

Język polski - klasa 4a

Bardzo proszę zarejestrowanie się na platformie **wsipnet.pl**, dzięki której będziecie mieć dostęp do podręczników, zadań oraz możliwość zadawania mi bezpośrednio pytań.

wsipnet.pl → **Dołącz** → **Wybierz ścieżkę dla SP (klasy 4- 8)** → **Uczeń** → **Mam kod** → **Kod klasy**

Kod dla klasy 4a: **WYTO – 4A – JPL**

Możecie również kontaktować się ze mną poprzez e - mail: agakonto@poczta.fm

Dwutygodniowy plan pracy:

Temat 1

Magiczne drzewo – drewniany pies

Obejrzyj pierwszy odcinek serialu „Magiczne drzewo”

<https://vod.tvp.pl/video/magiczne-drzewo,odc-1-drewniany-pies,39369169>

Zadania po obejrzeniu filmu

1. Przypomnij sobie cechy baśni i wymień te, które można odnaleźć w obejrzanym odcinku serialu (krótką notatkę należy zanotować w zeszyte).
2. Wybierz jeden przedmiot ze swojego otoczenia i opisz go tak, jakby miał magiczne właściwości.

Temat 2

Zgubiłem, kupię, zamienię... Jak napisać ogłoszenie?

1. Przeczytaj rubrykę ogłoszeniową w gazecie „Baśniowy Ekspres” (podręcznik rozdział III), a następnie przemyśl zadania 2 i 3.
2. Zapoznaj się z *Radami dla piszących ogłoszenie* i stosując się do wskazówek wykonaj w zeszyte zadanie 5 oraz 7.

Temat 3

Jak dobrze znam powieść M. Musierowicz *Opium w rosole*?

1. W oparciu o treść lektury M. Musierowicz *Opium w rosole* ułóż krzyżówkę, której hasło to: **Jeżycjada**.
2. Wyjaśnij znaczenie tego słowa.

Temat 4

Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej...

1. Napisz **gdzie i kiedy** rozgrywa się akcja powieści *Opium w rosole* M. Musierowicz.
2. Zaprezentuj domy opisane w książce Małgorzaty Musierowicz. Wymień ich mieszkańców i przedstaw relacje między bohaterami. Opisz atmosferę panującą w tych rodzinach. Sformułuj wniosek, co wpływa najbardziej na szczęście panujące w rodzinie (tabelkę wydrukuj lub przepisz do zeszytu).

Dom z powieści	Mieszkańcy i relacje rodzinne	Atmosfera w domu
dom Borejków		
dom prof. Dmuchawca		
dom Jedwabińskich		
dom Lewandowskich		
dom Lelujków		
dom braci Ogorzałków		
dom Matyldy Stągiewki		

Wniosek:

.....
.....

3. Wykonaj polecenia **7, 8 i 9** z *Zadań do lektury Opium w rosale* z podręcznika (rozdział III).

Temat 5

Wizyty Genowefy Lompke, Trombke, Bombke...

1. Uporządkuj, jak wyglądały wizyty bohaterki u poszczególnych rodzin. Możesz posłużyć się podanym wzorem:

Odwiedziny u ... (np. Lewandowskich)

Posiłek ... (np. kluski)

Przyczyna odwiedzin i przebieg obiadku ... (np. chęć znalezienia się wśród życzliwych ludzi, kłamstwo na temat rodziców, recytacja wierszyka)

2. Wykonaj polecenia **13, 15 i 16** z *Zadań do lektury Opium w rosale* z podręcznika (rozdział III).

Temat 6

A gdyby to u Ciebie Genowefa pojawiła się na obiadku? Napisz o tym opowiadanie. Nie zapomnij ciekawie je zatytułować.

Temat 7

Parę słów o Kresce ...

1. Wykonaj polecenia **18, 19, 20, 21** z *Zadań do lektury Opium w rosale* z podręcznika (rozdział III).

2. Polecenie dodatkowe (dla chętnych)

Na podstawie przygotowanych notatek dotyczących wyglądu bohaterki lektury narysuj jej portret.

Temat 8

W roli eksperta... Rzeczywistość przedstawiona w powieści

1. Wykonaj polecenie **27** z *Zadań do lektury Opium w rosale* z podręcznika (rozdział III).

2. Polecenie dodatkowe (dla chętnych)

Jeżeli masz taką możliwość porozmawiaj ze starszymi członkami Twojej rodziny i zapytaj, jak wyglądało ich życie w latach 80- tych XX wieku. Krótko zapisz ich spostrzeżenia i uwagi.

Temat 9

Pisownia nie z różnymi częściami mowy

1. Zapoznaj się z zasadami pisowni nie *Zapamiętaj* w podręczniku *Nauka o języku i ortografia*

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/136606>

2. W oparciu o poznane zasady wykonaj polecenie **5, 6 i 7**.

3. Dodatkowo ćwiczenia ortograficzne dla kl. 4 udostępnię na platformie wsipnet.pl

Temat 10

Na ratunek Fantazjanie

Przeczytaj fragment powieści M. Ende, *Nie kończą się historia* (podręcznik s. 198)

1. Uporządkuj informacje na temat bohaterów tekstu. Odpowiedzi na pytania zapisz w zeszycie:

a) co wiadomo o lekarzach. Jak się zachowują, co robią, jakie emocje mogą przeżywać?

b) kim był Chairon. Jakimi przymiotnikami określa go narrator? Jak traktują go inne osoby?

c) co wiadomo o Dziecięcej Cesarzowej. Jaki jest jej związek z Fantazjaną?

d) kim jest Atreju. Jakimi cechami i umiejętnościami musi się wykazać wybawca Dziecięcej Cesarzowej?

2. Na podstawie wskazówek zawartych w tekście narysuj Auryn – znak Dziecięcej Cesarzowej. Jakie było znaczenie tego przedmiotu?

3. Wyjaśnij, w jaki sposób powstało słowo Fantazjana? Jakie może być jego znaczenie?

4. Przypomnij sobie, czym jest motyw wędrowny i jaką pełni funkcję w baśniach. Jaki motyw wędrowny można odnaleźć w przeczytanym fragmencie?

