PRZYRODA

Klasa 4a cz.4

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:
6 MAJA 2020 (ŚRODA)
8 MAJA 2020 (PIĄTEK)

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie!

Witam Kamila, Anetkę, Alana, Gabrysię, Przemka, Kacpra, Kingę, Julkę, Zosię, Dawida, Gabrysię, Olgę.

I jak Wam poszło? Widziałam odpowiedzi z Waszej karty online z poprzedniej lekcji. Wkrótce wyślę Wam informację o ocenach.

Brakuje mi bezpośredniego kontaktu z Wami. Wy pewnie za mną aż tak bardzo nie tęsknicie jak ja za Wami ☺.

No ale dość tego rozczulania się. Bierzmy się do pracy. ☺

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- Ucz się systematycznie każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- Powtarzaj przerobiony materiał, żeby go utrwalić.
- Pamiętaj, żeby uzupełniać zeszyt (notatki, schematy). Chciałabym go w najbliższym czasie sprawdzić.
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy: jolanta.oskwarek@interia.pl

Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA 1 (2020-05-06, ŚRODA) TEMAT: ŻYCIE LEŚNYCH ZWIERZĄT

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji
2. Przeczytaj z podręcznika rozdział: "Życie leśnych zwierząt"
3. Przepisz poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)
4. Dzisiaj zabieram Was na wyprawę do lasu. Obejrzyj film pt. „Życie lasu – bogactwo przyrodnicze”. To zamiast lekcji w prawdziwym lesie: https://youtu.be/awlwB3-r9eU. Doskonała skarbnica wiedzy i lekcja powtórzeniowa. Poświęć 30 minut i wpadnij w zachwyt nad bogactwem przyrody 😊.

NOTATKA

FLORA → rośliny

FAUNA → zwierzęta

1. Fauna lasu:
   - owady: brudnica nieparka (motyl), mrówki, kozioróg dębosz, żuk
   - pająki
   - ślimaki: ślinik
   - płazy: salamandra plamista, ropuchy, żaby
   - gady: jaszczurki, węże
   - ptaki: dzięcioł, sowa, jastrząb, pełzacz leśny, wilga, orzechówka, zięba
   - ssaki: sarna, łoś, jeleń, żubr, zając, jeż, mysz, wiewiórka, kuna leśna, dzik, borsuk, lis, wilk, ryś, niedźwiedź

ubarwienie maskujące – umożliwia zwierzętom wtopienie się w otoczenie. Ma ono na celu obronę przed wrogami lub pomoc w zamaskowaniu się drapieżnika na tle środowiska podczas jego łowów.

ZAPAMIĘTAJ:

W lesie nie wolno hałasować, dotykać i płoszyć zwierząt. Nie należy też niszczyć roślin i grzybów oraz zostawiać śmieci.

Koniec notatki 😊

Ciąg dalszy na następnej stronie

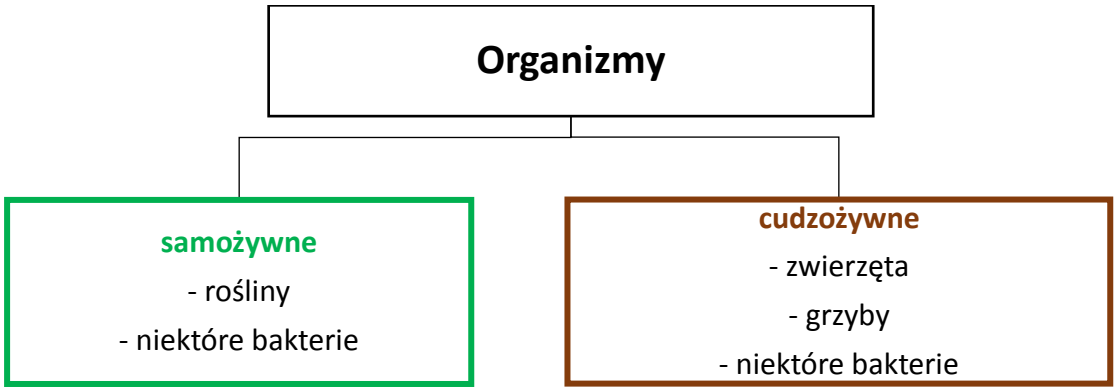
LEKCJA 2 (2020-05-08, PIĄTEK)

TEMAT: ORGANIZMY LASU SĄ POWIĄZANE ZALEŻNOŚCIAMI POKARMOWYMI

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji
2. Przeczytaj z podręcznika rozdział: "Organizmy lasu są powiązane zależnościami pokarmowymi"
3. Przepisz i uzupełnij poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

1. Podział organizmów ze względu na sposób odżywiania się:



2. **Organizmy samożywne** wytwarzają sobie pokarm z dwutlenku węgla i wody przy udziale światła i zielonego barwnika (chlorofil). Proces ten nazywamy **fotosyntezą**.

