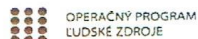
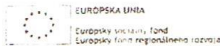


Úp



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSS EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSS EDURAM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Juraj Jánosik
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a výmena odborných pedagogických skúseností a metód v identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou finančnej a matematickej gramotnosti. Účastníci diskutovali a zdieľali skúsenosti na predmetnú tému a následne hľadali spoločné riešenia na rozvoj týchto kľúčových kompetencií. Kľúčové slová: finančná gramotnosť, matematická gramotnosť, identifikácia problémov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia najnovších prístupov identifikácie nedostatočnej matematickej gramotnosti.
2. Diskusia
3. Zdieľanie skúseností a vytváranie stratégie na riešenie nedostatkov.
4. Zhrnutie a záver.

Témy: finančná gramotnosť, tvorba metodológie, rozvoj matematickej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Úvod a prehľad diagnostických nástrojov na identifikáciu problémov s matematickou a finančnou gramotnosťou.
2. Diskusia, zdieľanie OPS.
3. Práca v skupinách, tvorba Best Practice.
4. Záver stretnutia a pedagogické odporúčanie.

13. Závery a odporúčania:

Nedostatočná úroveň matematickej gramotnosti môže byť identifikovaná ako neschopnosť porozumenia rôznym typom matematického textu (symbolický, slovný, obrázek, graf, tabuľka) a v neschopnosti použiť rôzne matematické jazyky. Jazyk hrá dôležitú úlohu v každej oblasti ľudského života. Táto schopnosť sa prejavuje pozitívne (pri tvorivých aktoch niekedy žiak vytvorí vlastný jazyk) a negatívne (nízka úroveň znalosti jazyka vedie k nedorozumeniam a neschopnosti uchopiť problém).

Nedostatočná matematická gramotnosť sa môže prejavovať aj v chýbajúcej schopnosti získavať a triediť skúsenosti pomocou vlastnej špekulatívnej (bádateľskej) činnosti (najčastejšie metódou pokus-omyl). Tieto schopnosti najlepšie mapujú úlohy, ktoré vedú žiaka k získaniu viacerých číselných výsledkov, z ktorých je potom možné na základe vhodnej organizácie (tabuľkou, grafom, usporiadaním) prísť k obecnému poznaniu.

Odporúčanie: implementácia matematického modelovania do výučby - OPS

Podstatou matematického modelovania je dôsledná analýza skúmanej reality a na jej základe zostavený symbolický abstraktný model postavený na matematických a logických vzťahoch medzi

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Juraj Jánošík
15. Dátum	8. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Lenártová
18. Dátum	30. 10. 2020
19. Podpis	

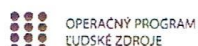
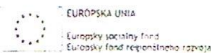
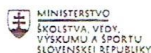
ŠKOLA
KROMPAČKY

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola EDURAM, Maurerova 55, Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Aktivita, resp. názov seminára	Klub učiteľov matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: *SSŠ EDURAM*Dátum konania seminára/aktivity: *9. 10. 2020*Trvanie aktivity/seminára: od *8. hod* do *11. hod* (3hodiny)

Meno lektora resp. lektorov a podpis y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Juraj Jánošík	<i>J. Jánošík</i>
2.	Helena Furmanová	<i>H. Furmanová</i>
3.	Miroslav Maláček	<i>M. Maláček</i>
4.	Renáta Malcová	<i>R. Malcová</i>
5.	Ladislav Maturkanič	<i>L. Maturkanič</i>
6.	Jozef Repel	<i>J. Repel</i>
7.	Melánia Revická	<i>M. Revická</i>
8.	Dávid Segiň	<i>D. Segiň</i>
9.	Jana Trelová	<i>J. Trelová</i>

