**25. – 29. 5. 2020**

**Slovenský jazyk – 8. a 9. ročník – A variant**

(prečítaj a odpovedz na otázky)

JOZEF PAVLOVIČ

**AKO PSÍČEK NAKUPOVAL**

Psia mať má plné nohy a ruky práce. V noci musí naháňať zlodejov a cez deň šiť, prať, variť, nakupovať.

„Synček zlatý, počúvaj dobre! Skočíš do obchodu a donesieš korenie, krupicu a kávu. Aby si nič nezabudol, zapamätaj si : všetky tri veci sa začínajú tým istým písmenom.“

Beží psíček do obchodu a stále si opakuje : korenie, krupica, káva...korenie, krupica, káva...

Postretlo ho ešte menšie psíča. „Poď sa so mnou hrať!“ prosilo milo. Chvíľku sa hrali na naháňačku, chvíľu na skrývačku. Potom preskakovali jarček. Keď boli v najlepšom, ktosi na psíča zabreše : „Ihneď domov!“ Psíča odbehlo, psíček zostal sám. Zaraz mu svitlo, že ho mama neposlala preskakovať vodu, ale do obchodu.

Obchod bol na skok. Psíček vošiel dnu, hlboko sa uklonil a pozdravil:

„Dobrý deň, kačka! Prosím si tri veci!“

„Aké?“ pýta sa kačka - predavačka spoza pultu.

„Keď ja som zabudol.“

„Veď si spomeň. Po čo ťa mama poslala?“

„Už viem,“ vraví psíček naradovane. „Povedala mi: aby si nič nezabudol, zapamätaj si : všetky tri veci sa začínajú tým istým písmenom. Juj, ktoré to len môže byť?“

„Nie náhodou p? Pivo, paprika, pomaranče,“ - pomáha mu predavačka kačka.

„Nie, nie, nie, ja strašne nerád pomaranče, sú veľmi sladké.“

„Tak potom by to mohlo byť r : ryža, rasca, rajčiny.“

„Nie, rajčiny nemám rád vôbec.“

„A čo tak s?“

„Nie... Vlastne áno! Áno, určite je to s : saláma, slanina, safaládky. Mňam – mňam, či som rád, že som si spomenul, po čo ma mama poslala.

**Úlohy po prečítaní :**

1. Psíček mal kúpiť : ......................., ............................. a

................... .

1. Psíček sa hral s ................................................... .
2. Kto predával v obchode? ............................ .
3. Čo mu poradila kačka na písmeno „p“ ?

........................................................................................

1. Čo mu poradila na písmeno „r“ ?

.........................................................................................

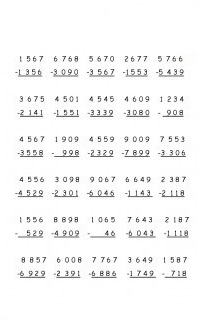
1. Aké tri veci psíček kúpil?

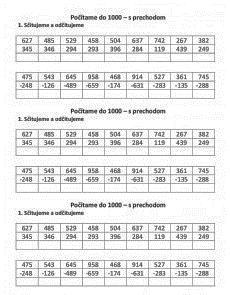
........................................................................................



**25. – 29. 5. 2020**

**Matematika – 8. a 9. ročník – A variant**

****

****

**25. – 29. 5.2020**

**Dejepis – 8. a 9 . ročník – A variant**

**2. Svetová vojna**

**(prepíš do zošita)**

**Druhá svetová vojna** je dodnes najväčší a najrozsiahlejší ozbrojený [konflikt](https://sk.wikipedia.org/wiki/Svetov%C3%A1_vojna) v dejinách ľudstva, ktorý stál život asi 45 až 60 miliónov [ľudí](https://sk.wikipedia.org/wiki/%C4%8Clovek_rozumn%C3%BD). Boje prebiehali v [Európe](https://sk.wikipedia.org/wiki/Eur%C3%B3pa), [Ázii](https://sk.wikipedia.org/wiki/%C3%81zia), [Afrike](https://sk.wikipedia.org/wiki/Afrika) a Tichomorí a zúčastňovali sa na nich muži i ženy aj z oboch ďalších obývaných kontinentov: [Ameriky](https://sk.wikipedia.org/wiki/Amerika_(svetadiel)) a [Austrálie](https://sk.wikipedia.org/wiki/Austr%C3%A1lia_(svetadiel)).

