GEOGRAFIA - KLASA 7 27.04.-10.05.2020

**Temat 8: Polska krajem Bałtyckim.**

Podręcznik - moduł 30, str. 150-153

Atlas – mapa fizyczna i gospodarcza Polski

Sporządź notatkę według poniższych punktów:

1. Określ położenie i podział pobrzeży, elementy linii brzegowej, wyspy, półwyspy, mierzeje, zatoki i zalewy.
2. Scharakteryzuj ukształtowanie powierzchni pobrzeży.
3. Oceń znaczenie dostępu do morza:
4. gospodarcze
5. przemysłowe
6. komunikacyjne
7. turystyczne i rekreacyjne
8. lecznicze
9. Działalność niszcząca i budująca morza. Wyjaśnij zjawisko abrazji na wybrzeżu wysokim klifowym oraz działalność budującą morza na wybrzeżu niskim. Opisz proces powstawania jezior przybrzeżnych, wymień kilka i naucz się wskazywać na mapie.
10. Na załączonej mapie podpisz miasta, rzeki, jeziora, wyspy, półwyspy, zatoki, zalewy i mierzeje.



 Zdjęcia lub skany własnoręcznie napisanej notatki prześlij na maila: irena.bubula@onet.pl

**Temat 9: Turystyka na Pobrzeżu Bałtyckim.**

Podręcznik - moduł 44 i 45 i , str. 206-213.

Sporządź notatkę według poniższych punktów:

1. Opisz i oceń walory krajobrazowe i przyrodnicze Pobrzeża Bałtyckiego.
2. Wymień jakie atrakcje turystyczne przyciągają miliony turystów nad Morze Bałtyckie.
3. Ochrona przyrody w rejonie pobrzeży – opisz Woliński i Słowiński Park Narodowy.
4. Położenie i znaczenie Trójmiasta.
5. Wymień atrakcje turystyczne Gdańska, Sopotu i Gdyni.
6. Znaczenie gospodarcze Bałtyckiego Portu Nowych Technologii.

Obejrzyj krótkie filmy, które pomogą Ci utrwalić zdobyte informacje:

 <https://www.youtube.com/watch?v=Ly9J0klpGZM>

 <https://www.youtube.com/watch?v=M-yWznEUHv8>

 <https://www.youtube.com/watch?v=WPVsVRb0QVw>

Zdjęcia lub skany własnoręcznie napisanej notatki prześlij na maila: irena.bubula@onet.pl

**Temat 10: Walory turystyczne Polski.**

Podręcznik - moduł 31, str. 154-158

Atlas – mapy tematyczne.

Sporządź notatkę według poniższych punktów:

1. Wyjaśnij co rozumiemy pod pojęciem turystyka
2. Co to są walory turystyczne:
3. wypoczynkowe
4. krajoznawcze
5. specjalistyczne
6. przyrodnicze
7. antropogeniczne
8. pomniki historii

Opisz i podaj przykłady oraz naucz się je wskazywać na mapie.

1. Oceń atrakcyjność Polski z punktu widzenia turysty zagranicznego.

Obejrzyj krótkie filmy, które pomogą Ci utrwalić zdobyte informacje:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qbu_FRg8vuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ekz6i58kVpI>

<https://www.youtube.com/watch?v=YCelkqmkxMs>

 Zdjęcia lub skany własnoręcznie napisanej notatki prześlij na maila: irena.bubula@onet.pl

**Temat 11: Obiekty światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Polsce.**

Podręcznik - moduł 32, str. 159-161.

Atlas – mapy tematyczne.

Sporządź notatkę według poniższych punktów:

1. Wyjaśnij jakie obiekty Polski i świata wpisuje się na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.
2. Wypisz i zapamiętaj obiekty Polski wpisane na tę listę i naucz się wskazywać je na mapie. Znajdź informacje o 16-tym obiekcie wpisanym w 2019 r (nie ma go w podręczniku) - Krzemionki Opatowskie.
3. Scharakteryzuj szczegółowo jeden z obiektów przyrodniczych i jeden z obiektów kulturowych z listy UNESCO w Polsce oraz jeden ze świata.
4. Narysuj i wyjaśnij Znak Dziedzictwa Światowego.

Obejrzyj krótkie filmy, które pomogą Ci utrwalić zdobyte informacje:

<https://www.youtube.com/watch?v=BE5_tS7JC9A>

Zdjęcia lub skany własnoręcznie napisanej notatki prześlij na maila: irena.bubula@onet.pl