Klasa: 8b

Data zajęć:16.04.20r.

Instrukcja

Zapisz temat w zeszycie: **Powtórzenie wiadomości z działu ,,Ekologia”.**

**Dla wszystkich uczniów**

I Na podstawie tekstu z podręcznika (strona 129 – 132 ) oceń prawdziwość informacji podanych w notatce. Przy numerze informacji napisz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa albo literę F – jeśli jest fałszywa. Błędną informację popraw.

Odpowiedź prześlij w takiej postaci np.1F, 2F itd. na adres [MMMazurek16.08@gmail.com](mailto:MMMazurek16.08@gmail.com)

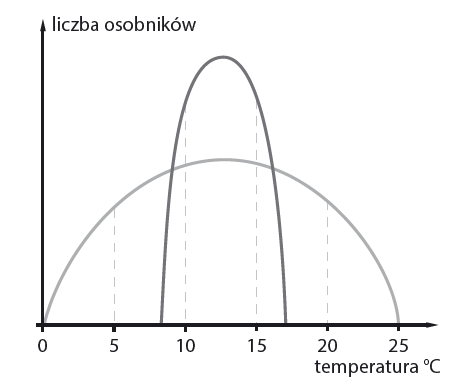
(w tytule wiadomości podaj imię i nazwisko, klasę, numer z dziennika i **temat lekcji**).

**Notatka**

1.**Biotop** – elementy nieożywione, np. woda, gleba, powietrze, skały.

2.**Biocenoza** – elementy ożywione, np. rośliny, zwierzęta, grzyby, protisty,

bakterie.



A

B

**3**. Przeanalizuj wykres przedstawiający zakresy tolerancji ekologicznej dwóch gatunków A i B.   
Następnie uzupełnij zdania.

Minimalna wartość temperatury dla gatunku A wynosi około

……………, a maksymalna dla gatunku B –……………….  
 Optimum dla gatunku A wynosi………………………, a dla gatunku B–  
……………………. To oznacza, że większy zakres tolerancji   
na temperaturę ma gatunek……… .

4.**Korzyści wynikające ze skupiskowego rozmieszczenia organizmów** :

- łatwiej bronić swojego terytorium.

- drapieżnikom polującym w stadzie łatwiej upolować ofiarę.

-zwierzętom żyjącym w stadzie łatwiej opiekować się młodymi.

**Wady wynikające ze skupiskowego rozmieszczenia organizmów to**: dochodzi do konfliktów o zasoby środowiska, np. pokarm. Łatwiej rozprzestrzeniają się pasożyty i choroby, dochodzi do walk o samice, co może się kończyć urazami.

5. Drapieżniki dokonują selekcji, w wyniku której przy życiu pozostają najlepiej przystosowane osobniki.

6.Działalność roślinożerców zawsze doprowadza do śmierci rośliny.

7.Skutkiem konkurencji międzygatunkowej może być zmiana niszy jednego z konkurujących gatunków.

8. Na terenie pewnego rezerwatu o powierzchni 40 ha żyją sarny: 5 samic, 4 samce oraz 11 młodych.

**Oblicz, jakie jest zagęszczenie** saren w tym rezerwacie, i zapisz wynik.

20 szt./40 ha, czyli 0,5szt./ha

9. **Przystosowania do zdobywania pokarmu u krowy** to: dobrze rozwinięte zmysły smaku i węchu, długie jelita, obecność bakterii i protistów w żołądku, szerokie zęby.

**Przystosowania do zdobywania pokarmu u tygrysa** to: umięśnione ciało, ostre kły i pazury, długi ogon, doskonale rozwinięte narządy zmysłów

10.**Przystosowania do pasożytnictwa to:** brak układu pokarmowego, wydawanie na świat dużej liczby potomstwa, obecność odnóży czepnych lub przyssawek, brak narządów zmysłów ,wytwarzanie substancji znieczulających, pobieranie pokarmu całą powierzchnią ciała .