Počas šiestich rokov trvania zomreli desiatky miliónov civilistov, milióny príslušníkov ozbrojených síl, boli zničené celé mestá a spôsobené nevyčísliteľné škody na majetku a [kultúrnom dedičstve](https://sk.wikipedia.org/wiki/Kult%C3%BArne_dedi%C4%8Dstvo) ľudstva.

Najčastejšie uvádzaným dátumom začiatku druhej svetovej vojny v [Európe](https://sk.wikipedia.org/wiki/Eur%C3%B3pa) je [**1. september**](https://sk.wikipedia.org/wiki/1._september)[**1939**](https://sk.wikipedia.org/wiki/1939). V tento deň [Wehrmacht](https://sk.wikipedia.org/wiki/Wehrmacht) ( Nemecko ) [vpadol do Poľska](https://sk.wikipedia.org/wiki/Po%C4%BEsk%C3%A1_obrann%C3%A1_vojna_(1939)).

Koniec vojny v [Európe](https://sk.wikipedia.org/wiki/Eur%C3%B3pa) nastal [8. mája](https://sk.wikipedia.org/wiki/8._m%C3%A1j) [1945](https://sk.wikipedia.org/wiki/1945) kapituláciou [Nemecka](https://sk.wikipedia.org/wiki/Nacistick%C3%A9_Nemecko). V [Ázii](https://sk.wikipedia.org/wiki/%C3%81zia) kapitulovalo [Japonsko](https://sk.wikipedia.org/wiki/Japonsk%C3%A9_cis%C3%A1rstvo_(1868_%E2%80%93_1945)) [2. septembra](https://sk.wikipedia.org/wiki/2._september) toho istého roku po americkom zhodení dvoch [atómových bômb](https://sk.wikipedia.org/wiki/At%C3%B3mov%C3%A1_bomba) ([Little Boy](https://sk.wikipedia.org/wiki/Little_Boy) – Malý chlapec a [Fat Man](https://sk.wikipedia.org/wiki/Fat_Man) – Tučný muž) na mestá [Hirošima](https://sk.wikipedia.org/wiki/Hiro%C5%A1ima_(mesto)) a [Nagasaki](https://sk.wikipedia.org/wiki/Nagasaki_(Nagasaki)).

