowego, guzików, plastikowych butelek. Dziecko wykonuje swoją pracę starając się wykorzystywać jak najwięcej produktów. Próbuje znaleźć inne zastosowania dla niepotrzebnych przedmiotów. Następnie dziecko nadaje swojemu dziełu nazwę.

CZWARTEK 16.04.2020 r.

**Temat dnia – Dbamy o przyrodę.**

Piosenka - taniec zygzak – Wygibasy z naszej klasy Youtube

Sprzątamy śmieci – zabawa dydaktyczna.

Rodzice poszukajcie kilka śmieci - różnego rodzaju opakowania: papierowe, plastikowe, metalowe. Dzieci zastanawiają się, po czym są poszczególne opakowania i segregują je zgodnie
z materiałem, z którego zostały wykonane.

2. Do jakiego pojemnika? - zabawa.

Rodzic pokazuje dziecku na ilustracji specjalne pojemniki (w naszych książkach str.33), których używa się do segregowania odpadów i wyjaśnia jakie odpady można do nich wkładać. Podkreśla znaczenie segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania w celu odzyskania materiału, który może powtórnie zostać wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczą wtedy środowiska
i ponownie mogą być wykorzystane.

Segregowanie śmieci do odpowiednich pudełek:
- zielone - kolorowe szkoło;
- białe - białe szkło;
- niebieskie -papier;
- żółte - plastik, drobne metale np. kapsle, puszki, kolorowy metal;

Drogi Rodzicu proszę zadać dziecku pytania:
- Gdzie ludzie wysypują śmieci?
- Dokąd te śmieci są wywożone?

 Wysypisko śmieci” – zabawa badawcza.

Dziecko otrzymuje ręcznik jednorazowy, na którym pisakiem rysuje schemat domu i znak umowny wysypiska śmieci (duża kropka), następnie pryska je wodą ze spryskiwacza. Kropka się rozlewa.

 Wniosek z doświadczenia: śmieci się rozkładają, co źle wpływa na środowisko; w zależności od tego, co jest śmieciem, rozkładanie trwa różnie czasowo.
Pytania:
-Jak myślicie, czy Ziemia potrzebuje pomocy?

-Co możemy zrobić? ( segregować)

**4 latki Książka str.30-33**

**Zadanie specjalne** – Sprzątamy swoje podwórko - obowiązkowo foliowe rękawice! ( zbieramy opakowania i papiery).

Maluszki obiecajcie, że zawsze będziecie dbać o swoje środowisko i nie będziecie go zanieczyszczać!

PIATEK 17.04.2020r.

**Temat dnia – Zdobywamy odznaki.**

Piosenka - taniec zygzak – Wygibasy z naszej klasy Youtube

Rozmowa o ochronie naszej planety – Ziemi.

Pomyślmy już teraz o naszej planecie (Ziemi)
zanim się stanie jednym wielkim śmieciem.
Byłby to wtedy problem nie lada,
zatem już teraz pomyślmy o odpadach.
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe,
są szklane, papierowe także plastikowe.
Więc posłuchajcie dobrej rady i segregujcie odpady.
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucajcie jak leci.

Osobno plastik, osobno szkło,
osobno puszki – przyrodę chroń !

Mieszkamy na planecie, która nazywa się Ziemia. Aby żyć musimy jeść i pić. Jedzenie
kupujemy w sklepach. Jest ono pięknie zapakowane (np.; jogurty, serki, herbaty). Picie
kupujemy w butelkach i kartonikach. Dorośli kupują gazety, kremy, szampony itp.
Gdy zjemy, wypijemy, przeczytamy gazety – to co robimy z opakowaniami ?

Wniosek :
Najlepszym sposobem na walkę ze śmieciami jest segregacja odpadów.

Papier, puszki, szkło, plastiki,
posprzątamy w pojemniki.
Posprzątamy sprawnie, pięknie,
bo nam świat przez śmieci pęknie.

**Praca plastyczna**.
Zadaniem dzieci jest wyklejenie papierem kolorowym (Wydzieranka)-jednego z pojemników na odpady lub innym wymyślonym sposobem (dziecko powinno wiedzieć co wrzuca się do tego pojemnika).

Mam nadzieje, że wszystkie moje Maluszki opanowały kolory pojemników i wiedzą jakie odpady tam wrzucamy – za to należy Wam się medal!

 Na koniec wysłuchajcie proszę jeszcze piosenki - Świat w naszych rękach – eko piosenka Youtube 2x