

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Andrejovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	(na webovej stránke odporúčam vytvoriť samostatnú sekciu o projekte, časť ped. kluby, kde sa budú všetky tieto správy zverejňovať a tu sa bude uvádzať konkrétny odkaz)

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- koncepcia edukačného modelu
- Vysoko efektívne učenie
- tvorba neohrozeného prostredia
- tvorba inovatívnych materiálov

Stručné zhrnutie stretnutia: Členovia prírodovedného klubu diskutovali a vyjadrovali sa k odbornej literatúre:

1. Nástroje pre občianstvo a život, Pravidlá spolužitia a životné zručnosti: Sue Pearsonová
2. Integrované tematické vyučovanie – neohrozené prostredie – sociálne zručnosti: Martina Kolečunová
3. Integrované tematické vyučovanie: Susan Kovalíková, Karen Olsenová

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Koncepcia edukačného modelu VEU a tvorba neohrozeného prostredia

VEU – je koncepcia vyučovania, ktorá je orientovaná na žiaka, na humanistické vyučovanie a na skúsenostné a participatívne vzdelávanie. Takéto zmysluplné učenie sa deje pomocou princípov efektívneho učenia, ktoré sa nazýva mozgovokompatibilné učenie. Mozgovokompatibilné učenie tvorí osem prvkov:

- neprítomnosť ohrozenia
- zmysluplný obsah
- možnosť výberu
- primeraný čas
- obohatené prostredie
- spolupráca
- okamžitá spätná väzba
- dokonalé zvládnutie.

Deti v takejto triede sú tvorivé, otvorené, učia sa kultivovane komunikovať, vedia zaujať stanovisko. Dokážu pracovať pre spoločný cieľ a sú motivované k celoživotnému učeniu. Strach z neúspechu a zlyhania je výrazne nižší ako v tradičných triedach. Pohybujú sa v útulnom estetickom prostredí. Triedy sú dobre vybavené, predmety z reálneho sveta a makety sú zorganizované.

Vytváranie interakcie medzi učiteľmi a žiakmi a žiakmi navzájom sa vytvára v troch dôležitých oblastiach:

- vzťahy - pozdrav, estetizácia triedy, učiteľ je vzorom pre žiakov, dostatok pomôcok.
- vedenie triedy – prítlačivé kurikulum, participácia, životné zručnosti
- pravidlá správania – triedne dohody a celoživotné pravidlá, pravidlá pre opakujúce sa činnosti

13. **Záver a odporúčania:**

Členovia klubu rozoberali vytváranie neohrozeného prostredia na prírodovedných predmetoch a zhodli na týchto záveroch:

- budovanie dobrých vzťahov medzi žiakmi v rámci skupinovej práce
- prepájať obsah a vzdelávania s praxou a reálnym životom – čo najviac príkladov z reálneho života
- poskytovať žiakom naďalej okamžitú spätnú väzbu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Andrejovská
15.	Dátum	19.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Reľovská
18.	Dátum	19.11.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Podolíneč
Názov projektu:	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
Kód ITMS projektu:	312011V796
Názov pedagogického klubu:	prírodovedný

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Podolíneč

Dátum konania stretnutia: 19.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13:45 hod. do 16:45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anna Andrejovská		
2.	Mgr. Zuzana Poľanská		
3.	Ing. Mariana Drobňáková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