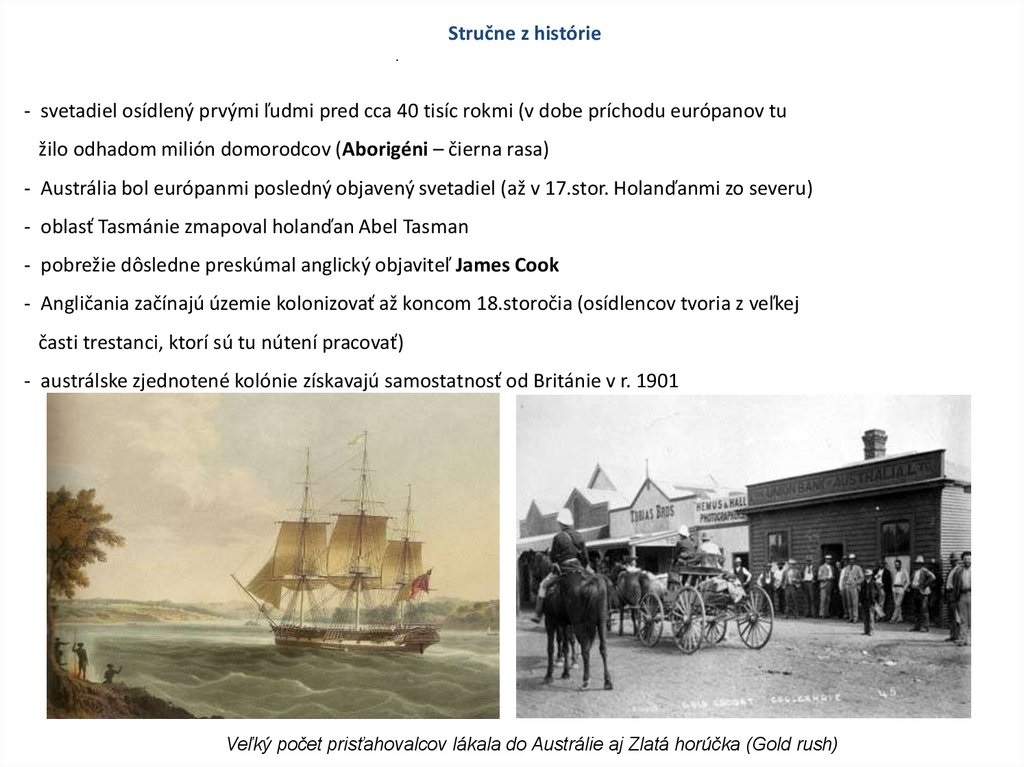


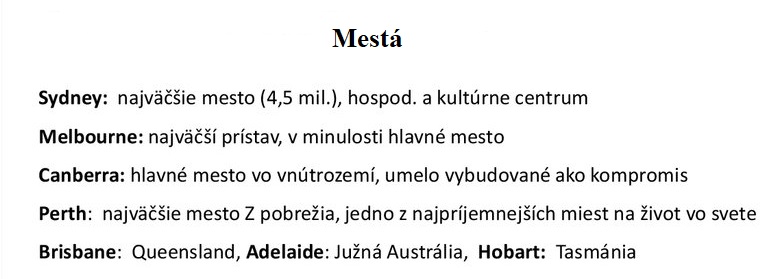
**25. – 29. 5. 2020**

**Geografia – 8. ročník – A variant**

**Austrália – obyvateľstvo**

(prepíš do zošita)





Chceš vedieť viac ? Tak klikni na nasledujúci odkaz :

<https://en.ppt-online.org/469889>

**25. – 29. 5. 2020**

**Geografia – 9. ročník – A variant**

**Banskobystrický kraj**

****

Otvor si internet a do vyznačenej mapy zakresli uvedené mestá :

**Banská Bystrica**

**Lučenec**

**Zvolen**

**Revúca**

**Žarnovica**

**Pomôcka** – klikni na nasledujúci odkaz : <http://www.fura.sk/bbkraj.html>

**25. – 29. 5. 2020**

**Chémia – 9. ročník – A variant**

**TUKY**

**(opíš text do zošita)**

**Tuky**sú prirodzenou a dôležitou súčasťou našej stravy.  Tuky sú látky vo vode nerozpustné, ale dobre rozpustné v rozpúšťadlách . Sú základnou zložkou bunkovej štruktúry, tvoria najdôležitejšiu energetickú zásobu tela, chránia telo pred stratou tepla a vnútorné orgány pred mechanickým poškodením, ďalej sú z nich vytvárané niektoré hormóny (napríklad pohlavné), žlčové kyseliny a ďalšie významné látky.

Podľa typu chemických väzieb v molekule rozlišujeme 2 druhy tukov - **nasýtené**a **nenasýtené**

**Potravinové zdroje nasýtených tukov**

* slanina, bravčová masť, hovädzie, bravčové mäso, výrobky z hovädzích a bravčových mias (saláma, klobása, párky atď.)
* maslo, šľahačka, smotana, smotanové jogurty, syry
* čokoláda, palmový olej, kokosový olej

**Potravinové zdroje nenasýtených tukov**

* hydinové mäso
* ryby (sardinky, tresky, makrely)
* rastlinné oleje (slnečnicový, olivový, kukuričný, sójový)
* semená (slnečnica, sezam)