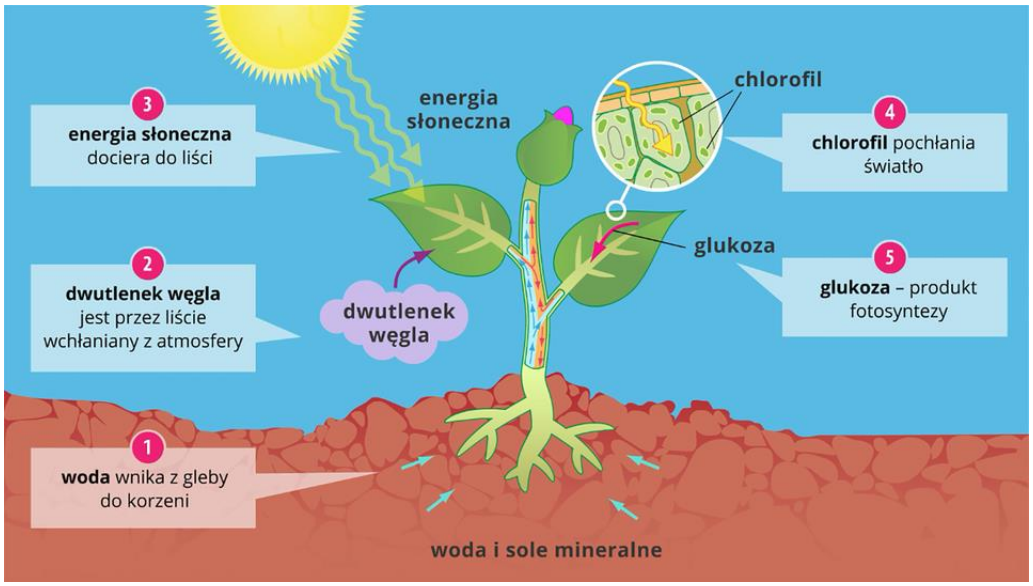
Równanie fotosyntezy (przepisz i uzupełnij):

dwutlenek węgla + ... światło ..... + tlen

zielony barwnik

Obejrzyj krótką piosenkę o fotosyntezie: https://youtu.be/tBw-onF8dMk

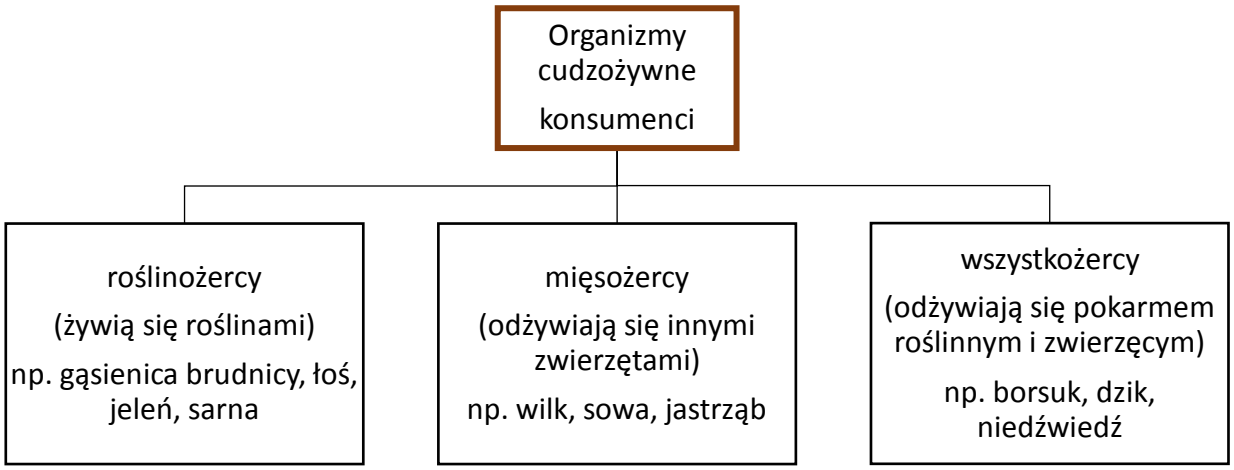
Przyglądnij się jak przebiega proces fotosyntezy (nie musisz przerysowywać do zeszytu)



Ciąg dalszy na następnej stronie

Rośliny nazywamy **producentami**, ponieważ produkują samodzielnie pokarm.

3. **Organizmy cudzożywne** pobierają gotowy pokarm z otoczenia. Nazywamy je **konsumentami**.



