

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	<b>Matematika - fyzika</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Gurková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zspodolinec.edupage.org">https://zspodolinec.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová stretnutia: Testovanie 9 - 2019, príprava, vysoko-efektívne učenie, postup opakujúcich sa činností, komunita, celoživotné pravidlá a zručnosti.

Súčasťou stretnutia bola diskusia o príprave na Testovanie 9 – 2019, o jeho priebehu a výsledkoch, ďalej diskusia o priebehu vzdelávania na tému Vysoko-efektívne učenie a diskusia o predmete Ochrana človeka a prírody.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Predstavenie plánu činností na 1. polrok šk. roka 2019/2020.
- Celoslovenské testovanie 9, apríl 2019 – priebeh, výsledky.
- Vzdelávanie v Bratislave na tému Vysoko-efektívne učenie.

Členovia klubu boli oboznámení s plánom činností pre 1. polrok školského roka 2019/2020. Diskutovali o príprave na celoslovenské testovanie 9, o jeho priebehu a výsledkoch aj o otázke dôležitosti testovania deviatakov. Ďalej sa dve členky klubu podelili s ostatnými o svoje skúsenosti zo vzdelávania Vysoko-efektívne učenie. Hovorili o predmete Ochrana človeka a prírody (o komunita, v ktorej je vytvorené neohrozené prostredie), o zavádzaní postupu opakujúcich sa činností, celoživotných pravidiel a zručností.

13. **Závery a odporúčania:**

Pri analýze testovania 9 členovia klubu dospeli k názoru (aj po skúsenostiach, resp. po pozorovaniach priebehu testovania na inej škole), že nie je vždy objektívne a hodnoverné, a tým ani hodnotenie testu. Výsledky testovania z matematiky na slovenských základných školách preto nie je možné porovnávať. Z dôvodu zachovania objektívnosti a hodnovernosti testovania sa vyučujúce zhodli v tom, že by bolo lepšie vrátiť sa k predchádzajúcemu modelu testovania deviatakov ZŠ, t. j. postačovali by prijímacie skúšky na stredné školy bez testovania 9 na ZŠ.

Téma Vysoko-efektívne učenie - členovia klubu sa zhodli v tom, že hoci zavádzanie celoživotných pravidiel a zručností neprináša vždy očakávané (pozitívne) výsledky, budú ich naďalej uplatňovať vo vyučovacom procese. Neohrozené prostredie v triede sa rovnako budú snažiť vytvárať, osobitne v rámci predmetu Ochrana človeka a prírody.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gurková
15.	Dátum	15.10.2019
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Oleníková