**Môžeme ich ďalej deliť podľa rôznych hľadísk, napr. :**  
z hľadiska výživy podľa pôvodu ich delíme na:

* rastlinné - slnečnicový, repkový, makový olej, ...,
* živočíšne - bravčová masť, maslo, ...

z hľadiska výživy podľa konzistencie ich delíme na:

* tuky (tuhá konzistencia)
* oleje (redšia konzistencia)

**INFORMATIKA, 25.5.-29.5.2020 – 8. a 9. ročník, A a B variant**

Milí žiaci,

na nasledujúce dva týždne tu máme z informatiky zaujímavé aktivity. Témou je opakovanie. Potrebujete k týmto úlohám samozrejme prístup na internet. Tu je link: <https://ucimsadoma.sk/ucim-sa-doma-39-kolko-roznych-jazykov-sa-pouziva-na-celom-svete/>

Sú to veľmi zaujímavé aktivity nielen z INF.

Veľa zábavy vám praje váš učiteľ INF ☺

**25. – 29. 5. 2020**

**BIOLÓGIA – 8. ročník – A variant**

**Vývin jedinca**

**Vnútromaternicový vývin**

Začína oplodnením (splynutím vajíčka a spermie) 🡪nová bunka obsahuje dedičný materiál otca aj matky

Bunka sa uhniezdi v sliznici maternice a začína sa deliť

Prvé 2 mesiace – **ZÁRODOK**

Neskôr – **PLOD** (má podobu človeka)

Vývin od oplodnenia po zrelosť plodu voláme **TEHOTNOSŤ - GRAVIDITA**

Končí **pôrodom.**

**25. – 29. 5. 2020**

**FYZIKA– 8. ročník – A variant**

**Vznik zvuku**

**Zvuk** vzniká [kmitaním](http://sk.wikipedia.org/wiki/Kmitanie) hmoty, ktorá toto kmitanie odovzdáva hmotným časticiam v prostredí, ktoré ho obklopuje napr. vzduchu, vode, kovu atď. Vo vzduchu nastáva zhusťovanie a zrieďovanie častíc, ktoré postupujú ako zvuková vlna rýchlosťou, ktorú označujeme [**rýchlosť zvuku**](http://sk.wikipedia.org/wiki/R%C3%BDchlos%C5%A5_zvuku)**.** Počet týchto zhustení a zriedení za sekundu sa nazýva [**frekvencia**](http://sk.wikipedia.org/wiki/Frekvencia_(fyzika)) (staršie označenie **kmitočet**).

**25. – 29. 5. 2020**

**BIOLÓGIA – 9. ročník – A variant**

**Znečisťovanie životného prostredia**

S rozvojom spoločnosti súvisí aj znečisťovanie životného prostredia. Je spôsobené najmä:

* **rastom priemyselnej výroby**- dym z komínov
* **rozvojom poľnohospodárstva**- priemyselné hnojivá, priemyselné odpadové vody
* **rozvojom motorizmu**- výfukové plyny
* **vykurovaním obytných a iných priestorov**.

**25. – 29. 5. 2020**

**FYZIKA – 9. ročník – A variant**

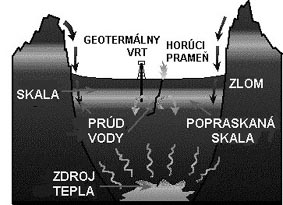
**Netradičné zdroje energie**

**Geotermálna energia**

Tento druh energie má pôvod v horúcom jadre Zeme, z ktorého teplo uniká cez vulkanické

pukliny v horninách.

Obrovské zásoby geotermálnej energie môžu byť využité na vykurovanie budov ako aj na výrobu elektriny.

****

**25. – 5. 6. 2020**

**Hudobná výchova – 8. a 9. ročník – A a B variant**

**Mám ja kosu**

- vypočuť si pieseň

<https://www.youtube.com/watch?v=s6pdnT-05vs>

**25. – 29. 5. 2020**

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA – 8. a 9. ročník – A a B variant**

Milí žiaci, pozdravujem Vás a zároveň Vám odporúčam na nasledujúce dva týždne využiť voľný čas tým, že nakreslite **ilustráciu obľúbenej rozprávky alebo obľúbeného filmového** **hrdinu.** Svoje práce mi môžete poslať e – mail: [klamarcikova.a@gmail.com](mailto:klamarcikova.a@gmail.com) alebo priniesť do školy.