4. **Reducenci (destruenci)** to organizmy **cudzożywne** wykorzystujące jako pokarm szczątki obumarłych roślin i zwierząt. Pełnią nieocenioną funkcję jako „sprzątacze" przyrody. Należą do nich bakterie, grzyby, dżdżownice.
5. **Łańcuch pokarmowy** to graficzny zapis zależności pokarmowych pomiędzy organizmami (zjadany → zjadający)

producent (roślina) → roślinożerca lub wszystkożerca (konsument I rzędu) → mięsożerca lub wszystkożerca (konsument II rzędu) → reducent

ZAPAMIĘTAJ:

Pierwszym ogniwem łańcucha pokarmowego jest zawsze **producent**.

Przykłady łańcuchów pokarmowych

borówka producent → sarna roślinożerca (konsument I rzędu) → wilk mięsożerca (konsument II rzędu)

sosna producent → kornik roślinożerca (konsument I rzędu) → dzięcioł mięsożerca (konsument II rzędu)

liść dębu producent → gąsienica brudnicy roślinożerca konsument I rzędu → mrówka wszystkożerca konsument II rzędu → pełzacz leśny mięsożerca konsument III rzędu → jastrząb mięsożerca konsument IV rzędu

Ciąg dalszy na następnej stronie

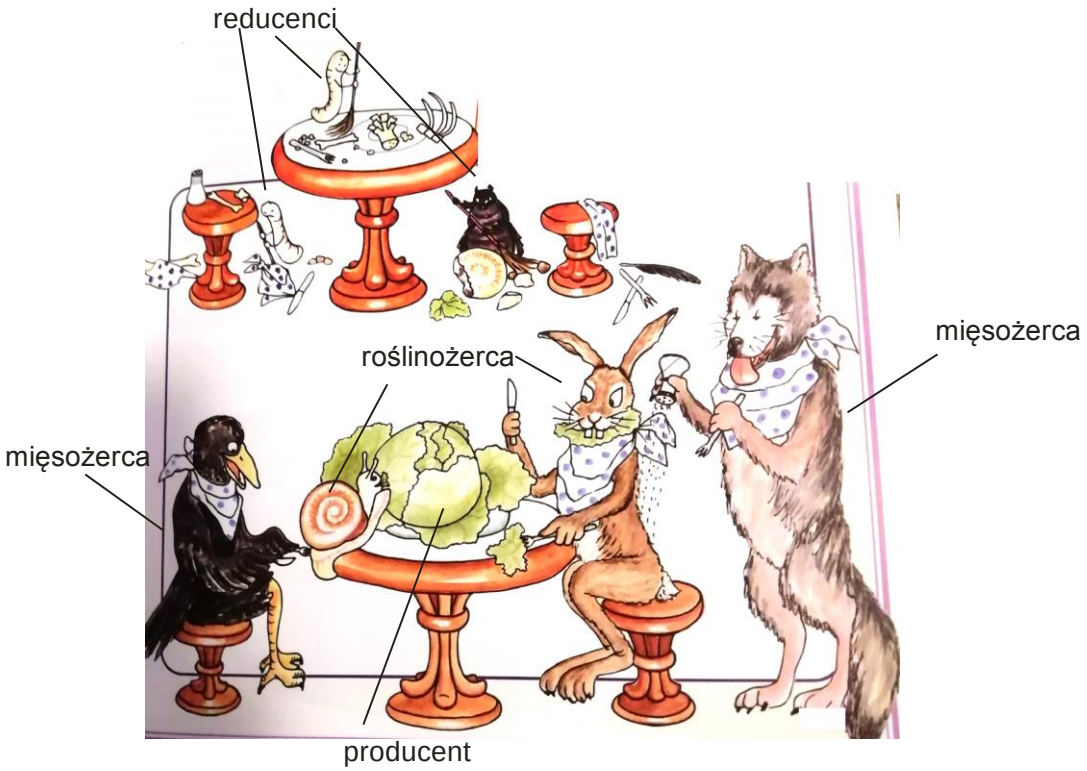
6. Grzyby są składnikiem runa leśnego. Są organizmami cudzożywnymi

Grzyby

jadalne	**trujące**
- borowik szlachetny	- muchomor czerwony
- podgrzybek brunatny	- muchomor sromotnikowy
- maślak zwyczajny	gołąbek wymiotny
- koźlarz czerwony	
- koźlarz babka	

Podsumowanie

Przyglądnij się poniższemu obrazkowi. Łańcuch pokarmowy na wesoło 😋. Mam nadzieję, że łatwiej będzie Ci zapamiętać, o co w tym chodzi. Nie przerysowuj go do zeszytu.



Pomoce do lekcji przygotowywane z wykorzystaniem materiałów wydawnictwa „Wiking" i „Nowa Era"