11. **Komensalizm** to zależność przynosząca jednostronne korzyści.

12. **Symbioza**: zależność między np. :grzybem a glonem w plesze porostu, łubinem a bakteriami brodawkowymi, borowikiem a sosną , koźlarzem a brzozą; niezbędna obu organizmom do przeżycia.

13. **Protokooperacja** :zależność między np. ukwiałem a krabem pustelnikiem , między kolibrem a roślinami, łącząca mrówki i mszyce; nie jest konieczna, ale poprawia jakość życia obu partnerów, zależność łącząca bąkojady i bawoły.

14. Na skałach rozwijają się organizmy pionierskie, na przykład porosty. Przyspieszają one procesy wietrzenia zasiedlonych skał. Dopiero na takim podłożu mogą wyrastać mchy. Opisany proces to **sukcesja *pierwotna***. Kolejnym jej etapem jest rozwój *roślin zielnych* . Po *tysiącach* lat na tym obszarze wykształca się *las*.

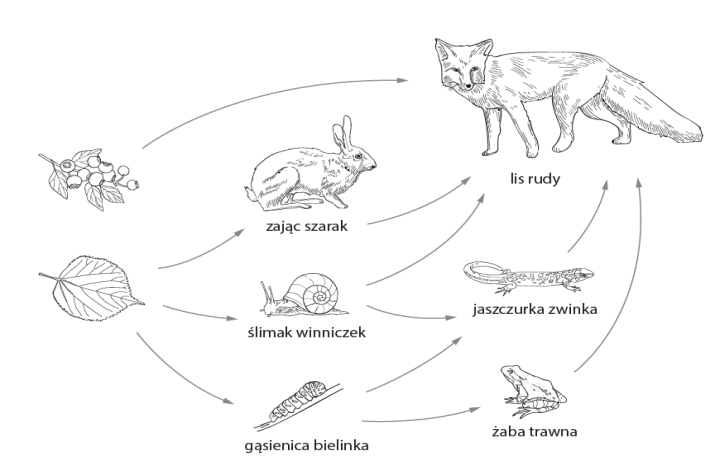
15.Stopniowo wśród traw na nieużytkowanej przez człowieka łące pojawiają się inne wieloletnie rośliny zielne,

takie jak pokrzywa czy barszcz. Opisywany proces to **sukcesja *wtórna*.** Kolejnym jej etapem jest rozwój

*krzewinek*. Po *setkach* lat na tym obszarze wykształca się *las.*

16. Oceń odpowiedź kolegi, który udzielił następującej odpowiedzi wykonując poniższe polecenie.

Przeanalizuj schemat, który przedstawia sieć pokarmową w środowisku lądowym. .Następnie wykonaj polecenia.

a) Podaj nazwę poziomu troficznego, na którym znajduje się lis rudy, gdy zjada każde z podanych organizmów.

A. Jagody – konsument I rzędu

B. Zając – konsument II rzędu

C. Żaba – konsument III rzędu

b) Ułóż łańcuch pokarmowy, do którego ostatniego   
ogniwa dociera najmniej energii.

Jeden z trzech łańcuchów zbudowanych z czterech ogniw, np.

liść gąsienica bielinka żaba trawna lis

Pamiętaj, że zajęcia on-line z biologii odbywają się w piątki w godz. 12.30 – 13.00. Przed godziną 12.30 zaloguj się na platformę Epodreczniki.pl tam będzie czekała na Ciebie niespodzianka. Zapoznaj się z materiałem jaki Ci udostępnię i go wykonaj do godziny 13.00.

**Jeśli masz problem techniczny z wykonywaniem tego typu zadań w piątki w godz. 12.30-13.00 napisz mi o tym na adres** [**MMMazurek16.08@gmail.com**](mailto:MMMazurek16.08@gmail.com)

Pamiętaj, że jeśli potrzebujesz pomocy jestem dostępna pod tym adresem.

Pozdrawiam.

Małgorzata Mazurek