**OBČIANSKA NÁUKA 9.B pre 9. ročník variant A /26.5.2020 / RIEŠENIE PRACOVNÝCH PROBLÉMOV A PREKÁŽOK V PRÁCI**

Každý pracovný problém treba riešiť hneď. Neriešenie problému môže byť príčinou pracovného neúspechu.

**Osobné prekážky v práci:** - pracovná neschopnosť

- povinná zdravotná prehliadka

- významná rodinná udalosť

- sprevádzanie chorého príslušníka rodiny do zdravotného zariadenia

- nepredvídané poveternostné podmienky

V týchto prípadoch je povinnosťou zamestnanca včas to oznámiť zamestnávateľovi a prekážku v práci i dobu jej trvania mu preukázať.

**OBČIANSKA NÁUKA 9.B pre 8. ročník variant A / 26.5.2020 / ROZVOD MANŽELSTVA**

Rozvod manželstva je zrušenie manželstva za života oboch manželov. Manželstvo zruší súd súdnym rozhodnutím.

Rozvod je krajné riešenie problémov medzi manželmi. Manželia sa musia usilovať riešiť svoje problémy inými spôsobmi, aby zabránili rozchodu. Existuje na to odborný termín prevencia.

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 9.B pre 9.ročník variant A , variant B ZODPOVEDNOSŤ ZA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE**

Všetko, čo Boh stvoril, má svoj význam a prináša úžitok. Boh nevytvára nijaký odpad! Vo vesmíre sa nič nestratí, nič nevyhodí. Človek niekedy robí veci, ktoré sa napravia ťažko alebo sa vôbec napraviť nedajú /polámaný konár neprilepíš, otrávenú vodu nevyčistíš/.

***Vieš si prírodu i veci okolo seba vážiť i chrániť a používať ich k dobrému ?***

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 9.B pre 8.ročník variant A**

**CHRÁM – MIESTO OSLAVY**

Slávenie liturgie vykonávame na určitom posvätnom mieste – v chráme. Chrám je miestom stretnutia s Bohom. V chráme má všetko svoje miesto. Liturgickým miestam náleží úcta. Počas liturgie používame liturgické predmety. Každý predmet má svoj účel, bol naň požehnaný a posvätený.

***Keď vstúpiš do chrámu, uvedom si, že je to dom Boží a aj tvoj dom, veď patríš do rodiny Božieho ľudu.***

**PRACOVNÉ VYUČOVANIE 9.B pre 8. ročník variant A , 9. ročník variant A, variant B**

**TRIEĎME ODPAD**

**Recyklácia** je proces opätovného využitia predtým už použitých materiálov a produktov (napr. recyklácia [papiera](https://sk.wikipedia.org/wiki/Papier), farebných a ostatných kovov, [skla](https://sk.wikipedia.org/wiki/Sklo), [plastov](https://sk.wikipedia.org/wiki/Plast) a [pneumatík](https://sk.wikipedia.org/wiki/Pneumatika),...).

**** *Urob si vychádzku do svojho okolia a všímaj si ako je to s odpadkami v tvojom okolí. Triediš odpad ?***

**25. - 29.5.2020**

**Telesná a športová výchova– 2 stupeň**

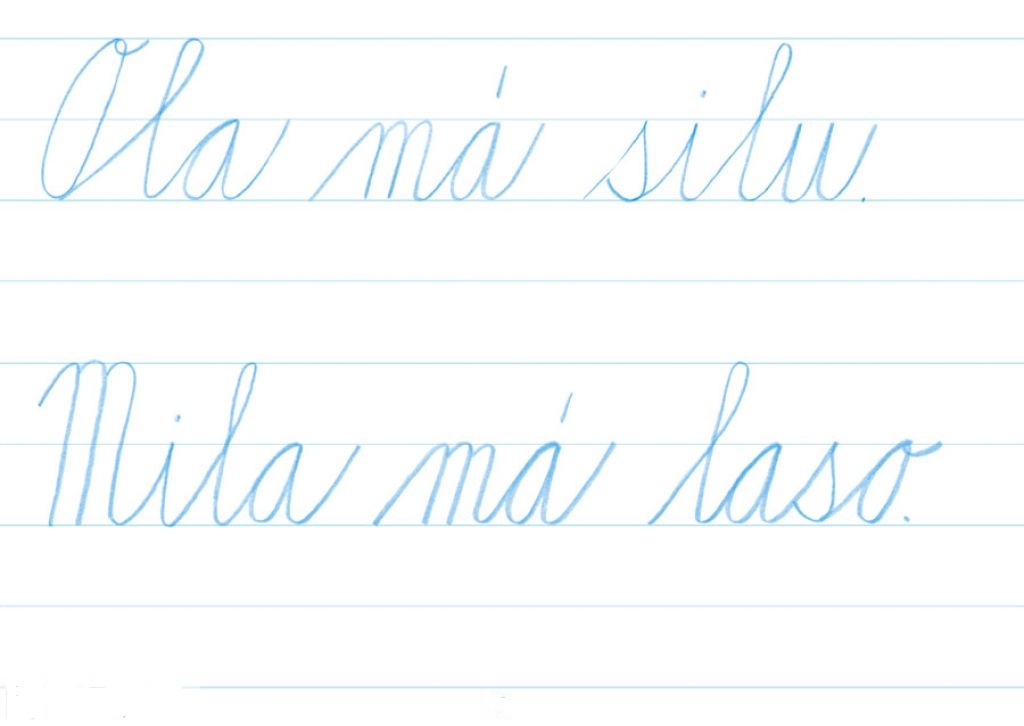
1. prechádzky do prírody
2. beh na krátke vzdialenosti
3. Loptové hry
4. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
5. bicyklovanie v prírode alebo obci
6. Vedomostná úloha : Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si stránku GOOGLEa zistiť koľko hráčov hraje hru „ volejbal „

Vaše odpovede na moje otázky mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger – Patrik Olejár ( nie Facebook )

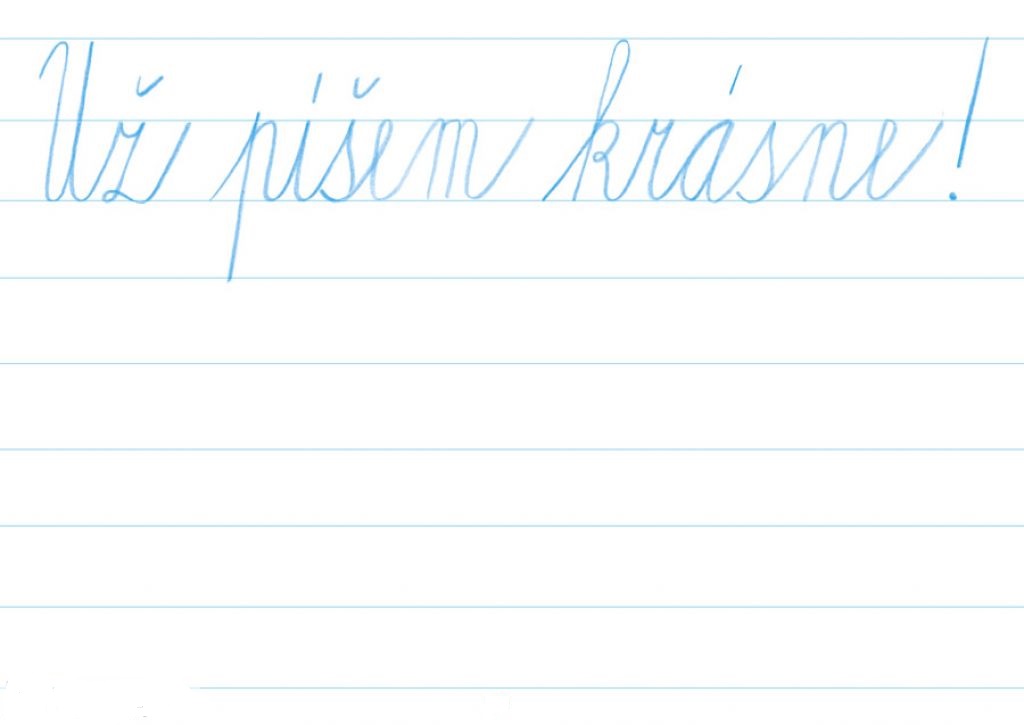
**25. – 29. 5. 2020**

**Slovenský jazyk – 9. ročník – B variant**

1. **Obtiahni vety a prečítaj ich.**



1. **Obtiahni vetu, prečítaj ju a prepíš do nižších riadkov.**



1. **Pospájaj rovnaké slabiky.**

VO MO

SI PA

MO SI

PA VO

BU LA

JA TY

LA BU

TY JA

1. **Nájdi v domčeku písmena K, a, L, I, v, m, r a zakrúžkuj ich farebne.**

J b s  l p w i  x z  b a  j s  d f j k  l b x y

K  q m r L p i l a  m

A v  f a L I  m f r f

L

I O p s k

V r y m

M

R p r

**25. – 29. 5. 2020**

**Matematika – 9. ročník – B variant**

1. **Vypočítaj**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 + 4 = | 10 + 6 = | 17 – 7 = | 8 – 4 = | 16 + 4 = |
| 7 + 3 = | 4 + 3 = | 19 – 9 = | 14 – 4 = | 20 – 10 = |
| 3+2 = | 10+1 = | 10 – 5 = | 12 – 2 = | 4+ 4 = |

1. **Napíš čísla, ktoré sa nachádzajú „hneď pred a hneď za číslom“**

\_\_\_ 8 \_\_\_, \_\_\_13\_\_\_, \_\_\_4\_\_\_, \_\_\_10\_\_\_, \_\_\_19\_\_\_, \_\_\_7\_\_\_

1. **Počítaj slovnú úlohu**

V záhrade bolo 8 jabloní a 8 hrušiek. Koľko stromov bolo v záhrade?

jabloní...............................

hrušiek...............................

SPOLU..............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

V záhrade bolo ................. stromov.

1. **Porovnaj**! <,>,=

15 4 8 10 17 17 4 12 2 8

1. **Vypočítaj reťazovku!**

7=

2+

0-

3+

2++

**25. – 29. 5. 2020**

**Vecné učenie – 9. ročník – B variant**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ROČNÉ OBDOBIA** | | | |
| 1. **ÚLOHA: Vystrihni slová a slovné spojenia v spodnej časti pracovného listu. Priraď ich správne k ročným obdobiam.** | | | |
|  | | | |
|  | JAR |  | LETO |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | JESEŇ |  | ZIMA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| šarkan | kúpalisko | snehuliak | zber úrody |
| Veľká noc | horúce slnko | padá lístie | lyže |
| kvitnú stromy | sneh | rodia sa mláďatá | sychravé počasie |
| veľké prázdniny | snežienky | Vianoce | opaľovanie |

1. **Prezri si obrázky, urči o aké ročné obdobie ide a zapíš do obdĺžnika.**

|  |
| --- |
| **vianočný stromček snehuliak rukavice**  **čiapka krasokolčuliarka vločka** |

|  |
| --- |
| **listyšarkanaktovka** |

|  |
| --- |
| **depositphotos_270733138-stock-illustration-ice-cream-illustration-cartoon-illustration** Na klavíri hala – bala, malá Katka večer hrala. Strýko Karol Katke ...Májovkár |

|  |
| --- |
|  |

1. **Vymaľuj obrázok**

****

**25. – 29. 5. 2020**

**Rozvoj komunikačnej schopnosti – 9. ročník – B variant**